Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған әс-әрекеттің циклограммасы

Қыркүйек айы

«Балдырған» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Атаханова Г.

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС-дегі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2025жыл-05.09.2025жыл.
Тәрбиеші: Атаханова Г.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 01.09.2025	**Сейсенбі 02.09.2025**	**Сәрсенбі 03.09.2025**	**Бейсенбі 04.09.2025**	**Жұма 05.09.2025**
Балаларды қабылдау	Әңгүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Міндеттері:**Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Әңгімелесу** "Әрқашан сыпайы бол" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Міндеттері:**Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**Балалардың балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. **(сөйлеуді дамыту.)**	**Әңгімелесу** Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері **Міндеттері:**балалардың балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған** ортамен таныстыру).	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Міндеттері:**Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.

		үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Міндеттері.** Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	Топтағы заттарды бақылау барысында баланы әңгімелеуі **(сөйлеуді дамыту)**	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» **Міндеті**:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; **(музыка)**	**Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	«Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**№2** Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылдың қай мезгілі?" Мақсат-міндеттері:** Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. **(көркем әдебиет,** сөйлеуді дамыту, **қазақ**	**«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы ертегілермен таныстыру. **(көркем әдебиет,** қоршаған ортамен	**«Түрлі-түсті қарындаштар» Міндеті**: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.**(сурет салу)**	**"Пішіндер неге ұқсайды" Міндеті:** пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. **(сенсорика) Д/О «Жер, су, ауа»** Мақсаты: балаларды	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу

	тілі)	танысу)		көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**
	Музыка	**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру (таза ауада)**	**Денешынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы**:«Көңілді көліктер» **Міндеттері:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Шаттық шеңбері** Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым, Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері –	**Міндеттері:**әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол үстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында тұрып ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның	**Ұйымдастырылған іс-әрекет.** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен сөздік қорларын толықтыру: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. **(қазақ тілі)** **Міндеттері:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. **Шаттық шеңберін жасау. «Үш торай»**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеттері:** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жүру,жүгіру.** Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нүсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бүгу. **Жалпы дамыту жаттығуларын**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеттері:** бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жүру,жүгіру.** Сапта бір-бірден жүру және жүгіру. Нұсқау – саптан шықпау және шеңберді тарылтпау керек. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару **Негізгі қимылдар.** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі

	Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшін керек? (баланың жауабы) Яғни көліктер -бір жерден екінші жерге жету үшін керек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.) - ауыр жүктерді тасымалдау, апару үшін керек (мыс үй құрылысына арналған қиыршық тастар, құмдар, саз цемент , үлкен сөрелер, ауыр сөмкелер, шкаф, тоңазытқыш т.б. біз қолмен көтере алмаймыз, сондықтан ауыр жүк көліктеріне жүгінеді екенбіз Демек бізге көліктердің көп көмегі бар екен. Конструкторларме н көлік құрастыру(**құрастыру**) Балаларға көліктердің	жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. Нұсқау – жартылай бүтілген аяқпен ақырындап секіріп түсу. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Допты қалай лақтыруды, қағып алуды, допты екі қолының саусақтарын айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді. Негізгі қимылдар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» – шеңберлерді шеңбер бойымен қояды. Нұсқау– өз үйін жылдам тауып алу **Қимылды ойын:** «Допты қақпаға түсіру» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-	ертегісін балаларға оқып беру(**көркем әдебиет**) Саусақ театры арқылы көрсету.Балаларға таныс ертегілердің суреттерін көрсетіп қай ертегі екенін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Жұптастыр» **Нұсқау беру:** -балалар неліктен ертегідегі торайлардың үйшіктері бұзылып қалды? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Суретке қарай отырып жұптасып үлкен торайды, кіші торайды көрсетіңдер. Еркін ойын: «Түсіне қарай ажырат» **Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.**	**орындау.** Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады **Негізгі қимылдар.** Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Қимылды ойын: «Допты ұста»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады.	қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. **Қимылды ойын:** «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). **Ойын шарты:** Балалар орындыққа отырады; олардан 2,5-3 м жерде сылдырауық жатыр. Тәрбиеші балаларды кезекпе-кезек атап, сылдырауықпен ойнауды ұсынады, ол үшін сылдырауыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдыратады қайтадан орнына қояды, сөйтіп, өз орнына келеді. Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдырауық қою ұсынылады, сонда қанша сылдырауық болса, сонша бала ойнай алады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:**«Қуыршақты киіндірейік»

	дауысын тыңдату.Көлік суретін салу**(сурет салу)** Әр түрлі пішіндер арқылы балаларға көлік құрастыру **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Әуеде самғап ұшамыз, Орнымызға қонамыз. **Дидактикалық ойын:«Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Мақсаты:**Пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. Қорытынды. Кері байланыс беру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** .	1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады. Олардың аяғының арасынан балалар доп өткізеді. **Физикалық қасиеттерді дамыту** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы: «Отбасы»** **Міндеттері:**		**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Сәлем бердік Алтын Күн Сәлем бердік Жер Ана Сәлем бердік Табиғат Сәлем бердік баршаға! **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек» Әр түрлі мамандықтар туралы балаларды таныстыру. Мамандықтар туралы өлеңдер оқып беру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дәрігер ойыны»Балаларға ойнату **Нұсқау беру:** -Әкем менің дәрігер Анам менің аспазшы Ағам менің етікші Жеңгем менің суретші Атам менің ол ұста Бәрі –бәрі жұмыста! Қайталап айтқызу. -Балалар енді топтасып алдарыңдағы заттарды өз иелеріне тауып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылап ,диалог арқылы	**Міндеттері:** әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; Шаттық шеңберін жасау **Тосын сәт:** Айша қуыршақ келеді. Ойын: «Кай кезде киеміз» **Нұсқау беру:**балалар ,бізге Айша қуыршақ келіпті : Ол жауап қалыпты.Далаға қарайықшы . Ауа райы қандай екен бүгін?**(қоршаған ортамен таныстыру)** Себебі күз мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен. Қуыршаққа көмектесеміз ба? -Ендеше күзде киетін киімдердің атын айтайықшы. Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке қарап қыста киетін киімдерді топтасып таба қойыңдаршы. -Қыста киетін киімдер қандай болады екен? **Еркін ойын «Не үшін керек?»** **Кері байланыс ұсыну:** Мақтау,мадақтау арқылы.

		Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз. Тақырыбы:**«Менің отбасым»** Отбасы мүшелерінің суреті бойынша әңгімелеу**(сөйлеуді дамыту)** -Балалар әр адамның өз отбасы болады. Отбасы бірнеше адамдардан тұрады. Ата-әже, әке-шеше, аға-апа,іні-қарындас т.б. Олар кез-келген істі бірге атқарады,отбасылық		саралау. **Еркін ойын:** «Кімге не керек?» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы	

		мерекелерді бірге қарсалады, бір-біріне көмектеседі.Отбасында үлкенді сыйлауға,кішілерге қамқор болуға үйретеді. - Балалар мына суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Ата- әже, әке-шеше, аға-апа, бала-қыз. -Оларды қалай атауға болды?(Отбасы) - Бір үйде тұратын туыс адамдарды ағыны ата-әже,әке-шеше, апа,аға іні,сіңілі,бір сөзбен отбасы деп атаймыз. «Менің жанұям» саусақ жаттығуы. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балан үйрек- әжем, ошақ анасы. Ортан терек –әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.			

		Бәріміз татумыз(деп жұдырығын жабады) **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын:** «Кім жоқ?» **Ойын шарты:** Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін іліп қояды.Балалар көздерін жұмады.Тәрбиеші бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды.Балалар көздерін ашып мұқият қарайды кімнің жоқ екенін табады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қорытынды.** **Кері байланыс беру.**			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	**№2** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау**	**№3** **Қайың ағашын бақылау**	**№4** **Өрмекшіні бақылау**	**№5** **Күн — жылу мен жарық көзі**	**№6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (**мәдени-гигиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** Қырқүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулары. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі **жасамай мәдениетті** отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету**(Сурет салу)** Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)** Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейікдеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке	Дидактикалық ойыны **«Шарды құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру**	**Адаптивтік компанент Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі** **Балалардың ойын әрекетіне** эмоционалды реакциясын және оған қатысуға деген ынтасын ояту. Балаларды биіктіктен қорқынып сезімін жеңе отырып, баспалдаққа ынғайлы жолмен көтерілуді үйрету. Ертегі арқылы балаларды ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Өз**

		қабылетін дамыту **(Жапсыру)**	жұмыс орындау қабылетін дамыту **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**		**үйінді тап» Ойын шарты:** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа	. Үлгі мен сөздік	Қарындашпен, қағазбен жұмыс	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен

	дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды** қалыптастыру	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	істеуге дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	көкөністердің атын айтуға үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Серуенге дайындық					
Серуен	**№2**	**№3**	**№4**	**№5**	**№6**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: **Бердимуратова С.Х.**

Тәрбиеші: Ахметханова Ж

Дене шынықтыру: Керимова Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС-дегі «Ақжайық» бобекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Атаханова Г.
Жоспардың құрылу кезеңі: 8 – 12 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 08.09.2025	**Сейсенбі** **09.09.2025**	**Сәрсенбі** **10.09.2025**	**Бейсенбі** **11.09.2025**	**Жұма** **12.09.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Міндеті:**Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен** таныстыру)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балаларды ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі".** **Міндеті:** Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Қимылын көрсет» **Міндеті:** Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау, иммитация. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Саусақ ойыны :** «Бақшадағы қызанақ пен қияр» **Міндеті:** бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін үйрету.	**"Жануарды ата"** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жануарларды атау **(сөйлеу дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Досыңды сипатта»** Өздерінің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке карандашты , ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру **(мүрет салу) (мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту)**

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3 Қыркүйек **айына** арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы **Міндеті:** кеністікті бағдарлау **(математика негіздері)**	**«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны;** **Міндеті:** сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту, қайталау (ә,ө,ұ,і) **қазақ тілі**	Қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелесу, таңғы жинын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны:** **Міндеті:** балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру **(сөйлеуді дамыту)**	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру (таза ауада)**	**Денешынықтыру**
	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Кіріспе** **Тақырыбы:«Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Шаттық шеңбері** Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым, Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Кіріспе** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. **Жүру,жүгіру** Педагог ойыншық қоянға назар аударуды сұрайды. Спортзалда қоянмен ойнауға ұсыныс жасайды. 2. Ойыншық алып саптың алдына тұрады. Қоянды шеңбер бойымен дұрыс жүруге – бір қарқын және нық қадам басып жүруге үйретуді ұсынады. **Негізгі кезең.**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Кіріспе** **Тақырыбы:**"Алтын күз" **Міндеттері:** табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Күз туралы туралы әңгімелесу. ?(**сөйлеуді дамыту)** Жиын-терін болатын Қамбаға астық толатын «Қызыл қырман» ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? Сұрақ – жауап айдары: -	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Кіріспе** **Міндеттері:**Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. **Жүру,жүгіру** Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** «Аяқтар». Аяқтарым каз-каз, бір, екі, үш! Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш! Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты баламыз, бір, екі,	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру** **Міндеттері:**Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Жүгіру,жүгіру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:

	Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, Зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшін керек? (баланың жауабы) Ағын көліктер -бір жерден екінші жерге жету үшін керек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.) - ауыр жүктерді тасымалдау, апару үшін керек (мыс үй құрылысына арналған кірпіштер тастар, құмдар, саз цемент , үлкен өрелер, ауыр сөмкелер, шкаф, тоңазытқыш т.б. біз қолмен көтере алмаймыз, сондықтан ауыр жүк көліктеріне жүгінеді екенбіз Демек бізге көліктердің көп көмегі бар екен. Конструкторлармен көлік құрастыру(**құрастыру**) Балаларға көліктердің дауысын тыңдату.Көлік суретін салу(**сурет салу**) Әр түрлі пішіндер арқылы балаларға көлік құрастыру **(сенсорика, құрастыру)** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Әуеде самғап ұшамыз, Орнымызға қонамыз.	Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру) Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық ойыны). Балаларға «үйшікті» көрсетеді. Ойын ережесін түсіндіреді. Балаларға жүгіргенде бір-біріне кедергі жасамау керектігін естеріне салады. **Саусақ гимнастикасы: «Қоян»** «Биік терек түбінде Секіреді ақ қоян. Оған қайың түбінен Ойнауға келді сұр қоян **Қорытындылау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде өлең жолдарын қосылып айту **"Үй жануарлары және оның төлдері".** **Мақсат-міндеттері.**	-Бір жылда неше жыл мезгіл бар? **(математика негіздері)** - Қалай атаймыз? – - Жылдың қай мезгіліне келіп жеттік? - -Күз неше ай қонақта болады? – - Күз айларын атайықшы? - Күз ерекшелігі қандай **(қазақ тілі)** **Сергіту сәті.** **"Не артық?"** **дамытушылық ойыны.** Екі түрлі қолшатырды алады. Егерде көңіл-күйлерің жақсы болса түрлі –түсті қолшатырдың астына жиналыңдар, көңіл-күйіміз болмай тұрса жасыл түсті қолшатырдың астына жиналыңдар **Қорытындылау**	үш! Ескерту: Саптар бір-біріне кедергі келтірмеу керек. Негізгі қимылдар. Кегельдердің арасымен жолда«ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»** **Ойын шарты:** Балалар болменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші болменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге болме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып	қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын**:«Маған қарай жүгір» **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын **"Жалауша".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан

	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» **Міндеті** :Пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. **Қорытынды. Кері байланыс беру**.	Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, карама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз". Біз қадам жасап келеміз; Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) Сандауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру) . **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет **қайталанады. Алғашқы кезде** ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйреніне **қайткан** кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады). **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар»** **Шаттық шеңберін жасату.** Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? **сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту** Сылдырмақ Өзіңше бір жыр жырлап, Отыр іңім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**	Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Ойын рефлексиясы. **"Жалаушалармен ойнайық". Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету.** **"Шамдар" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту**

				Дидактикалық ойын: **«Досыңды сипатта»** **(сөйлеуді дамыту)** Өздерінің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	**Серуен №5** **Күн — жылу мен жарық көзі** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?	**Серуен №4** **Өрмекшіні бақылау** ***Міндеті:*** — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сенде айтшы өрмекші,* *Неше аяқ, неше қол?* *Жауап берші өрмекші* *Неше аяқ, неше қол?* *Табандарым жолға тисе,* *Зымырайды аяқтай.* *Табандарым өрмек тоқиды* *Қолдармен өрнек салғандай,* *Шіркейлерді ұстағанда,* *Аяқтарым тышқандай.*	**Серуен №8** **Арнайы көліктерді бақылау** ***Міндеті:*** Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. ***Бақылау барысы:*** ***Көркемсөз*** . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. **Сұрақтар.** Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? *(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін,*	**Серуен № 9** **Гүл егілген клумбаны бақылау** ***Міндеті:*** өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру ***Бақылау барысы***: ***Көркем сөз:*** *Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасындағы балаға.* ***Балаларға сұрақтар:*** *Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?*	Серуен №10 Ағаштарды бақылау **Міндеті:** — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға

	Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар • Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» *Мақсаты: қабырғаға ормелеуге жаттықтыру* Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» *Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру*	*Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай!* *Тәрбиеші сұрақтары:* Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *(оларға өрмек құрады.)* Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? *(жеңбен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)* Өрмекшілер жырткыштар ма? *(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)* ***Зерттеу жұмысы:*** *Өрмекші торын тауып, қарау.* ***Еңбек:*** *«Бархат» гүлдерін аудырып, ыдысқа орналастыру* *Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу* ***Қ/О:*** *«Үнсіз от»* *Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру* ***Жаттығу ойындары*** *Қимылдарын дамыту* *Мақсаты:* *Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.*	*милиция машиналары.)* Бұл машиналар не үшін керек? *(адамдарға көмектесу үшін.)* Орт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? *(зардап шеккендерге көмектесу үшін.)* Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? *(иә)* • Неге? *(Олар адамдарға көмекке асығады.)* • Оларды атаңдар. *(«Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.)* **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау *Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.* **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». *Мақсаты:* — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. *Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.* *Мақал: «Сақтықта*	*Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді?* **Зерттеу қызметі:** Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». *Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жануар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.* «Қоңдар мен түлкі». *Мақсаты: тез жүгіру дағдыларын дамыту* **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру *Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту* .	Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жауап беріңдер: • Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? • Қайың діңі қандай? *(ақ қара дақтармен.)* • Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? *(діңі, тамыры, бұтағы)* • Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)* Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)* *Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)* Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру *Тыйым сөздер:* *Ағашты кеспе* *Ағаш бұтағын сындырма* *Ағаш жапырағын жұлма*

			қорытық жоқ»		
Серуенмен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **Мәдени –гигиеналық талаптарды орындалуын қадағалау**				
Түскі ас	**Дастархан басындағы дәстүрлер:** Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам аска бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың». **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек** әрекеті	**Ырым, тыйым сөз.** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телеидар коруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **(көркем әдебиет)**	«Үртоқпақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **математика негіздері** Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **құрастыру**	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жапсыру)** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.	**Суреттік бөймалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құралы айтып беруді меңгерту **(математика негіздері**	**Адаптивтік компанент «Тақырыбы:Шалқан»** Орыс халқының «Шалқан» ертегісімен балалардың назарын тапсырмаға сәйкес ойын әрекеттерінің мәнерлілігіне аудару. Епті, жылдам, тату болуға тәрбиелеу. Шалқан суретін салужәне мүсіндеу **(сурет салу,мүсіндеу)** **Қимылды ойын:** «Құрсаудағы шарлар»

Балалармен жеке жұмыс	Түстерді ажырата білуге үйрету **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)**	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын** қалыптастыру)	Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын жерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Физикалық қасиеттерін** қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	**№5**	**№4**	**№8**	**№9**	**№10**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анаға кеңес**: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: **Бердимуратова С.Х.**

Тәрбиеші: Амаханова Ж

дене шын: Кәрімова Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС-дегі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Атаханова І
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 – 19 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.09.2025**	**Сейсенбі** **16.09.2025**	**Сәрсенбі** **17.09.2025**	**Бейсенбі** **18.09.2025**	**Жұма** **19.09.2025**
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру **«Амандасу әдебі»** **Міндеттері:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Дидактикалық ойын:** **«Түсті тапқа»** ойыны **Міндеттері:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптасу.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** **«Менің көңіл күйім»** **Міндеттері:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмыска баулу.**(сурет салу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарық алу. **Көліктер»** **Міндеттері:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. дағдыларын қалыптасу. **(көркем әдебиет)**	Әр түрлі смайликтермен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** **Бұл не?»** **Міндеттері:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен ренжіспеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** **«Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.**(құрастыру)**	**«Доп»** **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмыска баулу. **(сурет салу)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Поезд құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,поезд құрастыру.**(құрастыру)**	**«Үшты - үшты»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу, Еркін ойындар.	**«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері **(сөйлеуді дамыту)**

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу №7** • **«Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.** Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру • **Б.к:**Аяқ иық бойымен. **О:** Қолды алдыға-артқа тербету 4-5 рет • **Б.к:** Аяқ иық бойымен. **О:** Денені оңға солға бұру. 4-5 рет • **Б.к:** Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. **О:** Тізені бүтіп, алдыға еңкейіп «бом-бом» деп айту. 4-5 рет • **Б.к:** Аяқ иық бойымен, қол белде. **О:**Орнында тұрып, екі аяқпен секіру.. 4-5 рет «Автобуспен қайтамыз» тәрбиеші артынан жүру	**Жаттығу №8** • **Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.** Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шеңберге тұру. • **Б.к:**Аяқ иық бойымен. **О:** Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу. 4-5 рет • **Б.к:** Аяқ иық бойымен, колда жалауша **О:** Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару. 4-5 рет • **Б.к:** Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру. **О:** Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу . 4-5 рет	**Жаттығу №9** • **«Серуендейміз» жүппен жүру.** «Жүгіреміз» белгі бойынша жүгіру. Шеңберге тұру. • **Б.к:**Аяқ иық бойымен, колды түсіру. **О:** «Қандай биік ағаш екенін көрсетейік» колды биікке көтеріп, ағаш бейнесін келтіру. 3-4 рет. • **Б.к:** Аяқ иық бойымен, кол белде. **О:** «Ағаш артында кім бар?» оңға, солға бұрылу. 3-4 рет • **Б.к:** Аяқ иық бойымен, кол белде. **О:** «Ағаш астында кім бар?» оңға, еңкейіп отыру. 3-4 рет Секіру. Демалу.	**Жаттығу №10** • **Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусақка соғу. 3-4 рет** Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, колға лента алу. • **Б.к:**Аяқ иық бойымен. **О:**. Қолды алдыға-артқа тербету. 3-4 рет. • **Б.к:** Аяқ иық бойымен. **О:** Оңға - солға лентамен бұрылу. 3-4 рет • **Б.к:** Алдыға қарай еңкею. **О:** Лентамен бұлғау. 3-4 рет • **Б.к:** Аркада жату **О:** Аяқты кеудеге қарай бүтіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту 3-4 рет	**Жаттығу №11** • **Бірінің артынан бірі жүріп, колоннаға тұру. Бағдаршамның қызыл түсін тәрбиеші көрсеткенде тоқтау.** Шашыла жүгіру. • **Б.к:**Аяқ иық бойымен. **О:**. Қолды шынтақта бүгу. Алдыға – артка «пойыз» тәрізді жүру. 3-4 рет. • **Б.к:** Еденге отырып, аяқты айқастыру. **О:** Рельсті жөндейміз. Оңға - солға бұрылып, еденді «тук-тук» деп соғамыз. 3-4 рет • **Б.к:** Аяқ иық бойымен . **О:** «Дөңгелектерді тексерейік» еңкейіп, тізеден саусақпен соғу. 3-4 рет «Қояндар» секіреді. Екі аяқпен орында тұрып секіру.
Таңғы ас	Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Балаларға қасықты оң колмен ұстап,тамақты асықпай жеуге үйрету.	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке зайындық	Қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын туғызу.(құрастыру	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Сәбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.**(мүсіндеу)**	«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **(сурет салу,құрастыру)**	«Сұрыпталған сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)**
	Музыка	**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру (таза ауада)**	**Денешынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері.** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл кандай жеміс немесе көкөніс таныстырар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Иісім жұпар аңызған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған ... Балдай тәтті қауынмын **(көркем әдебиет)**	**Тақырыбы:** Спортзалмен танысту **Міндеттері:**саптағы өз орнын табуға үйрету. Саптан шығып кетпей белгіленген бағытта жүруді бекіту. Зейінін, көністікте бағдарын айқындауды жетілдіру, спортзалда денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. **Жүру,жүгіру.** Спортзалға назар аударту, залда не істеуге болатынын түсіндіру. Педагог залдың ішін пойызға отырып аралап шығуды ұсынады. Сапта бір қатармен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар. «Пойыз» ойын жаттығуын жасау.** Бағытты калай сақтауға болатынын көрсетеді. Пойызға мініп әрі қарай қозғалады. **Сапта бір қатармен жүру. Қимылды ойын** :«Аяқтар». «Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш! Жолда түсу қадам бас, бір, екі, үш!	**Ұйымдастыру кезеңі:** Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. **Нұсқау беру:** Балалар,алдарындағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойындар. **Педж.о«Бауда ма , бақшада ма?»** Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кенейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша **(сурет салу)** Ширату, созу	**Тақырыбы:** Құыршақтар денешынықтыруды ұнатады **Міндеттері:** құыршақтар қолданылған ойын жаттығуын пайдалану арқылы сапқа бір-бірлеп тұруды бекіту. Құыршақты қолдарында ұстап төбешікке баспалдақтар арқылы көтерілгенде және төмен сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. **Жүру,жүгіру** Біздің құыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіне ұнаған құыршақтың қасына барып тұрындар. Құыршақтарды алып серуенден қайтайық. 2. Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарындар. Енді өздерің серуенден келіңдер. Өз құыршақтарына барыңдар. Сендердің қалай	**Тақырыбы:** Спортзалда ойнаймыз. **Міндеттері:**саптан шығып кетпей, белгіленген бағытта сапта жүруге үйрену, педагогтің берген белгісі бойынша қозғалысты тоқтатуды қалыптастыру. **Жүру,жүгіру** Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұру ережесін түсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын еске салады. **Қимылды ойын**:«Қатып қал». **Шеңбер құрып тұру** Балалардың арасындағы қашықтыққа назар аударады. «Шар» ойын жаттығуы. **Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң»** Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын

	Музыка жетекшінің жоспары бойынша	Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты боламыз, бір, екі, үш! Ескерту: Сәттер бір-біріне кедергі келтірмеуі керек. **Қозғалысты ойын:** «Маған қарай жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады. №3 әдлдама– «Демалу» **Қорытынды:** «Бес саусақ» (Ж.Смаков) (саусақ гимнастикасы) Ал, санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне, кәне, санайық, Санын білің алайық. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым нешеу? **Тақырыбы:** «Жемістер жыры» өлеңін оқу. **Міндеттері:** Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Өлеңдердің интонациясын қабылдауға үйрету. Жемістердің аттарын атай отырып, балалардың сөздік қорын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі** ***Шаттық шеңбері*** Үнтаспадан «Күз – жомарт» әніне қосылып қимылдар жасайды. – Балалар, бүгінгі күнді тамаша әнмен бастағым келіп тұр. Олай болса,	тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Жалпы дамыту жаттығулары.** «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1. Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2. Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) 3. Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «ішіпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3-4 рет қайталау). 4. Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз алдына бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 сек қайталау) **Негізгі қимылдар:«Қуыршаққа сырғанақ тепкіземіз».** Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар: Қуыршақты қолдарында ұстап төбешікке баспалдақтар арқылы көтерілу және төмен қарай отырып сырғанау (3-4 рет қайталау).	атап шақырады. **Қорытынды.** **Тақырыбы:** «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу. **Міндеттері:** Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту, өлеңді тыңдау және оның мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі** ***Тосынсый***. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Ойнауға шақырады. Педагог еденге екі сызық сызады да (немесе екі арқанды қояды) балаларға бұның жол екенін және онымен қыдыруға баратындарын айтады. Балалар бірінің артынан бірі жүреді, сызықтарды басып кетпеуге тырысады. Сол тәртіппен қайта оралады. Абайлап, бір-біріне кедергі келтірмей және алдында бара жатқан баланы итермей жүру керек. **2. Негізгі кезең** - Балалар, қуыршақ Сәуле бүгін бізге Ү. Есдәулетовтың «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін алып келіпті. Мен сендерге өлеңді оқып берейін. **Тәй-тәй қуыршақ** Жұмбайды, жұмсақ, Бұл не деген қуыршақ? Тығылмайды, тығылсақ, Бұл

		бәріміз шеңбер бойымен айналып тұрамыз. «Күз – жомарт» әнімен қимылдар жасайық. Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі. «Күз – жомарт», – дейміз біз, Жемісін жейміз біз. ***Кіріспе әңгіме.*** – Балалар, біздің осы өлең шумағында не туралы, не жайлы айтылған? **(сөйлеуді дамыту)** *(Күз, күз мезгілі)* – Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? *(Алма, шие, өрік)* – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін. Өлең оқып беру. *Алма* Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Оқылған өлең шумақтарын сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. - Өлең не туралы? - Алманың түсі қандай? - Өрік қашан гүлдейді? - Қарағорік қайда өседі? Педагог балаларға жеміс муляждарын көрсетеді. Балалар қолдарымен жемістерді ұстап, көлемін, түсін анықтайды.		**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлше нан»** Құршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Құршақтардың туған күнін атап өту үшін «Құлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз. *Туған күнді тойлауға* *Пісірдік біз құлше нан.* *Иісі қандай дәмді,* *Өті қандай сәнді.* *Қызарып піскен құлше нан,* *Қазаннан түскен құлше нан.* Құлше нан, бұрыл солға, Құлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Құршақты таңда. (Өз құршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). **Тақырыбы:** «Бауырсақ» орыс халық ертегісін оқу. **Міндеттері:** Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері :** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік.	не деген құршақ? Бір, екі, үш, төрт, бес, Құршақтың тұсауын кес, Құршағым, қаз-қаз, Қыдырайық аз-маз. **(математика негіздері)** **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біраз сергіп алайық. **(көркем әдебиет)** ***Сұрақ-жауап.*** - Өлеңде не туралы айтылған? - Құршақ не істегісі келмеді? - Құршақты жүргізу үшін не істейді? - Құршақтарыңды қалай ұйықтатасыңдар? Педагог құршақ Сәулені балалармен бірге ойын бұрышына шақырады. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойыншықтармен ойнайды. Балалар енді әдемі түрлі түсті қағаздардан көйлектер жасап жапсырайық**(жапсыру)** **3. Қорытынды** Педагог қорытынды жасайды. Құршақ Сәуле өте риза болды сендерге. Балаларды мадақтайды.

		(математика негіздері) Оларды қарап, бір-бірімен салыстырады. ***Сергіту сәті.*** Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. ***Ойын: "Алма жинау"*** (мұғалім). **Шарты:** Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге **жинату**. Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге **салайық**. Балалар өлеңді айта жүріп, себеттерге алмаларды түстеріне қарай бөлек **жинайды.(құрастыру)** Алма суретін жапсыру**(жапсыру)** **Қорытынды:** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.		Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. (Балалар шеңбер жасап тұрады, педагогпен бірге қимылдар жасайды). **2. Негізгі кезең** Кіріспе әңгіме. *Тосын сәт.* Үстелдің үстінде Бауырсақты домалату. – Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! – Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Бұл «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру: ***Сергіту сәті.*** Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біраз сергіп алайық. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** Біздің домалақ Бауырсағымыз да жолда домалап келе жатыр. Олай болса, бүгін біз ермексаздан бауырсақ **жасайық**. **Ермексазды қолымызға** алып, алақан арасына салып айналдырып, домалатамыз. Балалар ермексаздан бауырсақ жасайды. **(мүсіндеу)** – Қараңдаршы, не пайда болды? *(Әдемі бауырсақ пайда болды.)*	

				Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, мадақтау.	
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киім-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	**№8** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты**: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. **Сұрақтар.** • Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? *(«Жедел жәрдем», ортсомдіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)* • Бұл машиналар не үшін керек? *(адамдарға көмектесу үшін.)* • Орт болғанда кеге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? *(зардап шеккендерге көмектесу үшін.)*	№ 9 **Гүл егілген клумбаны бақылау** ***Мақсаты*** өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл болу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз:*** *Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасындағы балаға.* ***Балаларға сұрақтар:*** *Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?* *Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?* *Қандай гүлдер күзде гүлдейді?* **Зерттеу қызметі:**	**№10** **Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты*** — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз:*** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жауап беріңдер: • Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?	**№6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** ***Мақсаты*** — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу ***Бақылау барысы:*** ***Көркемсөз*** *«Тиме бізге керекпіз»-* *Деп тұрғандай жарысса.* *Жапырақты жұлып* *себепсіз,* *Сындырмаймыз ағашты.* *Күз келген соң амалсыз,* *Жапырақтар түседі.* *Жинап алып сыпырып,* *Үй сыртына үйеміз,* *Жапырақтар бақшаға,* *Қоң болады біледі.* **Сұрақтар:** Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді?	№5 **Күн — жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты***: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Психологиялық жаттығу:*** ***«Күншуақ»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну* *-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуаныш қол созамыз.* Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де,

	үшін.) • Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? *(иә)* • Неге? *(Олар адамдарға көмекке асығады.)* • Оларды атаңдар. *(«Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.)* **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау *Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу* **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». *Мақсаты* — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. *Мақсаты: алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру* **(денешынықтыру,коркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». *Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.* «Қояндар мен түлкі». *Мақсаты: тез жүгіру дағдыларын дамыту* **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру *Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту* ***Мақал-мәтел:*** Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. **(денешынықтыру,коркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	• Қайың діңі қандай? *(ақ қара дақтармен.)* • Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? *(діңі, тамыры, бұтағы)* • Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)* Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)* *Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)* **Д/О.** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **(денешынықтыру,коркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту ***Мақал: «Еңбек етпеген ішің-жемейді»*** **(денешынықтыру,коркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: • Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* **(денешынықтыру,коркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**

Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Балалардың санын топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№5** Оянайық балалар Маған төңірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа соту, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бұдыр жолмен жүреміз	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№4** 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары *Ақ жүрді орманда* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып ішкеді.* «Жидек искеу» 4.Жуыну жолдары *Таза суды сүйеміз* *Жуынамыз күнде біз* *Мұрын қолға су беріп* *Тазарады бетіміз.*	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, колым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, колымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3.Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№1** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№2** Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Оныменен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»

	3 Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4 Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз		Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу 4 Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттергесалу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру **(математикаэлементтері)** Сәбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау **(мүсіндеу)** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету (жапсыру)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **(көркем әдебиет)** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қатпамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Жалпы белгілерібойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендертамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **(жапсыру)**	дөңгелек пішінді жемістердің суретінсал(**(сурет салу)** көңілді музыкаға, еркінби қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	**Адаптивтік компанент** Орыс халқының «Шалқан» ертегісімен балалардың назарын тапсырмаға сәйкес ойын әрекеттерінің мәнерлілігіне аудару. Ептілік, жылдам, тату болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құрсаудағы шарлар» **Шарты:** Бөлменің бір шетіне шарлары бар 2құрсау қойылады. Ал екінші шетіне бос құрсаулар қойылады. Балалар шарларды бос құрсауларға жинауы керек.

Жеке баламен жұмыс	**Мақсатқызы Анимен жеке жұмыс.** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды **Физикалық қасиеттерін дамыту.**	**Ермұхан Ернізбен жеке жұмыс.** Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.**	**Есенгалиева Інжумен жеке жұмыс.** Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.**	**Дархан Диянамен жеке жұмыс.** Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	**Атажанов Айбынмен жеке жұмыс.** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы**
Серуен	**№8**	**№9**	**№10**	**№6**	**№5**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді: **Бердимуратова С.Х.**

Тәрбиешілер: Ахметова Ж Ахметова Т

Дене шын: Жорикова Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС -дегі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Атханова Г
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 – 26 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.09.2025**	**Сейсенбі 23.09.2025**	**Сәрсенбі 24.09.2025**	**Бейсенбі 25.09.2025**	**Жұма 26.09.2025**
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен **қарсы** алу	Сәуле театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу	Әдем **әуенмен қарсы алу**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету **дағдыларының қалай** қалыптасып **жатқанын** сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы **жайлы** сұрау	Балабақшадан **кейінгі** баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі **жайлы** әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (ақ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Қимылын көрсет» **Міндеті:** Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау. **Физикалық қасиеттерді** дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Міндеті:** сөздерді жіктелуіне, сәйкестілуіне қарай байланыстыру **Коммуникативтік** дағдылар	**Дидактикалық ойын: Міндеті:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті** Біртекті заттардан топтар құрастыру **және** олардың біреуін бөліп көрсету **Танымдық дағдылар**	**Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті заттар» **Міндеті:** Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Танымдық дағдылар**	Еркін ойын Баланың қалауы бойынша **Міндеті:** дербес іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту Дербес **іс-әрекеттер**
Ертеңгілік жаттығу	Картотека **№3** Қыркүйек **айына** арналған таңертеңгі жаттығулар (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын** әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көмекшілердің еңбек** әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балаларымен бірге қарастыру,олардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың сөздерін тыңдауды жеткізу **Көркем әдебиет**	Тілдің грамматикалық құрылымы «сөздерді **жіктелуіне**, сәйкестілуіне **қарай** байланыстыру. Байланыстырып **сөйлеу**: «суреттерді, заттарды қарастыруда, әр және оң тәбиғат нысандарын бақылау **Сөйлеуді дамыту**	Заттық мүсіндеу: қазбашықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз қасиеттерінен білім алу, дәнекерлеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейіпт	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жапсыру	Ән қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Төгейдарға тастаңдар. **Көркем әдебиет**

			заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу Мүсіндеу		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	Дене **шынықтыру**	**Қазақ тілі**	Дене **шынықтыру (таза ауада)**	Дене **шынықтыру**
	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе **Тақырыбы:Қасқыр Міндеттері:**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Шаттық шеңбері** Асапан ашық,көңілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты ыңшы, Үнатпайды ол кісіні -Дұрыс ,қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш ан Ол қайда жүреді ?-Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалар**қоршаған** ортамен **танысу,қоркем** әдебиет**,сөйлеуді** дамыту) Үсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне	**Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы:Кішкентай солдаттар Міндеттері:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; **Жүру,жүгіру.** Кішкентай солдаттар болуды ұсынады. Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен айнал. Қолды бірге көтереміз, Орнымызда адымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Ешқашанда шаршамаймыз. Командирдің рөлін орындайды. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** 1. «Допты көтер». Б.к.: шалқадан жату. Допты бастан асыра көтеріп, еденге тигізу – б.к. (4-6 рет). 2. «Допты домалату». Б.к.: аяқты алшақ ашып, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Алдыға	**Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезіндетыныс алуды,естуді дамыту жаттығуларын жасату **Қазақ тілі Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы:** Үй және дала жануарлары. **Міндеттері:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, **Шаттық шеңбері:** Асапан ашық,көңілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. **Ұйымдастыру кезеңі:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың аты жайлы түсінігін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «**Артығын тап**» Біртекті	**Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Текшелер арасынан жүгіру Міндеттері:** сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; **Жүру,жүгіру.** Балалармен сәлемдеседі. Текшелерді ертерек шеңбер бойымен қояды. Балалардың назарын шеңберге аударады: «Қараңдаршы, қандай үлкен және біркелкі шеңбер. Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүреміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіртуді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу, Сапқа тұруға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұргызу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, алаң сыртына келгенде жүгірту, одан кейін қайтадан жүргізу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** «Үлкен болып өс» тыныс алугимнастикасы. Үлкен болғым келеді Тиер еді көмегім. Б.к.: о.с.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың	**Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы:Қоянмен ойнау Міндеттері:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; **Жүру,жүгіру** Балалармен сәлемдеседі.Балалардың назарын залдың ортасында тұрған үлкен ойыншық қоянға аударады. Оның жанында арқан және бірнеше доп жатады. Педагог: «Қоян сендермен ойын ойнағысы келіп, спорт құралдарын дайындап қойды» **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау** «Алаканды өкшеге қою». Б.к.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алаканды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.к.-ға оралу.Еркін тыныс алу, (5 рет қайталау.) **Қимылды ойын: «Пойыз». Шарты:**Тақпақты оқиды: Міне, пойыз келеді, Доңгелегі тарсылдап Бұл пойызда отыр Балалар біздің. Чу-чу, чу- чу –чу-чу, Паровоз жүреді. Балаларды әкетеді, Алысқа, алысқа. Міне, аялдама, Кім түседі? Тұрыңдар, балалар, Серуенге шығыңдар. Тақтамен жүреді, қолдары белдерінде. Денелерін тік ұстайды.

	жабыстыру **(жапсыру)** Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеу біреу?Лактар ше?,салыстыру. **(көркем әдебиет және** математика **негіздері)** **Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер.** Мақсаты: қиындылардан суреттер құрай алады. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап **арқылы.**	йлнп, допты өкшеге дейін домалату – б.к. (4-6 рет). 3. «Допты қағып ал». Б.к. аяқты біріктіріп, допты кеуде тұсында ұстап отыру. Аяқты алшақ қойып, жерге соғып, оны қайтадан қағып алу (5 рет қайталау). 4. «Көңілді доп». Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты жоғары көтеріп ұстап тұру. Доп ұстаған қолды төмен түсіріп, 10-12 ретсекіру, бір орында жүру (3-4 рет қайталау). **Негізгі қимыл түрлері** Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қаламдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: : «Көпір» және «Нысанаға доп тигіз».** **Шарты:**Қимылдарды орындау реті: 1 – «Көпірден», қолбеу тақтайдан еңбектеп өту. 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шенбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру	аттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **(математика негіздері)**	ұшымен тартылу (тыныс алу). 2 – қолды төмен түсіру, бүкіл табанға тұру (тыныс шығару). «у-h-h» деген дыбыс шығарады. (4-5 рет) **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Шарты:**балалар өз шаналарын айналып келеді, кім жылдам. «Үштікпен шаналар жарысы» – біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді. «Шанаға!»–шанаға қараганда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар жүгіріп барып шаналарға отырады. Кешігіп қалғаны шанасыз қалады.(3 рет). Ойын шартын түсіндіреді. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңберін жасату.** Табиғи материалдармен ойыншық жасату(**жаңғақтармен**) мүсіндеу. **(мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын :«Артық пішінді тап»(**математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Кіріспе** **Ұйымдастыру кезеңі:** Аю жайлы видеоролик көрсету.**(қоршаған** ортамен **танысу)** Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны. **(математика негіздері)** Аю, аю тұрпы Беті қолын жуыпы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.**(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Керекті құрал-жабдықтар**: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері **Шарты:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әркайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**

		сызығынан қашықтық - 1,5 метр). Еске салады: шариктi лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. Ұйымдастырылған іс-әрекет **Ұйымдастыру кезеңі:** Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(өзіне-өзі қызмет** ету **дағдылары,** мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	**Серуен №8** **Арнайы көліктерді** бақылау Міндеті: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды	**Серуен № 9** **Гүл егілген клумбаны** бақылау Міндеті: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы:	**Серуен №10** **Ағаштарды бақылау** Міндеті: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** Міндеті: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепкіз, Сындырмаймыз ағашты.	**Серуен №3** **Қайың ағашын бақылау** Міндеті: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету *Бақылау барысы:* *Көркем сөз* *Сырғауы қайың, ақ қайың.* *Сырыңды сенің жаттайын.* *Өзге берші жайқалып,* *Мен ерінбей баптайын.* Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?

жинаймын.
Машинаға **мінер ем,**
Кабинаға **сыймаймын.**
Сұрақтар.
Қандай **арнайы көлік** түрлерін білесіндер? *(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, мектепке машиналары.)*
Бұл **машиналар не үшін** керек? *(адамдарға көмектесу үшін.)*
Ерт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? *(зардап шеккендерге көмектесу үшін.)*
Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? *(иә)*
- Неге? *(Олар адамдарға көмекке асығады.)*
- Оларды атаңдар. *(«Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.)*

Еңбек.
Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау
Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.
Қ/О:
«Аюлар мен аралар», «Допты бер».
Мақсаты:
— гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;
— допты лақтыруға және

Көркем сөз.
Кешкілік пе, күндіз бе,
Өсіп тұрған гүлді үзбе.
Тұған жерді далаға,
Тастай алмай жүрміз бе?
Жайнап өсіп далада,
Көздің жауын ала ма?
Бірде бірін жұлыпты,
Қасындағы балаға.
Балаларға сұрақтар:
Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?
Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?
Қандай гүлдер күзде гүлдейді?
Зерттеу қызметі:
Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.

Д/О: «Суреттегі бойынша тауып ал»
Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.
Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.
Қ/О: «Мені ата».
Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.
«Қояндар мен түлкі».
Мақсаты: тез жүгіру дағдыларын дамыту
Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру
Міндеті:
жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту
Мақал-мәтел: Қыз өссе

туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.

Бақылау барысы:
Көркем сөз:
Үйеңкі, қайың, қарағаш,
Самырсын, емен,
қарағай.
Өседі бәрі аралас,
Бақшада өскен баладай.
Қаулап өскен ағаштар
Жеміс-жидек сайда да.
Хош иіске елітіп
Тынып қалған айнала
Қамқоршы болшы
орманға
Орманды бәрің
қорғандар!

Сұраққа жауап беріңдер:
- Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?
- Қайың діңі қандай? *(ақ қара дақтармен.)*
- Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? *(діңі, тамыры, бұтағы)*
- Ағашқа тамыр не үшін керек?

Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)*
Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)*
Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? *(қайың)*
Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».

Күз келген соң амалсыз,
Жапырақтар түседі.
Жинап алып сыпырып,
Үй сыртына үйеміз.
Жапырақтар бақшаға,
Қоң болады білемін.
Сұрақтар:
Аула тазалаушы не істейді?
Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?
Аула тазалаушы күзде не жинайды?
Ол кімдер үшін қызмет етеді?
Зерттеу жұмысы:
Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды
Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды
Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу
Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу
Қ/О: «Қармақ»
Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Жаттығу ойындары:
Жүкіру техникасын жақсарту
Міндеті: қозғалыстарын дамыту

Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»
(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

Олардың жапырақтары неге сарғаяды?
Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?
Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?
Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.
Еңбек:
Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау
Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.
Қимылды ойын: **«Допты ұста»**
Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.
Жаттығу ойындары:
Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету
Мақал-мәтелдер:
Қалың ну халық сауығы.
Көк орман –Отан байлығы.
Орман-ел дәулеті, жер сәулеті.
Бір тал кессең, он тал ек.
Ағаштың да ағайыны бар.
Жалғыз ағаш орман болмас.
Ағаштың ажалы балтадан.
(қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

	қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. *Мақсаты: алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру* **(қоршаған ортамен** таныстыру, денешынықтыру,сөйлеу, дамыту)	елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі **(қоршаған ортамен** таныстыру, денешынықтыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын қосу (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу **ойындары:** Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру *Тыйым сөздер:* *Ағашты кеспе* *Ағаш бұтағын сындырма* *Ағаш жапырағын жұлма* **(қоршаған ортамен** таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,**көркем** әдебиет)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын** әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі** қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығуы №2** Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілып қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, **майлықты қолдану** , нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі** қызмет ету, **еңбек** әрекеті)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастарқан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі** қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (бағу кімылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Кездік көрін жеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **сөйлеуді дамыту** Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр іңім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. *Ж. Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет** Балаларды орталықтарға топтап құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. қарточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **құрастыру** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту сурет салу	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін **салу және жапсыру, мүсіндеу** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **сөйлеуді дамыту**	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі құыршағын сипаттау, топтағы құыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **сөйлеуді дамыту** Өзінің сүйікті құыршағының киімін бояу немесе ермексазбан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту сурет **салу, мүсіндеу.**	**Адаптивтік компанент «Тақырыбы:Аққу-қаздар»** Жаттығу жасаған кезінде балалардың сымбатты дене бітімін қалыптастыру. Жаттығу арқылы аяқтың және аяқтың арқа бұлшықеттерін күшейту. Жанашырлық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Қақпа»** **Ойын шарты:** Балалар қол ұстасып жұппен жүреді. «Қақпа» белгісінде тоқтап, қолдарын жоғары көтеріңіз. Соңғы жұп қақпаның астына кіріп, алдында тұрады. Жаяу жүру жалғасуда. Ереже: жұппен жүру, қол ұстасу; келісілгендей әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі (**физикалық қасиеттерді дамыту**)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.(**комуникативтік** дағдыларды дамыту)	Естігенін көргенін,өз қолдан жасаған заттары туралы айтады. **(комуникативтік дағдыларды дамыту)**	Ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды тертейді және атайды.(**танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту**)	Желімдеу техникасын басты дағдыларын меңгерген. **(танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				

Серуен	№8	№9	№10	№7	№3
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: **Бердимуратова С.Х.**

Тәрбиешілер: Ахметханова Ж

Дене шын: Тарымова Д

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған әс-әрекеттің циклограммасы

Қазан айы

«Балдырған» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Атаханова Г.

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС-дегі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Атаханова І
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қыркүйек – 3 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.2025**	**Сейсенбі** **30.09.2025**	**Сәрсенбі** **01.10.2025**	**Бейсенбі** **02.10.2025**	**Жұма** **03.10.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау.	Балалар өз отбасыларын айту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім киюі қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бұл не? Кімге керек?» **Міндеті:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (коршаған ортамен танысу)	**Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш".** Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты:** Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	**Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау.** Сәлемберіп, Сәнкорін, Сүйгеніңдіәл, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік,	**"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген ұғымдарды салыстыруды жаттықтыру. **(танымдық дағдылар,**

			(сөйлеуді дамыту)	Сары бал **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	№2 Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. **«Алақанның жылуы»** Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Үшады-үшпайды» **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)**
	Дене шынықтыру	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру (таза ауада)**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Міндеттері:** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Міндеттері:** негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Тақырыбы:«Күзгі табиғат құбылыстары»** **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының,	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Міндеттері:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен санта жүру,	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Міндеттері:** жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен санта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы:

	Жүру. арқаңнан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру **Жүгіру** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бағыт қарқынмен (50-60 секунд шамасында) жүгіру. **1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Кеудеге арналған жаттығулар:** солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Аяққа арналған жаттығулар:** отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың	**Жүру,жүгіру.** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» ирелеңдеп жүріп өту. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** Қатарға сапқа тұрып доптармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. **Негізгі қимылдар.** Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды соту, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты қарсыңнан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Қимылды ойын: «Доп»** **Шарты:** Тәрбиеші	тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз. **Нұсқау беру:** балалар , қазір мына дыбыстарды естіп, неңің дыбысы екенін айтыңдаршы. (Найзағай, жаңбыр , желдің дыбыстарын тыңдату) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Кемпірқосақ туралы балаларға түсіндіру және суретін салу.**(сурет салу)** Бұлттың суретін қағазға жапсыру**(жапсыру)** Еркін ойын : «Бауда ма бақшада ма?» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы	бағытта сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **«Аяқтар».** Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш! Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш! Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш! Ескерту: Саптар бір-біріне кедергі келтірмеу керек. Негізгі қимылдар. Кегельдердің арасымен жолда«ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне	«Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы концыктың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** 2 қатарға тұрып, тексшелермен жалпы дамыту жаттығуларын жасау – қолдың шынтағын бүкпей созып ұстау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау. Ирек жолмен жүру **Негізгі қимылдар.** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – тексшелерді концыктың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, тексшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Концыктай еңбектеп өт» – ретретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына

	үйренеміз? Дұрыс, біз топта сурет салуды, санауды үйренеміз. Топта не бар? -мынау не? Кілем -Мынау ше? -Есік -Ал мынау терезе **Дид.ойын «Жұбын тап»** **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Үшып, ұшып алайық Орнымызға қонайық Суретті көрсете отырып, сұрақ жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды Балаларды мадақтайды Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** **(коршаған ортамен таныстыру)** **(математика негіздері**	Қайырлы таң! Қайырлы күн -Балалар алмалар,жемістер қайда өседі? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау.Жемістердің пайдасы туралы әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту** Алманың суретін салу. **(сурет салу)** Өлеңді оқып беру,қайталату. -Мен шиемін ,шиемін Күнің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Басымды төмен иемін!**(коркем әдебиет)** **Нұсқау беру:**балалар өлеңде айтылған шие жеміс па?,көкөніс па? -Жемістердің қандай пайдасы бар? Сергіту сәтін өткізу. **Қорытындылау**		ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады). **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Тақырыбы:**«Үй жиһаздары» **Міндеттері:** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөліну. **Күтпеген сәт** : Балалар бізге қонаққа Асан құыршақ келіпті .Ол өзінің үйіндегі заттардың, мүліктердің атын білмейді екен. **(сөйлеуді дамыту)** **Нұсқау беру:** балалар сендер Асанға алдарыңдағы заттардың, үй мүліктерінің атауларын айтып бере	«Құыршақты киндирейік» **Тосын сәт:** Айша құыршақ келеді. Ойын: «Қай кезде киеміз» **Нұсқау беру:**балалар ,бізге Айша құыршақ келіпті . Ол жауран қалыпты.Далаға карайықшы . Ауа райы қандай екен бүгін? **(коршаған ортамен таныстыру)** Себебі күз мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен. Құыршаққа көмектесеміз ба? -Ендеше күзде киетін киімдердің атын айтайықшы. Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке карап күзде киетін киімдерді топтасып таба қойыңдаршы. -Күзде киетін киімдер қандай болады екен?

				қойындаршы. (үй жиһаздары ойыншықтары алдын ала таратылады) **Ойын:** «Үй жиһаздары» **Шарты:**Қима суреттерден жиһаздар құрастыру.**(құрастыру)** Балаларға сурет арқылы жиһаздың қайда тұратыны жайлы әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды.** **Кері байланыс беру.**	**Еркін ойын «Не үшін керек?»** **Кері байланыс ұсыну:** Мақтау,мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балаларды серуенге шығаландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Серуен	**№1** Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Серуен №1 **Күз көріністерін бақылау** ***Міндеті:*** *Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Мұқышев*** Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киінті-ау	Серуен №2 **Тастарды бақылау** ***Міндеті:*** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. ***Бақылау барысы*** Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады?	**Серуен №3** **Жапырақтардың түсін бақылау** ***Міндеті:*** — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** ***Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев*** *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,*	Серуен №4 **Гүлзарды бақылау** ***Міндеті:*** — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** *- Кешіктік пе, күнді бе,*

		Айнала түнжырап, Қабағын аспан түйіп тұр. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (ойткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жазғайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жазғайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру.*	- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦Қатты тастарды атаңдар? ♦Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦Көмір қандай таска жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрылыска т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Үшты-үшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешінің мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға*	*Көз тартады атырап.* *Күн шуақта мауызырап,* *Жатыр еді атырап* *Ағаштардан жамырап,* *Ұшты кенет жапырақ.* **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайында) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.	*Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Тұған жерді далаға,* *Тастай аямай жүрмісің?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлмайды,* *Қасиеттағы балаға.* Тәрбиеші сұрақтары:. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Күзде өсімдіктер қандай қүгерістерге ұшырайды? ♦Мына гүлдардан не корін тұрсыңдар? ♦Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦Гүлдің өсуіне нелер комектеседі? ♦Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?». *Мақсаты. белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру.* **(Көркемдеу ортамен таныстыру деңешілік,сойлеу, дамыту)**

		(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)	*жаттықтыру* *балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу* «**Күзгі табиғат**» **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға ауланы сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қоңыздар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажыратай білу.* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.* **(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сойлеу. дамыту)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту картотекасы**№1** Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (ойыншықтармен, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адаптивтік компанент** **Тақырыбы:**«Баумірсақ» ертегісі Балалардың эмоционалды жағымды көңіл -күйін және қозғалыска қызығушылығын туғызу. Дене шынықтыру мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту **Қимылды ойын:** «Жасырылған жерін тап» **Ойын шарты:** Балалар қабырға бойында тұрады, ересек адам ойыншықты көрсетеді және оны жасыратынын айтады. Балалар ересек адамнан бұрылады, көздерін жұмады. Ересек адам ойыншықты жасырып: «Уақыт келді!» Балалар жасырынған ойыншықты іздейді. Кім бірінші тапса, оны қайтадан жасырады, бірақ басқа жерде.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Сан алуан жапырақтар". Мақсаты: Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** "Аула сыпырушы". Мақсаты: Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту	**Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Сары жапырақтар жерге түсті" **Мақсаты:** Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгіл жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау.	**Адаптивтік компанент «Бізге дене тәрбиесі қажет, дене тәрбиесі әркім үшін маңызды!»»** Салауатты өмір салтын ұстауға шақыру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. кіші және кең қадаммен жүруді, қатарға қойылған заттардың арасында «жылан» сияқты жүгіруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім көп ойыншық жинайды» **Ойын шарты:** Кішкентай ойыншықтар (текшелер, сылдырмақтар, сақиналар) алаңға қойылған. Балалар заттарға тимеуге тырысады. «Мынаны ал!» дегенде, ойыншықтарды тез алуға тырысады. Ең көп жинаған адам белгіленеді. Ереже: сигналдан кейін жинау; Сіз досыңыздан зат ала алмайсыз.

Жеке баламен жұмыс	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді **(Физикалық қасиеттерін дамыту)**	Төлдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)**	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру, **(әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуен	**№1** Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Тексерілді: **Бердимуратова С.Х.**

Тәрбиеші әдіскер Ахохлова Ж

Деке ше Юдина Жарылкова Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС-дегі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Атаханова Г
Жоспардың құрылу кезеңі: 6 – 10 қазан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.10.2025**	**Сейсенбі 07.10.2025**	**Сәрсенбі 08.10.2025**	**Бейсенбі 9.10.2025**	**Жұма 10.10.2025**
Балаларды қабылдау	Әңгіра айту Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың **басқа** заңды **өкілімен кеңес,** әңгімелесу	«Балалардың тілін дамытудың негізгі әдіс тәсілдері» кеңес	«Өзінді күт» кеңес	«Тұмау» ауруының алдын алу шаралары. кеңес	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен бейімделу парағын толтыру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (ал кимылды, **үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** кітаптар **қарау** және **басқалар)**	**"Қапшықта не бар?"** дидактикалық **ойыны.** Міндеттері: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.	Боямакпен **жұмыс** **Міндеті:** бояғанда сызықтан шықпауға үйрету, қол ұсақ моторикасын жетілдіру, эстетикалық талғамын жетілдіру.	**"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.** Мақсаты: Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы Ортан терек атасы,	Мозаикамен **ойындар** Міндеті: қол ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Үлкен пазлдар жинау (4-5 бөліктен)	**Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".** Мақсаты: Жануарлардың бөлшектеген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)**

			Шылдыр шүмек анасы Шынашағым балапан Бәрінде ортақ алақан **(сөйлеуді дамыту)**		
Ертеңгілік жаттығу	**№1 Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық алмаңыз. Дәмді астан алмаңыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,** дербес **әрекет, көркем сөз)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек** әрекеті)	*Өз орнын тауып отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек** әрекеті)*	Тамақтанып болғаннан кейін ілгіш айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманын Бойға сіңсін жеген тамағын. Әумин **(сөйлеуді дамыту)**	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаңылтпаш жаттау** «Қырда тырна, тырна қырда» міндеті: балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. **(тілдік қатынас іс-әрекет)**	Дыбыстық **жаттығулар** **Күз туралы** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	***Тіл ұстарту** жаттығулары* ***Ыдыс аяқ туралы*** *Бақ –бақ – бақ Ас сағатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір тышақ.* *Міндеттері: артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына*	Күздің мауысымдық ерекшеліктері туралы жұмбақтар жасыну. Құралдар: суреттер Міндеті: күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру, олау қабілетін дамыу. **(танымдық, тілдік іс-әрекет)**	**Жаңылтпаш жаттау** Үшты -үшты: Кім үшты? -Қасқыш үшты Қыш үшты. **(тілдік қатынас іс-әрекет)**

		Міндеттері балалардың дыбыстық мәдениетін жандарту, сөздік қорын молайту **(тілдік іс-әрекет)**	*қорыта отыру.* *(тілдік* ***қатынас*** *іс-әрекет)*		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене **шынықтыру**	Қазақ **тілі**	Дене **шынықтыру** **(таза ауада)**	Дене **шынықтыру**
	Музыка **(пән жетекшісінің жоспары бойынша)** **Кіріспе ҮІӘ** **Көркем әдебиет, сөйлеу** дамыту, **математика негіздері,** құрастыру **Тақырыбы:** «Қасқыр мен жеті лақ» **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды; ересектердің сөзін тыңдауды өз ойын айтуды үйрету. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу	**Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, санға бір-бірден, секуден (жұппен) жүру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, **сібектеу мен өрмелеуді** орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; **Жүру,жүгіру** Педагог ойыншық қоянға назар аударуды сұрайды. Спортзалда қоянмен ойнауға ұсыныс жасайды. 2. Ойыншық алып саптың алдына тұрады. Қоянды шенбер бойымен дұрыс жүруге – бір қарқын және ық қадам басып жүруге үйретуді ұсынады. **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен түру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. **Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау.** Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Шалқан» орыс халық ертегісін оқу **Міндеттері:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбері** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **Негізгі кезең** **Тосынсый**. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін	**Міндеттері:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, **сібектеу мен өрмелеуді** орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; **Жүру,жүгіру.** Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. Негізгі кезең. Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді. – Ал енді қандай шапшаң екеніміді көрсетейік. *Жүгіреді*	**Міндеттері:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Жүру,жүгіру.** Бір-бірлеп сапқа тұрып қылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және ық қадамды сақтау. **Негізгі кезең.**

	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **ҮІД барысы:** Шаттық **шеңбері**: Анам – күнім, жүрегім, Әкем – өмір тірегім. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын қайталайды **Тосынсый.** Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Балалар, қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. Д/ойын: **«Сурет құрастыр»** **Шарты:** балалар кесілген суреттерден бүтін сурет құрастырады және не шыққанын атайды. Сәуле:Мен сендерге ертегіні оқып берейін, ал сендер мұқият тыңдаңдар (суреттерін көрсету) Ертегінің ортасында д/ойын: **«Ешкі лақтарға қырыққабат әкелді»** Шарты: лақтармен қырыққабаттарды салыстырады. «тең», «Тең емес» «кем» сөздерін айтады. **Сергіту сәті**. (Ұнтаспадан тыңдатып, қимылдар жасату)	қойып сөйлеу) Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық ойыны). Балаларға «үйшікті» көрсетеді. Ойын ережесін түсіндіреді. Балаларға жүгіргенде бір-біріне кедергі жасамау керектігін естеріне салады. **Саусақ гимнастикасы:** «Қоян» «Биік терек түбінде Секіреді ақ қоян. Оған қайың түбінен Ойнауға келді сұр қоян **Қорытындылау.** Қоршаған **ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Күз** **Міндеттері:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым Шаттық **шеңбері.** Кел, балалар, күлейік,	бізге сыйлық алып келіпті «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел соғып, Кіп-кішкентай ағаштар. Үп-үлкен боп өседі. **Сұрақ-жауап.** – Қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтадыңдар? – Ата көмекке кімді шақырды? *Әжені* – Әже көмекке кімді шақырды? *Немересін* – Немересі кімді шақырды? *Күшікті* – Күшік кімді шақырды? *Мысықты* – Мысық кімді шақырды? *Тышқанды* – Сонымен бәрі бірігіп не істеді? *Шалқанды жұлып алды* Балалар қызықтайды. – Ендеше, балалар, кейіпкерлердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайық. Педагог балаларды рөлдерге бөліп, көмектеседі. Балалар сахналайды. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Қорытындылау.**	– Ал енді ептілігімізді бен күшімізді көрсетейік. Шеңбер бойымен тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әркайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Б.к. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, жеріседі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.к. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). Қимылдың негізгі түрлері: 1. «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік».	**Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау** Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тікелей бағытта тұрғандардың еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр».** Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. Қорытындылау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: **Құстар** **Міндеттері:** тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарынАулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі**

		жұбын үдеп табу туралы ұсыныс жасалады Алманың қайда өсетінін айтып беруді өтінеді. Барлық жемістердің ағашта өсетінін түсіндіреді. Алманы мұқият қарап шығып, түсін, пішінін (доп сияқты домалақ), жеңіл, ауырлығын айтады. Балаларды **«Етін жинау»** ойынына **қатысуға** шақырады. Балалар жерге тасталған көлемі әртүрлі доптарды теріп, тиісті себеттерге (көлеміне қарай) салады. Түрлі түсті қағаздарды қиып алып,қағаз бетіне жабыстырайық. **(математика** негіздері,қоршаған **ортамен** таныстыру,**жапсыру**,сөйлеуді дамыту,**көркем әдебиет)** Балаларды **мадақтау.** Қорытындылау.		қапшық» бүгін не туралы сөз болатынын табуға көмектесетінін айтады. -Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, **ғажайып қапшық.** Қолдарыңды салып, ілініп тұрған затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (ұлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Ойынға қызығушылық танытады. **Негізгі кезең** Балалардың назарын көгөніс салынған себетке аударады. Мұқият қарап шығып, көгөністердің атауларын айтып беруге шақырады. Ең алдымен қиярды алып шығады. - **Қиыр** – аса үлкен емес, сопақша пішінді, жасыл түсті көгөніс. Жап-жасыл, сопақ дақыл Жерде **жатыр.** Дер кезінде жинамасаң, Сарғайып кетер батыр. (Қиыр) Содан соң сәбізді алады. - Сәбіз – сырты тегіс, ұзын, сарғыш түсті көгөніс. Ұзын құйрығы бар. Сәбіз туралы тақпақ оқиды. Көгөніс бұл қалаулы, Жасамас оңсыз палауды. Көгөністің атауын атайды. - **Қызанақ** – қызыл түсті көгөніс. Ол домалақ, алмаға ұқсайды. Бақшада жүйекті бойлай егіледі. Піскен кезде қызанақ,	жерге ұшып-қонып, тамақ іздеп жүр. Өзі сондай кішкентай әрі қорғансыз. Шамасы, ол мысықтан қатты қорқатын болса керек» Педагогтің көмегімен торғайды суреттейді. кішкентай құс, басы домалақ, қанаттарының түсі сұр, тұмсығы үшбұрышты, қызыл түсті болып келеді. Балалардың назарын құстардың қауырсындарына аударады. Мұқият танысып шығуды сұрайды. Құстар бейнеленген суреттерді қарап шығады. **Сергіту сәті** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Үя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға конбайды. **(математика** негіздері,қоршаған **ортамен** таныстыру,**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:Үшты-ұшты.** **Қорытындылау.**

	Шөре, шөре, шөлдедің бе,	Күлкіменен түлейік! Қабақ		Бірінен соңы бірі сапқа тұрып	Педагог музыканың орнына
	лағым?	түйген не керек, Көңілді боп		басты солға және оңға бұрып	құстардың шырқаған даусы
	Сонша неге елендейді	жүрейік		«жолмен» жүру (2 рет	жазылған үнтаспаны қосу
	құлағың?	**Негізгі бөлім.**		қайталайды).	арқылы балаларды тану
	Қойшы, лағым, әлде	Күз бізге тек жел, бұлт пен		2. «Жүтірейік»	үдерісіне жұмылдырады.
	қарның ашты ма?	жаушы ғана әкелген жоқ! Оның		«Міне, біз саябаққа келдік.	Олардан нешін дауысын
	Сен жыласаң, менің де	бізге берері көп. Сендер күзде		Бұталар арасында жүгірейік».	естігенін сұрайды.**(музыка)**
	келер жылағым.	адамдардың не істейтінін		3. «Секірейік»	**Негізгі кезең**
	Ертегілен үзінділерін	білесіңдер ме? Олар есік		«Ал енді қоянықты дұрыс	Топтың бөлмесіне
	мәнерлі айтқызу.	алдындағы бақшада не істейді?		секіруге үйретейік»	орналастырылған
	Сұрақ-жауап арқылы	Ең алғаш рет өз беттеріңше ой		Сызық үстінен екі аяқпен	картиналарға назар аударады.
	балаларды жетелеу	түюге тырысады: күзде		секіру. Екі аяқпен бір мезетте	Құстардың атауларын
	– Ертегіде қандай	адамдар жемістер мен көгөніс		иітеріліп секіруге назар	қайталайды – торғай,
	кейіпкерлер кездесті?	жинайды.		аударамыз.	көгершін, қарға.
	– Анасы лақтарға не	Жемістер (үлгілерін де		Аз қозғалысты ойын:	Балаларға әңгімелеп береді:
	айтты?	пайдалануға болады) салынған		«Допты домалат»	«Балақай, қарашы, құстардың
	– Анасы қайда кетті?	себеттің көмегімен балалардың		Нұсқаушы қоңықпен бірге	даяқтарындағы саусақтары өте
	– Қасқыр қандай аң?	танып-білуге деген		допты қолына ұстап,	мықты, ізгіш болады. Олар
	– Неше лақ,-кәне санайық.	қызығушылығын оятады.		шеңбердің ортасына тұрады.	құстардың ағаш бұтақтарына
	Педагог **қорытынды**	**2. Негізгі кезең**		Ол допты әр балаға кезегімен	қонғанда құлап кетпеуіне
	жасайды. Балаларды	Балаларды себетке қандай		домалатады. Ойын 2 рет	көмектеседі».
	мадақтайды. Қуыршақ	жемістер салынғанын көруге		қайталанады.	«Бипк-аласа» түсінігін
	Сәуле балалармен	шақырады. Күз балаларға көп		**Қортындылау.**	нығайтады.
	қоштасады.	қызық дәмді жемістер			Құстарға тән құрылымдық
		әкеліпті! Жемістердің		**Тақырыбы: Көгөністер –	ерекшеліктерге тоқталады –
		атауларын біледі: алма,		табиғаттың сыйы**	денесі, күйрығы, қанаты,
		алмұрт. Апельсин, банан, өрік.		**Міндеттері:**тірі және өлі	аяғы.
		Олардың түсі мен көлеміне		табиғат заттары мен	«Құстар қанатының
		тоқталады.		құбылыстарына қызығушылық	көмегімен ұшады. Сонымен
		Балаларға мынадай сұрақтар		танытады;	қатар олар адамдар мен андар
		қояды: Қандай жемісті жақсы		түған өлкенің кейбір	сияқты кішкентай
		көресіңдер? Неліктен? Балалар		өсімдіктері туралы түсініктерді	даяқтарының көмегімен жүре
		өздерінің ұнататын жемістері		меңгерген;	алады. Құстар жерге
		жайлы әңгімелеп береді. Жаңа		кейбір көгөністер мен	қонғанда тамақ іздейді (сол
		әсерлерге бөленеді! Тұңғыш		жемістерді дәмінен ажыратады	кезде көгершінге тамақ
		рет өз бетінше пікір білдіруге		және атайды;	беруге болады)».
		мүмкіндік алады.		**Ұйымдастыру кезеңі:**	Құстарды бір-бірімен
		«Жұпты суреттер»		Педагог «Ғажайып қапшық»	салыстырады: қарға үлкен,
		дидактикалық		ойынының көмегімен	көгершіннің көлемі орташа,
		ойыны:Педагог балалардың		балалардың тану үдерісіне	ал, торғай кіп-кішкентай.
		назарын суреттердің жұбы		деген қызығушылығын	«Қарандаршы, балалар,
		барына аударады. Балаларға		арттырады.	қарғаның тұмсығы қандай
		белгілі бір жемістің суреті		Көзіміз бәрін көріп тұр,	үлкен!» Барлық құстарды
		бейнеленген картинаны таңдап		Құлағымыз бәрін естіп тұр.	санайықшы.
		алып, содан соң оның екінші		Педагог балаларға «ғажайып	«Ал торғай өте тысық. Ол

				Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей Томат шырынын ішпеген? Одан кейін қызанақты зерттейді. Көгөністің атауын атайды (сөздер мен тіркестерді қайталайды). Алған әсерлерін білдіреді. Балалардан бір тілім көгөністен дәм татып, оның қандай көгөніс екенін айтып беруді сұрайды.Ал кәне балалар қағаз бетіне қызанақтың суретін жапсырайық. **Сергіту сәті «Сәбіз өсіп шықты»** Алдымен жерге кішкентай тұқым егілді *(балалар тізесін бүгіп отырады)* Күн оны жылуға бөлеп, ояды, жауын суарды. Сәбіз күн сайын өсе бастады. *(Балалар ақырындап орындарынан тұрады).* Сәбіздің жап-жасыл жапырақтары өсіп шықты. *(Қолдарын жоғары көтереді).* Сәбізді жұлатын кез келді. **Үлестірме парағындағы суреттермен ойнауға** шақырады.Тапсырманы педагогтің көмегімен орындайды: Қоян байқамай көгөністер **мен жемістерді** шатастырып **алды. Оған** көмектесіп **жібер**. Көгөністер қайда? Олардың атаулары қандай? **(математика негіздері,қоршаған ортамен** таныстыру,**жапсыру**.сөйлеуді дамыту,**көркем әдебиет)** Қорытындылау.	

Серуенге дайындық	Ретімен киім киюге үйретуды жалғастыру. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	**Серуен №6** **Ұшып кететін құстарды бақылау**	**Серуен №7** **Желді бақылау**	**Серуен №8** **Үйенкі ағашын бақылау**	**Серуен №9** **Жүк көліктерін бақылау**	**Серуен №10** **Терек ағашын бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру)**				
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас – адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету.(**сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кішкімын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **(көркем әдебиет)**	«Үртоқпақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **(көркем әдебиет)**	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды»	№6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигеналық** дағдылар, **өзіне-өзі** қызмет **ету, еңбек** әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық** дағдылар, **өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. көркем **әдебиет**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. **мәдени-гигеналық** дағдылар, **өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** кітаптарқарау **және тағы басқа** әрекеттер)	Сөйлеуді **дамытудан** ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-**міндеттері.** Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. **Әлеуметтік-**эмоционалды **дағдыларды** қалыптастыру	Сюжеттік **ойын:»Аспазшы»** **Міндеттері:** Адамның денсаулығына пайдалы **(көгөністер, жемістер,** сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық **дағдыларды қалыптастыру.**	Қимылды **ойын:** «Қоңыздар» **Міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету отырып, негізгі қимылдарды **(жүру,** жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап **жүру).** **Физикалық қасиеттерді** дамыту	Сюжеттік **ойын:** «Жолаушылар» **Міндеттері:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын көлік құралдарымен **таныстыру.** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Әлеуметтік-эмоционалды** дағдыларды **қалыптастыру**	**Адаптивтік компанент. Тақырыбы:** «Кішкентай ақылды балапан» Ойын арқылы эмоционалды көңіл-күйін жақсарту және ойын әрекетіне қатысуға деген қызығушылығын ояту. Төрт тағандап жүруге, допты бір -біріне қарай айналдыруға, жүгіруге, екі аяқпен орнынан секіре білуге үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Көбелектер, бақалар» **Ойын шарты:** Балалар бірінен соң бірі бағандармен жүреді. Ересек адамның белгісі бойынша «көбелектер» тоқтап, қолдарын екі жаққа көтереді. Жүруді жалғастырыңыз. Белгі бойынша «Бақа» тоқтап, тізесін қолымен қысып, секейді. Ереже: алдындағысына соғылмай тез тоқтаңыз; иілу, тепе -теңдікті жоғалтпау.
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді **(физикалық қасиеттерді** дамыту)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету(**коммуникативтік** дағдыларын **қалыптастыру)**	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.(**танымдық және** зияткерлік **дағдылары**)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.**(шығармашылық** дағдыларын **зерттеу іс** әрекетінің **дамуы)**	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды **(әлеуметтік** эмоционалды **дағдыларды** қалыптастыру)

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығаландыру, серуенге ойын жабдықтарын әзірлеу, балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (**дербес әрекет**)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).
Серуен	Қазан **Серуен №7**	Қазан **Серуен №8**	Қазан **Серуен №9**	Қазан **Серуен №10**	Қазан **Серуен №11**
	Таңғы серуенді қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады"	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	"Баланың қоғамдық белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Тексерілді: **Бердимуратова С.Х.**

Тәрбиеші: Ахметханова Т

Дене шын: Карагалова Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС -дегі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Атаханова І
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 13.10.2025	**Сейсенбі 14.10.2025**	**Сәрсенбі 15.10.2025**	**Бейсенбі 16.10.2025**	**Жұма 17.10.2025**
Балаларды қабылдау	Әңгіме айту. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **(сөйлеуді дамыту)**	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өседі. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен** танысу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **(сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	"Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес **іс-әрекеті(аз қимылды, үстел** **үсті ойындары,** **бейнелеу әрекеті,**	**"Айырмашылықты тап"дамытушы ойыны.** Міндеті:ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға	**Үстел үсті ойындары: "Құрастырғыш".** Міндеті: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді**	**"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Міндеті:** Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу,	**Қадыр Мырза Әлидің "Сары"атты тақпағын жаттау.** Сәлемберіп, Сәнкөріп, Сүйгеніңдіал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік,	**"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.** Міндеті: Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды

кітаптар қарау және басқалар)	бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет – заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**дамыту)**	балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Сары ірімшік, Сары бал. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	жаттықтыру. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу №3** • **Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет** Сылдырмақпен жүгіру. Шеңберге тұру. • **Б.к:** аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. **О:** Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет • **Б.к:** Тұрып, аяқтар бірге. **О:**Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет • **Б.к:** Орында тұру. **О:** Екі аяқпен секіріп, сылдырмақты сылдырлату. 4-5 рет • Жеңіл жүріс.	**Жаттығу №5** Тыныс алу және дем алу жаттығулары • **Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет** • **Б.к:**Бірінің артынан бірі тұру. **О:** Мысықтың артынан жеңіл жүру. (15 секунд) Аяқтың ұшымен жүру (15 секунд). Жай жүріс (15 секунд). • **Б.к:**Аяқтың арасы сәл ашық, қолдары дене бойында еркін жіберіледі.. **О:** «Мысық күзетке шықты». Бас оңға, солға, төмен, жоғары бұрылады, басты айналдырып қозғайды. 4-5 рет қайталау • **Б.к:** Аяқ иық бойымен. **О:** «Мысық еріледі». Қолдары иыққа жоғары, еңкею, одан әрі қолдарын кеудеге, кезек-кезек көтеріп,	**Жаттығу №11** • **Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру. Бағдаршамның қызыл түсін тәрбиешіні көрсеткенде тоқтау.** Шашыла жүгіру. • **Б.к:**Аяқ иық бойымен. **О:**. Қолды шынтақта бүгу. Алдыға – артқа «пойыз» тәрізді жүру. 3-4 рет. • **Б.к:** Еденге отырып, аяқты айқастыру. **О:** Рельсті жондейміз. Оңға - солға бұрылып, еденді «тук-тук» деп соғамыз. 3-4 рет • **Б.к:** Аяқ иық бойымен , **О:** «Дөңгелектерді тексерейік» еңкейіп, тізеден саусақпен соғу. 3-4 рет	**Жаттығу №12** • **Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет** «Құстар» белгісіне шашыла жүгіру. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. • **Б.к:**Аяқ иық бойымен, қол дене түсында. **О:** «Ұшып кеттік» белгісіне балалар қолдарын көтеріп, түсіреді. 3-4 рет. • **Б.к:** Аяқ иық бойымен. **О:**Алдыға иілу, тізені бүгіп, саусақпен еденді ұстап, «клю-клю» деу. 3-4 рет • **Б.к:** Аркада жату. **О:** Аяқ қолды еркін қозғалту. 3-4 рет • **Б.к:** Аяқ иық бойымен **О:** «Торғайлар» секіріп, ұшады. 3-4 рет	**Жаттығу №15** • **Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.** Шашыла жүгіру. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. • **Б.к:**Аяқ иық бойымен. **О:** Қолды шынтақта бүгу. Алдыға-артқа «пойыз» тәрізді жүру. 4-5 рет. • **Б.к:** Жерге тізені бүгіп, отыру. **О:** Үйректер жүреді. 4-5 рет • **Б.к:** Аяқ иық бойымен. **О:** «Дөңгелектерді тексерейік» еңкейіп, тізеден саусақпен соғу. 4-5 рет • **«Қояндар секіреді»** **О:** Екі аяқпен орында тұрып секіру. 4-5 рет **Терең дем алу.(**

		қол ауарып еңкею 4-5 рет • **Б.к:** Аяқ ық бойымен. **О:** «Мысық қыдыруға кетті». Қолдары кеуеде, оңға қарай қалаамдау, қолдары жоғарыға созылады, 4 қадам одан кейін «кайда менің құйрығым» деп айналу 4 қадам солға қарай. • **Б.к:** Аяқ ық бойымен. **О:** «Мысық билей алады». Жартылай отыру, аяқтарын түзеп қолдарын еденге жеткізу, отыру аяқтарын тізеге бүгу. • **Б.к:** Аяқтарын бірге қойып тұру **О:** «Мысық қашаға секіреді». Мысықтың дауысын салып мысықты келтіру, орындарынан тұрып секіру.	«Қояндар» секіреді. Екі аяқпен орында тұрып секіру.		
Таңғы ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; **мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз).**	Балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; **дербес әрекет, көркем сөз).**	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз).**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту)**	Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. **(мәдени-гигиеналық**

					дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Суреттерді орналастыр"дидактикалық ойыны.** Міндеті: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.** Міндеті: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.** Міндеті: Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.** Міндеті: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру,сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Шаттық шеңбері** Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.**(коммуникативтік** дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру (таза ауада)**	**Дене шынықтыру**
	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Міндеті:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Коммуникативтік дағды Тақырыбы«**Алтын күз».	**Ұйымдастырылған іс - әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Нұсқау – саптан шықпау және шеңберді тарылтпау

	Шаттық шеңбері: Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. **Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында тұрып ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. Нұсқау – жартылай бүгілген аяқпен ақырындап секіріп түсу. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Допты қалай лақтыруды, қағып алуды, допты екі қолының саусақтарын айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді. **Негізгі қимылдар.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бос орын» – шеңберлерді шеңбер бойымен қояды. Нұсқау– өз үйін жылдам тауып алу **Қимылды ойын:** «Допты қақпаға түсіру» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды	**Міндеті:** Қазақ тілін түсінуді, «күз» сөзін қолдануды, сентік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атауды, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгілінде, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруді үйрету. **Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі".** **Мақсат-міндеттері.** Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бүгу. **Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады **Негізгі қимылдар.** Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, соның жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. **Қимылды ойын: «Допты ұста»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әркайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге	керек. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару **Негізгі қимылдар.** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. **Қимылды ойын:** «Сылдыраушықты сылдырат» (сылдыраушыққа дейін еңбектеп жет). **Ойын шарты:** Балалар орындыққа отырады; олардан 2,5-3 м жерде сылдыраушық

		доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады. Олардың аяғының арасынан балалар доп өткізеді		лақтырады. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.** -Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Армысыңдар ,достарым Сәлем,сәлем, сәлем! **Тақырыбы:«Нан қайдан келеді?»** Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **(сурет салу)** Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **(мүсіндеу)**	жатыр. Тәрбиеші балаларды кезекпе-кезек атап, сылдыраушықпен ойнауды ұсынады. ол үшін сылдыраушыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдыратады қайтадан орнына қояды, сөйтіп, өз орнына келеді. Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдыраушық қою ұсынылады, сонда қанша сылдыраушық болса, соншы бала ойнай алады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңбер:** Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, балалар! Балалар, бүгін біздер үй құстарының фермасына келіп тұрмыз. Фермада үй құстарының көптеген түрлері өмір сүреді екен. Ендеше,

		Ұйымдастырылған іс-әрекет Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. «Топ-топ балақай» Үйрекпен қоштасу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау.өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерін салу. Балалардың қалауы бойынша **(Сурет салу)** Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, үйректі мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Бейнеленген суретке сәйкесжануарларды і			танысайық! Мысалы. бұл – тауық. Ал, мынау – әтеш. **Жаңылтпаш жаттайық!** Әтеш әнге басады, Әтеш үйқы ашады. **Сергіту сәті.** 1,2,3 Қарлығаш боп ұш. 4,5,6 Қарлығаш боп шалқы. 7,8,9,10 Қарлығаш боп қон! Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. **«Неңің дауысы?» ойыны.** Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары

		таңдап жапсыру (**Жапсыру**)			қажет. **(көркем әдебиет)** біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін болып көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)** құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыр) **қорытынды:** балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты қорытындылайды. Сұрақтар қоя отырып, жаңа тақырыпты қорытындылау.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киынуді бақылау. (**сойлеуді дамыту, ірі және ұсақ моториканы** дамыту)	Киім шкафтарын таза ұстау және **жинауды** калыптастыру **сойлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету** дағдылар	Серуенге ойын құралдарын дайындау. **сойлеуді дамыту**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.**сойлеуді дамыту**	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Серуен №6** **Үшып кететін құстарды бақылау** ***Мақсаты:*** *үшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;* Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан зуелеп. Күткен күнім келдің бе, Сыңсып бағын мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді Қол бұлғап қоштасамыз, Тобелеп құстар өткенде	Серуен №7 Желді бақылау ***Мақсаты*** *жердің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. ***Бақылау барысы*** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Ауызы жоқ ән салады. Кездескен жерді көреді Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар	**Серуен №8** **Үйеңкі ағашын бақылау** ***Мақсаты*** *үйеңкі ағашының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту* *(қыпша тал, қысқа шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)* ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға.* *Сұңқар-сұңқар жапырақ,*	**Серуен № 9** **Жүк көліктерін бақылау** ***Мақсаты*** *жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету* ***Бақылау барысы*** Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Аз, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді.	Серуен №10 **Терек ағашын бақылау** ***Мақсаты*** *Терек ағашының ерекшелік туралы білімдерін кеңейту* ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Көк ормада тау тақа, бой тақа. Мұнда тағының қонар сарқын жері бар* *Көк ормада сақа тақа, ой тақа. Көк ормада әлі құстар елі бар.* *Орман өзін күзде тақа ұстайды. Емеспедер қамдап алаш көрсетеді*

Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:
Күз келгенде құстар тропикті қалай өтереді?(құстар жылы аймаққа ұшып кетеді, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады)
Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді)
Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)
Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, соңан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді)
Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды)
Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары катқанша ұшпайды, су астында көрек табылады)
Еңбек:
Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау
Мақсаты құстарға деген ақжанылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.
Қ/О: «Ақау-қаздар».
Мақсаты тапсырманы шапшаң, жедел орындауға жаттықтыру; жүгіру техникасын меңгерту.
Жаттығу ойындары
Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру
Мақсаты қозғалыс белсенділіктерін дамыту.

- Жел қайдан пайда болады? *(жердің қызып ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ағынды осымен қозғалысқан жел пайда болады.)*
- Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?*(күшті және әлсіз)*
- Күшті желдер қалай аталады? *(дауыл, құйын.)*
- Бүгін жел бар ма? Оз күші бойынша қандай?

Зерттеу жұмысы
Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан)
Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундомермен және қағазбен.)
Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? *(компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)*
Еңбек Алаңды тазалау
Мақсаты бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.
Қ/О: «Жел».
Мақсаты - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту; тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.
Жаттығу ойындары:
Доппен жаттығу
Мақсаты: допты жоғары тастыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды (оңай-сұңай жаттығу, сұңай-оңай жаттығу) жалғастыру.
Сары күзгі» ұлттығы.
Ортегі сары бояу.

Мағынаның ашылуы

Балаларға сұрақтар

Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?
Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?*(өзен жағалауында.)*
- үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіндер?*(қызыл тал, қызыл шілік, бозтал, үйеңкі тал)*
- Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? *(бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)*

Зерттеу жұмысы
Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.
(ақпараттылығы қандай?
Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.
Мақсаты еңбек ету ісәрекеттері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.
Қимылды ойын
«Аңшылар мен аңдар»
Мақсаты
әртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге епті ктерін дамыту.

Жаттығу ойындары
Секіргіш жіппен секіру.
Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.

Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, орғошарушыны орт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді ғисті жерге апарады, көшете су себеді, сыпырады, қар тасиды
Олар адамдардың бәрінің көмекшісі
Балаларға сұрақтар.
- Сендер қандай көлік түрлерін білесіндер?
Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? *(әртүрлі жүктерді тасу үшін.)*
Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? *(жүк таситын көліктерге)*
Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіндер? *(жүк таситын ұшақтар, теңіз кемелер.)*
- Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? *(жасыл.)*
Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? *(жүргізуші, шофер)*
Бағдаршамның неше түсі бар? *(Үш: қызыл, сары, жасыл.)*
Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді?
Еңбек
Түскен жапырақтарды жинау
Мақсаты
-- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.
Қимылды ойын: «Тоқта-жүр»

Көк ормандағы шың бұтақтар
Бәрі, бәрі осы ормандағы табиғат

ұлттығы
Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»
Балаларға сұрақтар
- Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар?
Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?
Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?*(барлық жерде саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)*
- Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?*(ағарған сағыншақ, сүдері бар, көтеміс ағарған қауындарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті.)*
- Терек ағашы адамдарға не береді? *(әфир майы, қышқылдар бар)*
Медицинада, халық емшілігінде қолданады)
Зерттеу жұмысы *Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.*
Ақпараттылығы қандай?
Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек»
Еңбек: Құмалағыштағы құмға су себу.
Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімін тәрбиелеу.
Қ/О: «Доппы капитанға бер».
Мақсаты

		жалластыру	**Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.**	*Мақсаты* *белгі бойынша әрекет етуге үйрету;* — *ептілігін дамыту.* **Жаттығу ойындары:** Берекс үстімен жүру. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жаңғырту.* **Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»**	— доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаға білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Екі-екіден колоннаға тұру. *Мақсаты: мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.*
Серуенмен оралу	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек** әрекеті)	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. **мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Ереже: Тамақ ішер кезде ендi, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№5** Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр» 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" -қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денемiз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім.	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - аркамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - аркамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - аркамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шыныгып Тез-тез басып өсейік	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен	**Ұйқыдан ояту жаттығу кешені** **№9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Баканы көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бака Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару»

	«Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денемізді Мөлдір суды сүйемін Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кеңеттен УФ-дегі 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен шынайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **көркем әдебиет**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (бапу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** Қызылсары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. **Міндеті:** Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күзгі туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.	Күзгі бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жапсыру)** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.	**Суреттік бөлмалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту **(математика негіздері**	**Адаптивтік компанент. Тақырыбы:** «Күзгі түлкі» Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. **Ойын шарты:** Ойыншылар үлкен шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші ортада қолындағы ұзын жіпте қапшық байланған, ол жібін айналдыра шеңбер бойымен жүргізгенде балалар аяқтарын тигізбей секіріп тұруы керек. Кімге тисе сол қармаққа ілінгені.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Жұмахметова Жанеркеге сурет салу қызығушылығы бойынша сүйікті ертегі кейіпкерінің суретін салдыру. Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Совхозбек Абубакирге **«Ойыншықтар»** өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Сөйлеуді дамытудан Туманов Алинұрға **Міндеті:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** «Бұл қай ертегі?» Жолаш Өміржанға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	**Жеке баламен жұмыс** «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Қажығалиева Айшаға Н- ш дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**).	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесуді	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Балалармен жеке әңгімелесу.

			тәрбиелеу	балалармен жоспарлау	
Серуен	**Серуен 6**	**№7**	**№8**	**№9**	**№10**
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: **Бердимуратова С.Х.**

Тәрбиеші: Алаханова Г

Дене шын: Каримова Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС -дегі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Атаханова Г
Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балакай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекетібаяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрауға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Сауық жаттығуы. "Қолғап"** Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара ұқалау) Бір қолды салып көремін, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сынар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Кім алсақ жарап тұр (алақандарын ары-бері қозғау) **(сөйлеуді дамыту)**	Құрылымдалған ойын: Дәл Сауық ойыны «Алақан». сондай пішінді тап **Математика негіздері**	**Музыка**	Дидактикалық **ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Міндеті:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру **(Қоршаған ортамен** танысу)

Таңертеңгі жаттығу	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(әдепті-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Міндеті:Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Міндеті:Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Міндеті:Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(сөйлеуді дамы**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны** Міндеті. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(Сурет салу, жапсыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастыру кезеңі:** «Батыр бала» мультфилімін тамашалау. Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** "Қоңыр аю көрбаңбай". Мақсат-міндеттері	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30	**Ұйымдастыру кезеңі:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жаттығуларын жасату. **Қазақ тілі**	Дене **шынықтыру(таза ауада)** **Негізгі қимылдар** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. **Тепе-теңдікті сақтау**. Тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен	**Музыка**

Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру, әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «Тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру Міндеті: салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап боя **(Сурет салу)** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шаттық шеңбері.** Нәсім жұлап аңыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған ... Балдай тәтті қауынмын (**көркем әдебиет**)	сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен«жыланша»,ша шырап жүгіру. Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды он және сол қолмен қашыққа лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен) **Қимылды ойын:** «Допты қақпаға түсіру» **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларды доп(немесе әр-түрлі шармен) ойнауға шақырады да, ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады.. Бала допты домалатып құып келеді де, сызыққа жеткеннен	**Шаттық шеңбері.** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс таныстыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Өз атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** **"Түрлі түсті доптар" дидактикалық ойын.** Міндеті: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,**	жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, санға бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. **Қимылды ойын: «Орамал тастау».Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Ойынның шарты:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп дауап береді.Артына орамалды тастағанын сезбесе, ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі **керек, (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)** Домалату,лақтыру,қағып алу Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне

	Музыка жетекшінің жоспары бойынша	кейін кері оралады Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады. 2-3рет ойнаған балаға тәрбиеші еңді деп алуды, басқалардың қалай өткізгенін көруді ұсынады. Қимылды ойын:«Құстар қалай ұшады?», Міндеті: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру . Қимылды ойын:«Аяқтар». «Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш! Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш! Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш! Ескерту: Саптар бір-біріне кедергі келтірмеуі керек Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу,таңертең және		арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолының екінші қолына салу,алдына,артқа апару,басының жоғары көтеру,қолдарын алдына немесе басынан жоғары ,артына апарып шапалақтау;қолды алға, жан-жаққа созу,алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру,түсіру,саусақтарын қозғалту,қол саусақтарын жұмужәне ашу. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар жартылай шеңбер жасап отырады. Ойын жүргізушісі бірінші отырған баланың құлағына бір сөз	

		кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Қорытынды:** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды		айтады. Осылайша балалар сөзді сыбырлау арқылы естігеннен кейін соңғы ойыншыдан бастап , кандай сөз естігені сұралады.Сөз қай жерде дұрыс айтылмаса, сол жерде телефон сымы үзілген деп есептеліп, үзген бала ойыннан шығады. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу,таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **Қорытынды:** Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	№ 6 **Торғайларды бақылау**	№ 7 **Жаяу адамдарды бақылау**	№ 8 **Итті бақылау**	№ 9 **Суды бақылау**	**№10** **Ағаштарды бақылау**
Серуеннен оралу	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекетібаяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Мидегі: Топтағы тақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды ұсынады. **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, түзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды ұсынады. Бөлім себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Мидегі: Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** Қарапайым біріктіру білігін жетілдіруімен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды,тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға, түсінуге дағдылау.	Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Баланыздың бақшаға мезгілге орай қалай	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	

			киіндіру керек» әңгіме.		
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	

Тексерілді: **Бердимуратова С.Х.**

Тәрбиеші: Аманхановa Ж.Д

Дене шын: Жаримлова Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС-дегі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Атаханова Г
Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қазан -31 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.10.2025**	**Сейсенбі 28.10.2025**	**Сәрсенбі 29.10.2025**	**Бейсенбі 30.10.2025**	**Жұма 31.10.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» **Міндеті:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Міндеті:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Міндеті:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Балалар өз отбасыларын айту. **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Міндеті:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

			жайлы сұрау.		
Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Міндеті:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу)**	**«Мен дәрігер боламын»** **Міндеті:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. **Математика негіздері**	**«Шаштараз»** **Міндеті:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Міндеті:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(Құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу №12** **Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет** «Құстар» белгісіне шашыла жүгіру. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. **Б.к:**Аяқ иық бойымен, қол дене тұсында. **О:** «Ұшып кеттік» белгісіне балалар қолдарын көтеріп, түсіреді. 3-4 рет. **Б.к:** Аяқ иық бойымен. **О:**Алдыға иілу, тізені бүтін, саусақпен еденді ұстап, «клю-	**Жаттығу №13** **Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет** Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға жалауша алу. **Б.к:**Аяқ иық бойымен. **О:**. Қолды оңға – солға тербету. 3-4 рет. **Б.к:** Аяқ иық бойымен. **О:** Оңға - солға жалаушамен бұрылу. 3-4 рет	**Жаттығу №13** **Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет** Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға жалауша алу. **Б.к:**Аяқ иық бойымен. **О:**. Қолды оңға – солға тербету. 3-4 рет. **Б.к:** Аяқ иық бойымен. **О:** Оңға - солға	**Жаттығу №15** **Бірінің артынан бірі жүріп, колоннаға тұру.** Шашыла жүгіру. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. **Б.к:**Аяқ иық бойымен. **О:** Қолды шынтақта бүгу. Алдыға-артқа «пойыз» тәрізді жүру. 4-5 рет. **Б.к:** Жерге тізені бүтін, отыру. **О:** Үйректер жүреді. 4-5 рет **Б.к:** Аяқ иық	**Жаттығу №16** **Ойын:** «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру-торғай сияқты ұшамыз. Шеңберге тұру-тәрбиеші көмегімен. **Б.к:**Түзу тұруаяқ иық бойымен. **О:** Қолды артқа қою. Тәрбиешінің: «Біздің қолымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар қолдарын «міне» деп алдыға созады. 4-5 рет. **Б.к:** Түзу тұру, аяқ

	кяю» деу 3-4 рет **Б.к:** Аркада жату **О:** Аяқ қолды еркін қозғалту. 3-4 рет **Б.к:** Аяқ иық бойымен **О:** «Торғайлар» секіріп, ұшады. 3-4 рет	**Б.к:** Алдыға қарай еңкею. **О:** Жалаушаны бұлғау, желбірету. 3-4 рет **Б.к:** Аркада жату **О:** Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту. **Терең тыныс алу.**	жалаушамен бұрылу. 3-4 рет **Б.к:** Алдыға қарай еңкею. **О:** Жалаушаны бұлғау, желбірету. 3-4 рет **Б.к:** Аркада жату **О:** Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту. **Терең тыныс алу**	бойымен. **О:** «Дөңгелектерді тексерейік» ейкейіп, тізеден саусақпен соғу. 4-5 рет **«Қоңдар секіреді»** **О:** Екі аяқпен орында тұрып секіру. 4-5 рет **Терең дем алу**	иық бойымен. **О:**Қолды артқа қою, тәрбиешінің: «Біздің аяғымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар аяқтарын «міне» деп көрсетеді. 4-5 рет **Б.к:**Аяқ түзу, иық бойымен, қол белде. **О:** Отырып-тұру. 6-8 рет Аяқ ұшымен баяу жүгіру Тәрбиешінің соңынан бөлме ішінде айналып жүру. **Тыныс алу жаттығуы**
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Асхананы бақылау: Наның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **(Көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар

	көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(Сурет салу, жапсыру)**	оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **(Көркем әдебиет)**	Міндеті: Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **(Қоршаған ортамен танысу)**	топтасып ойнай алады **(Сөйлеуді дамыту)**
	Музыка	**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру (таза ауада)**	**Денешынықтыру**

Тексерілді: **Бердимуратова С.Х.**

Тәрбиеші: Ахаханова Ж

Дене.шын: Тарпанова Д

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қараша айы

«Балдырған тобы»

Тәрбиеші: Нурполатова С

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **03.11 - 07.11.2025ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	03.11	04.11	05.11	06.11	07.11
Адамдар **сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.**					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңды беріңдер.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

		қарсы алу "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енеміз Шақырмын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарсы алу "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Үстелдердің жанына орындықтарды қою (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Кітап бұрышын тазалау (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиеге қалыптастырады. Пантомима ойыны. "Қолктер". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылдарды балаларға	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішін болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету. BilimKids дамытушы мультфильмі Жүргізуші https://bilimkids.kz/media/video/zh-rgizushi "Геометриялық шиндерден автобусты	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, кажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай	таныстыру. еңбекке баулу) (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. (математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық шиндерді таратады	таныстыру) Мақсат-міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. "Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен

	қайталату - кемпнің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқынды қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды от алдында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк машинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау.	құрастырамыз" дидактикалық ойыны (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады.	орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту Пойыз келе жатыр. Ток-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара ұқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен	балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; мәнерлі ұшындарды қайталауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жүргізуші баламын, Тәудай менің талабым. Ата-әжемді сағынып, Мен ауылға барамын! Аскар шынаң асамын Газды аяқпен басамын, Оңға –солға бұрамын	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады. "Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:

			шапалақтау) "Менің ойыншығым" ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай	Қанбақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр. Жолбарыстай гүр-гүр. Дөңгелегім зыр-зыр, Күнінің көзі нұр-нұр. Бөтторғайлар шиық-шиық. Бипілдетем бип-бип.	Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.

			жасөспірімнің көрсететінін ұсыну		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға сиятын тәжелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, тәжелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы тәжелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, тәжелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға сиятын тәжелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, тәжелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы тәжелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, тәжелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға сиятын тәжелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, тәжелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы тәжелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, тәжелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға сиятын тәжелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, тәжелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы тәжелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, тәжелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға сиятын тәжелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, тәжелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы тәжелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, тәжелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет

	қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет	қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу	қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу	қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу	қайталанады) 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу

	қайталанады)	"Мине!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады)	"Мине!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады)	"Мине!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады)	"Мине!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Таңертең де, кешке де, Жуын күнді, түнде де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Бізде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Күй күмбірі" "Утэй-ай" - Халық әні (Қажыбек Бекбосынов) https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-ndler «Өнегелі». Тақырыбы. «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: балабақша мүлкімен таныстыру, оны күтіп ұстаудың маңызын				

танымдық	түсіндіру, ұғымдарын көрсету, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру «Өнегелі» Қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Тақырыбы «Қауіпсіздікте болу дегеніміз не?» Мақсаты: балалардың үйде және көшеде қауіпсіз жағдайда болу амалдарымен таныстыру.				
	"Гараж" құрастыру (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттері Педагог балаларға математикалық есептеу тәжірибелерін таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады.	Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жүргізуші баламын, Таудай менің талабым. Ата-әжемді сағынып, Мен ауылға барамын! Аскар шыннан асамын. Газды аяқпен басамын, Оңға –солға бұрамын. Қанбақтарды қуамын. Мотор үн дүр-дүр. Жолбарыстай гүр-гүр. Дөңгелегім шыр-шыр.	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақыралы, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.	"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киген немесе калташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" ролін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді. "торғайлар" орындарынан қозғалып,	Көліктер суреттері бойынша әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Көліктер туралы ұғымдар калыптастыру.

		Күннің көзі нұр-нұр. Бөтөргайлар шиық-шиық. Бипілдетем бип-бип.		белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалташалары үлестіріледі.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету.	Дене тәрбиесі "Өрмелейік, қане біз" Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.	Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгілінде тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Бағдаршам"	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар

	"Саяхатшылар ойыны Даусыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру, көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.	"Қарбыт тиелген жүк машина" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру.	"Көліктердің дөңгелектерін жөндейік" Мақсат-міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды (саусақтарды жұдырыққа жинау.	"Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау.

				жуму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар ұйықтамайды. (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жуму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын камтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,				

	жылы) «Қауіпсіздік» - Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Білып жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)

Серуен	Көліктерді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Бақылау барысы Тәрбиеші көшеде кетіп бара жаткан көліктерге	Жүргіншілерді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу, ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар,	«Қауіпсіздік». Такси көлігін бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын	Автобусты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктің адамды тасымалдау үшін керектігін білуге тынталандыру.	Өрт сөндіру машинасын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кенейту; қызығушылықты дамыту. Өт сөндірушілер – батыл адамдар.

	қарауға ұсынады - Жеңіл көлік қай жерде жүреді? (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, коныкка, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Жұмбақ жасыру. «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын (Бағдаршамның жасыл түсі)	ағымшылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Жұмбақ жасыру. «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын (Бағдаршамның жасыл түсі)	әрекетіне ынталандыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Жұмбақ. Резенке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Балалардан балабақшаға кандай көлікпен келіп жүретінін сұрау. Такси мен жеңіл автокөліктің кандай ұқсастығы бар боланын сұрау. таксиде кандай ережелерді ұстану керектігін анықтау «Өнегелі тәрбие»,	Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Жұмбақ. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Автобус – Көлік түрі не деген? Іші – салон, Зауілім үйдей Жарық, кең. Терезесі – Көшелердің айнасы, Ауысатын суреттердің Көрмесі. Қайда барам десеңдер, Тек мініңдер.	От сөндірушілер – шапшаң мамандар. Біледі балалар мен ересек адамдар. От сөндірушілер – құткарушылар. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: самалжайдағы орындықтарды тазалау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне карай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін колдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

Мен рұқсат беріп тұрамын «Жүре бер'» – деп хабарлаймын (Бағдаршамның жасыл түсі) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік» Еңбек тапсырмалары: құрғақ бұтақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау	"Не жөнінде айтылады." ойыны Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жаңқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: самалжайдағы орындықтарды тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«Қауіпсіздік» Еңбек тапсырмалары: ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру, Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Үшты-үшты" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды	Ақ ақ-ақ апаралы Кемеңгер (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	"Машиналар жүреді" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды

ережелерін қадағалау - Ұлттық ойын - ұлт қазынасы- Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар қолденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	ұымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп	үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, жауапқа сәйкес әрекет етуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту, ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.	"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мүкият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Тенге ілу». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық	көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шөкайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Шұнқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)

Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеністікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машинар), рөлдер. "Шұнкырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету, вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту	ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар. "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Балалардың еркін ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын оғады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл	ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру, дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттер Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету, вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы

	Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаска түсе білуін қалыптастыру.
Серуенге ораду	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа				

	тәрбиелеу				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Бізлерде бар қасықтар. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Тамақтану барысында тәрбиешi балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалығa") калдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. «Үш батыр» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру				

шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен ұмсалға, нүктелі массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Сұлық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Бізлерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар Қолға қасық аламыз Дәмді астан аламыз Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Пойызбен саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан	"Дөңгелектер" шығармашылық жаттығуы. (жапсыру) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің түсін қалған дөңгелектерін орнына жапсыру	Вариатив /Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру, жол жүру ережесі мен	"Қарбыз тиелген жүк машина" (мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Трактор суретін бояу. (сурет) Мақсат-міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр"

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тұратыны, вагонда бірнеше терезе болатыны туралы түсініктерді тиянақтау. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне бауыр, жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізілін тұруы, руль, билеттер жинақтамасы. Сюжетті-рөлдік ойын "Үй құрастырамыз"	"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын (тіл дамыту және көркем әдебиет)	автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру, ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. Сюжетті-рөлді ойын. «Балабақшаға хат келді». (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю	"Не жоқ?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында балдан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Пойыз келе жатыр Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр. Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара ұқалау). Қуыншыпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Сөкыртеке» ойыны.

	құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Мақсат-міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау сөкпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.	Ойын барысы: Педагог балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.	Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, мәнерлі үзінділерді қайталауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жүргізуші баламын, Таудай менің талабым. Ата-әжемді сағынып, Мен ауылға барамын! Аскар шыннан асамын. Газды аякпен басамын, Оңға –солға бұрамын. Қанбақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр. Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бөтторғайлар шық-шық. Бипіддетем бип-бип.	(дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.
Балалармен	Саусақ жаттығуы"	Санамақтар айтқызу.	"Көлік" тақырыбында	Көркем сөзді мәнерлеп	"Светофор" тақпағын

ен жеке жұмыс	Пойыз келе жатыр (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Пойыз келе жатыр. Ток-так-ток! Ток-так-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр. Ток-ток-ток, ток-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау) Барлық бала күтіп алды. Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара ұқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балан үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	балалармен әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. Көлік суреттерін қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінін тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың	оқу жағдаяты (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Аскар "Машина". Машина істе - серігін, Жолға шықсан - көлігін. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышты, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы.	жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елгондинова "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Кормей калма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Токта, жолдас!" - деген. Көшеде ол тұрады,

	шапалақтау»		ойларын тыңдау		Көрмей қалма сен оны Жанса сары шырағы "Ал, дайындал!" - дегені Көшеде ол тұрады. Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, коршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; дақ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тағыштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)				
Серуен	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	Аспанды, бұлттарды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз әсерлерімен бөлісуге, ой-ой	Жүргіншіні бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Балаларды ересектердің сибетін бақылау негізінде ойын	Жеңіл көлікті бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін

	арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін білуге ынталандыру. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту "Пойыз" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету, өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. (Смартфонға пойыздың	айтуға үйрету. К. Мырза Әли "Аспанда" Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету, бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату, бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту.	эрекетіне ынталандыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова) "Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға бауду, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу.	ережелермен таныстыру. Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеністікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті	қалыптастыру. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінікті тиянақтау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау; құстарға жақындамау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс

сигналы жазық ән аудионы тыңдатуға болады Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у Біз алыска - Ту-ту-у Жүр сонымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған	табиғатқын әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. "Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға. "жүгір".	шапшаңдыққа, ептілікке, кеністікті бағдарлауға дауды. Құралдары "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль, "торғайларға" медальондар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға тәрбиелеу, ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан	машиналар, роллер. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өте	шығарады." "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті

	элеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған элеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	ұста" бет-әлпетіне сәйкес әрекет етуге жүгіруге үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған элеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары. ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған элеммен	лактырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған элеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары. ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары,	ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған элеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	бағдарлауға ынталандыру, достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лактырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған элеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	танықтыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	қоршаған әлеммен танықтыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		«Өнегелі тәрбие» «Қауіпсіздік» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен танықтыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.			

	«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Бізлерде бар қасықтар. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық алмыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан.

кітап карау және басқалары)	ертегілер көрсеніен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыканың басталуы	мультфильмдер ертегілер көрсеніен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге	мультфильмдер ертегілер көрсеніен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге	мультфильмдер ертегілер көрсеніен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап	мультфильмдер. ертегілер көрсеніен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге

мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. әр түрлі шиндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар.	үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	жүруге үйрету Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың

	жануарлар), дөңгелек пішінді шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қимылдасуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қимылдасуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қимылдасуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қимылдасуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу

Тексерілді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Нурполатова С

Дене шын: Карипова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **10.11 - 14.11.2025ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	10.11	11.11	12.11	13.11	14.11
	Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. **Әбіш Кекілбаев**				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. «Қарым-қатынас іс-	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңды беріңдер.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу

	әрекеті)	"Көңіл күй" https://edu.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Шаттық толы шеңберге. Қуанышпен еніңдер Шақырамын сендерді. Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Достық деген бәйтеректі. Барлық бала саяласын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы галамтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланы галамтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру Мақсат-міндеттері: Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен танысту) Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп) (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Кірленген орамалдарды ауыстыру". (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті,

шығарма шылық, эксперим ентал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар ы)	дағдыларын қалыптастыру; кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады (музыка) "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттен айтуға, олардың	Мақсат-міндеттері Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар". (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бұрын алынған дағдылардың бірі тосеу дағдыларын дамыту. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. "Қонжық орманда	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың өсімдіктер жөнінен білімдерін	таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету; шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Баланың сөздік қорын	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. "Сипаттама бойынша аңды тани" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету.

	қорғауға қажеттілік белгіге тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) "Кірпіжан" жаттығуы. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; коммуникативті, сөйлеу қабілеттірін дамыту - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп.	жүрісті қимыл жаттығуы (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту Қоңыр орманда жүреді. (Екі аяқ ирық ениңде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (Маймандау, қоңыр жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді. Тәтті жидекті теруді. (Отыру, саусақтармен еленді соққылау) Ағаштарға жорғалайды. (Екі қол	бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. "Бір сөзбен ата" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнеден ұсынылған	дамытуда; санамақтар тақпақтар жаңылтпаштарды жаттауға бауыр. Қаскыр қақты қақпаны - Аңыңдар, тез! - айтқаны Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына кереует, Бірі - тақыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? "Менің төлі?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін	балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау Қоян Есек құлақтас Ит сиректас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегінде көжегі. "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез от суретін

	Көрсетеді: (сәйкін келдейсоқ, келдейсоқ. Иіскеп жүріп, табамын Д. Ахметова "Лото "Жануарлар"" үстел ойыны Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету, зейінді, байқауды дамыту Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	кезек алғанда бүгіп, қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова	бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау, есте сақтау, қабылдау ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.	құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады Ойын іс-әрекеті Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға сыятын текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) І. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға сыятын текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) І. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға сыятын текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) І. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға сыятын текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) І. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға сыятын текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) І. Бастапқы қалып: аяқ

	алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде	алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол	алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде	алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол	алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол

	3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады)	төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).	3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).	төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).	төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды (көпіртіп, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Таңертең де, кешке де.				

	Жуын күнді түнде де Жуын тамақ алдында. Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Ас шудың мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі". "Акку" - Н.Тілендi https://www.youtube.com/watch?v=1IKNg3LpHew «Өнегелі». «Мейірім деген не?» Мақсаты: балаларға мейірімді болу үлгілерін көрсету, кез келген жағдайдарда мейірімділікті жасауға үйрету (ойыншықпен бөлісу, аяушылықты білдіру). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

	"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны (қоршаған ортамен	"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны	"Неңіз құйрығы?" дидактикалық ойыны. (қоршаған ортамен	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері Балаларға эмоционалды

	танысу. Тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың көректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы: Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, танқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады	Мақсат-міндеттері: Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы: Қоркак, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоныр, қыста үйкыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	танысу, танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары ойнып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың қонд	көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка) Мақсат-міндеттері: Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы кай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен косталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)

			күй кері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл менің құйрығым?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа.		
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Рульмізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу	Дене тәрбиесі "Машина көшеде зырылдап барады". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру	Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың эуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс	Дене тәрбиесі "Сүр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету.	Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай аңдар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.

	дағдыларын дамыту	дағдыларын жетілдіру	алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту.		
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру, көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету Саусақ жаттығуы.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Қоян орманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату

	ересектің сөздік нұсқауына ерін кимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы "Төлдерін ата" Мақсат-міндеттері: Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру.	"Қонжық" Қонжық жүрсе орманда. (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпан-томпан басады. Қорбан-қорбан қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау)	үйрету, қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Мақсат-міндеттері: Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) -Қауіпсіздік- Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тағыштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ				

	заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Білып жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
Сейсенбі	Күзгі ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Жерге түсіп қалған жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Мұзафар Әлімбаев «Күз келді»	Бұлтты (жанбырлы) күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу	Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қалағалау, объектіге жақындатпау. "Торғай" Торғай, торғай	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды

	Күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	Сарғайды тоғай. Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып. Құс кетті қайтып. Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Жер жырткан тында Трактор қырда. Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары құстарға белгілі жерде жем шашу (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу, жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.	тоқылдақ. Жерден бидай шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне	қадағалау Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек. Қалайша өнің кеткен? Жапырақтарың түскен. Жаланаш тұрсың, бозарып, Үшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тоңбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек

Жаладаудан жылдамдыққа қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту. «Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, ойындағы сөздердің мәнін қарай, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүгіріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз	құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Тышқандар камбала» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт	көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің сәтсіздігіне нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін

	қимылдарды жүктеруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Теңге ілу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Қауіпсіздік: Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау	Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту	орындарына қарай жүгіріп келіп орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайталап. "Күн шықты' Барлығы, серуендеңдер", - дейді, ойын қайта басталады "Мені ұстап ал" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; дене, қимыл қозғалыстарын дамыту. "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға	қазынасы «Қасқұлақ - қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту "Доппен лапта ойнау"	дамыту (қалыптастыру, жетілдіру) байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу

	Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	лақтыру жаттығуына машықтандыру Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.

					Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру
Серуенге оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға бауду, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста. Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспанға. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.				

Үлгіні пайдалану. Өзіне тиісті ақпаратты қосымша қосып, толықтырып, қажетсіздерін алып тастап, қолданыңыз.

Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) кеюды үйрету. «Октауы бар түлкі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) кеюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) кеюды үйрету. «Ақылды егінші» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) кеюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің **көмегімен** шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау				

Ішіп ас	Сабынды көпіршіп алып, қолды мұқият жуып-шаю» құрағын сүрту дағдаларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, әрбес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет" айт аспазға.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне ерекше жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да есіне салады. Екі	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. "Киіншек" жаттығуы	"Менің құйрығым?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен танықтыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда каскырдың құйрығы, каскырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы.	STEAM Art. «Геометриялық фигуралардан суретті жина» ойыны (математика негіздері, құрастыру, сойлеуді дамыту) https://bilimkids.kz/steam/76?l=4 Міндеттер: балалардың шығармашылық киялын, ойлауын, зейінін, жазықтыққа бағдарлануын дамыту, геометриялық фигуралардан әртүрлі бейнелерді құрауды, оларды бір сюжетке біріктіруге жаттықтыру; достарына	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейінді мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.

топтағы балалардың кайсы ережеге сай және жылдам жүгіре, сол топ жеңген болып есептеледі. "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту, заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші ролін атқарады. Жүргізуші сөзбен	Максат-міндеттер: балаларды диалогка белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу, коммуникативті, сөйлеу қабілеттірен дамыту. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатка айтуға үйрету. - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасын? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсын? - Жолым көп, жолым көп.	Жануарлар мұнайып калды. Қаскырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл нешін құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, каскырдың құйрығы. Ол кандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. Вариатив / Шығармашылық "Қояның жаңа тоны". Максат-міндеттері. Балалардың жабайы табигат әлемі туралы білімдерін кенейту; қояның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жағсыру әрекетінде қояның дене құрылысымен таныстыру, күз	өз жұмысы туралы айтуға, шағын әңгіме құрастыруға итермелеу, табандылыкка, жүйелілікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар Геометриялық фигуралар жинақтары. "Аю калай жүгіреді?" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топка бөліп, бір сызыкка тұргызып, белгіленген межеге дейін санта бірінің артынан бірі аракашыктыкты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю калай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймандап жүгіре бастайды. Педагог балаларға	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен каскыр" ертегісі (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Музыкадан ойын-жаттығулар "Қоркак қоян". Максат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әнінің сөздік мазмұнын жатка айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге тіпсе ән айту кабілеті мен ырғакты сезіне білу кабілетін

	балалар жануарлар тойынғыштығы құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың карапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді", "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді"	Көректерді тәжірибе. Кездейсоқ, кездейсоқ. Иіскеп жүріп, табамын Д. Ахметова "Не жөнінде айтылады" ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жаңқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды)	мен сының ерекшеліктері туралы ұғым беру Саусақ жаттығуы "Қоян құлағын түріп" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шыққа жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау)	қандай жүгіру түрі болмасын аракашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да есіне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.	дамыту; эндоғрындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру, ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру.

			Аяқтармен соғады (саусақтарды үстел басына, бір ұяқа жинақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті.		
Балаларменжекежұмыс	"Кірпіжан" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Д. Ахметова "Кірпіжан" Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп. Көректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп. Тауып алып, жеймін.	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпан-томпан басады. Қорбан-қорбан қорбандап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау). Бізді көрсе қашады.	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (қоршаған	"Түлкі" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!	"Қасқыр" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, ағa, Атам қуған арланды! Түнде шауып қорага Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты

		(саусақтарды алға қарату, кезек соққылау)	әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: тонта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Кешке батып бара жатқан күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. "Күнім, күнім..." Д. Ахметова. Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге ойнамын, Жылы нұрыңа шомылдым. Ойнадым, жаттығамын.	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Күзгі ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	Желді (жаңбырлы) күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату, бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту, табиғаттың әсемдігін	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Шырша ағашын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.

	Балабақшаға барамын Нұрына толған аланға Достарымды шақырамын "Пойыз" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Ту-ту жүрдік. Ту-ту-у ... Біз алыска - Ту-ту-у Жүр сонымнан - Қалма' Кім өжет жан ' Алға' (Д. Ахметова)	Қауіпсіздік Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. "Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. "Жағалаудан жағалауға" қимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	ауа-райының жай-күйін белгілеу Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады. Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, топтасып, бір- бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге	тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабыркаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.	Қауіпсіздік Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып,денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Иненері тағылған Қандай сұлу

	"Шұнқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету, вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға	Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту. "Сұлықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өздік ойындар (дене тәрбиесі,	тәрбиелеу. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм	Физикалық белсенділікті арттыру. педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. "Шұнқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	шырпамыз" "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту. "Сұлықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына

	ынталандыру «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар,	қашықтарын 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен

		ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Үйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	контейнерге жинау (еңбек дағдылары қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды (көпіртіп, мұқият шаю), қолды, бетті жууды,				

	жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді қарамалды орнына ілуді үйрету Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Ас шудың мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа карама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер.
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер.
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер.
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер.
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер.

кітап қарау және басқалары	ертегілер көрсеткеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың	ертегілер көрсеткеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың	ертегілер көрсеткеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың	ертегілер көрсеткеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың	ертегілер көрсеткеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың

басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Қолденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе	жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Қолденең және тік сызықтарды салу, олардың	басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Қолденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе	жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Қолденең және тік сызықтарды салу, олардың	басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Қолденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе

	болу. әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	сары -лардың қиялысуын жүргізе болу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	болу. әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қиялысуын жүргізе болу. әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	болу. әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналармен "Баланы саламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады" тақырыбында әңгімелесу	"Баланы саламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Үйқы ауылының қандай зияны бар"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу, апта тақырыбы бойынша	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу

Тексерілді. Ерімбетова С
Тәрбиеші: Нұрсолтанова С

Реке ин: Жаров . Жаримбет

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **17.11 - 21.11.2025ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	17.11	18.11	19.11	20.11	21.11
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті: музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Неироматтау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау «Күй күмбірі» Күймен балаларды

	BilimKids дамытушы мультфильмді көсіп қарсы алу "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUxL.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	ойынымен балаларды қабылдау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	BilimKids дамытушы мультфильмді көсіп қарсы алу. "Хоки-поки бит" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту, музыка)	Әлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту)	қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Әке мен ананың бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Үяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің баланың" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті	«Әнгелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Асханадағы	«Әнгелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін	«Әнгелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен	«Әнгелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Үстелдерді жаңына	Ұлттық сезім күні «Әнгелі тәрбие» Еңбек

ойын, **танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,** дербес **және басқалары)**	көмекшілер» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық	суару» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, кажетіне қарай) суаруға бауыр; камкорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. "Қолғап"	құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне кажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға бауыр. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	орындықтарды қою» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші	тапсырмалары. Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне кажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа бауыр. "Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері.

тәрбиесін қалыптастырады "Мен кіммін? Бұл кім" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өз бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қане, колғапты киеміз, (алақандарды өзара ұқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сынар колғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) Дамытушы жаттығу "Бауырсақтың жолы" Мақсат-міндеттері Ертегі мазмұнын есте жаңғырту	"Түлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Түлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Барысы. - Балалар, қазір біз "Түлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп түлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы түлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім түлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға түлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі Саусақ жаттығуы	қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар) Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Аинан кашып жүреді (алақандарды бастың	Түстерді атауға салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу (тіл дамыту және көркем әдебиет), қазақ тілі, танымдық дағдылар) "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту Педагог сөзбен

	Үйікті ертегі бер үстел үсті ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету. зейінді, есте сақтауды жаттықтыру	Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма. Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарына боршаларды алып,	Қосылған (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға бауыр. Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара ұқалау). Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншісін сипау). Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау).	екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шыққа жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау). Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату).	айтылған бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады. - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.

		Бауырсақтың жолын бір-бірінен сөзіп ана дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады.			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет.	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет.	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет.	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет.	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет.

қайталанады) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене боос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір	қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене боос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір	қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене боос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.	қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене боос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.	қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене боос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.

	орында түрып секіру. 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	орында түрып секіру. 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі" "Арман" - Кенжебекке Күмісбеков (орындаған Мұрат Абылғазы) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі» - Сыпайылық және әдеп. Тақырыбы: "Сыпайы болу деген не?" Мақсаты: қоршаған адамдармен, топтастармен.				

өткізуге қажетті	ересектермен сыпайы қатынаудың үлгілерін көрсету, сәлемдесу, рақмет айту; балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу				
	BilimKids дамытушы мультфильмі "Алтын күндері" https://bilimkids.kz/media/videos/apta-k-nderi	Таныс кейіпкерлердің суреттерін қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау балаларға сөздер мен қарапайым сөз	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру	"Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалынықпай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі

		тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.			
Кестеге сәйкес ҮІЭ	Дене тәрбиесі "Қоян секілді секірейік" Мақсат-міндеттері: Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру	Дене тәрбиесі "Еркін жүгіремін" Мақсат-міндеттері: Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету	Музыка "Қоңыр аю қорбанбай" Мақсат-міндеттері: Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әнінің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.	Дене тәрбиесі "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері: Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету.	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері: Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен	Математика негіздерінен ойын-	Сурет салудан жаттығулар "Жаңа	Жапсырудан ойын-жаттығулар

	жаттығулар "Қайсының бөлмесі өсімдіктері" Мақсат-міндеттері: Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және түлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	ойын-жаттығулар Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері: Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету.	жаттығулар "Геометриялық пішіндер әлемі" Мақсат-міндеттері: Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.	бояуды жасайық" Мақсат-міндеттер: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану; қауіпсіздік ережелерін ұстану. Балалардың жаңа түстерді жасауға деген қызығушылығын арттыру.	"Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс) Мақсат-міндеттері: Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көметіне жүгінуге, ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік» Қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау; розеткаларды				

	ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); серуенде топпен ойнамау, жолға шықпау; ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға бауду Киінудің реті бар. Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тіл және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	«Қауіпсіздік». Сауысқанды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау Сауысқанның өзіндік ерекшеліктері мен	Ауа райы жағдайын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Мысықты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. «Өнегелі тәрбие».

	өсіп шығу. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу, дүниетанымын кеңейту, өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша гимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған Қалтай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер?	белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлаткан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қикаңдаткан сауысқан. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: құстарға белгілі жерде жем шашу (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар,	Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсын, сұрсын, қарасын, Қайда қалқып барасың? Жерге нәсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нәсерлетсең, нәсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды көпсіту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары. тырнауыштар.	қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың калды Жамбасы ісіп. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпыруышға,	«Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қолік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті

	Күтімдің жанына тоқтап, ондағы түсіндірді қарастыру Балалар өсімдіктердің жап-мезгілінде жасыл түсті болатынын анғарады. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары самалжайдағы орындықтарды тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру, құстар әлеміне қызығушылықты арттыру Педагог балаларға құстардың ұшып-	күректелер, қолғаптар «Өнегелі тәрбие» «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны	тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын барысындағы белгі сөздерге сәйкес, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнауға үйрету. Зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам	бағдарлауға, ойындағы шарт белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу

көрсету шеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру	қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсету мүмкін Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды он жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа. (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұясайды ұшаққа	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға	жүгіруге машықтандыру, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады	мүмкін) рұқ. "торғайларға" тапсырмалар "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қылыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен

	қабілеттерін дамыту. «Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Өз бетімен ерікті ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы	қақтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді нысықтау. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді	ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен ерікті ойын әрекеті: шығарылған	"Қапшықты кім алысқа лақтырады" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға	қайта қайтады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін

	ойындар Мақсат-міндеттері Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін камтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен аландағы ойындар. Мақсат-міндеттері Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін камтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	материалмен аландағы ойындар Мақсат-міндеттер қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен камтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	ынталандыру.	дамыту Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Асты шашпай, төкпей іш.				

	Сөрлеспей, бәлшек ұш Келген асты алдына Тауысып ұш, қалдырма Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына" қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алаканға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алаканға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей ұш. Сөрлеспей, бәлшек ұш Келген асты алдына Тауысып ұш, қалдырма

Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды

| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Вариатив «Әлеуметтік "Ойыншықтар" дүкені Мақсат-міндеттер Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары «Тақия тастамақ» ойыны (дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер | Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Соқыртеке» ойыны (дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.

"Менің ойыншығым" ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету.

"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін | "Көңілді қояннан суретін тап" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тақтадағы көңілді қояннын суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл күйін әнтанбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қояннын суретін тауып беріңдерші? Педагог еленте қояндардың бірнеше көңіл күйін бейнелеп | Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Мақтаншақ қоян" Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету.

"Гүлдер" имитациялық ойыны. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім |

балалардың қимыл-шаңшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, жеңімділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына тақияны білдіртпей тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өз өнерін көрсетеді.	Балаларға эртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатынын, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	ынтағаны (емайликтер) жайын береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар	бойынша қимылдарды жасайсындар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүтіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды

		Кітаптарға қызығушылықты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Дина Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды» Ойыншықтар бөлмеде. Қатарға тізілген: Гаражда – көліктер, Үйшікте – құшіктер. Үйкыны келтіріп Жайылған төсектер. Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Ұйқымыз ілінді. Түнсұлу аялап, Ән-күйді ұсынды		өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кememен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.	Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.
Балаларменжеке	"Баурсақ" ертегісі желісін	Артикуляциялық жаттығулар	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны	"Құырмаш" саусаққа арналған жаттығу	"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттаттыру

Жұмыс	драматизациялау) (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру, ертегі желісін драматизациялауды үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру	(Тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	(Дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынықпай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошаканға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, карайды ол жан-жаққа Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағын тынбас бақылдап. Ауырмай ма тамдайын, Күні бойы тақылдап?!

			жат		
Серуенге дайындық	мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, дақ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Аспанды, бұлттарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Қ. Мырза Әли "Аспанда" Аспан малға толып кетті - Бұлттар тұлк болып кетті	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағашты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Қауіпсіздік Өсімдіктерді	Желді (жаңбырлы) күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күн мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Жүргізушіні бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Көшеге мінсең.

Бір бұлт шықты ешкі болып Бір бұлт шықты мешке болып Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-бірине кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта	бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағаштың неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың диқдегі Өжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды орімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - дееді ол жолаушыға, Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) "Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына	Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетікара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың бірине сәйкес	Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Смаков "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. "Шүйкырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер	жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешкашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова) "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеністікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.

жүгіруді үйрету, оларды бостандық мүмкіндігін тындауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету, вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту Өздік ойындар (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін	қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына қолденен сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өздік ойындар (дене тәрбиесі,	қимылдарды жасауға үйрету, топтасып, бір-бірімен соғылмай жүріс-тұру дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен	Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету, вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту Өздік ойындар (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары	"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына қолденен сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға

дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар.	таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға	ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	ынталандыру «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

	ережелерін қадағалау	ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		
Серуенге оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш. Сорпаны май, баппен іш Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма			

	Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды Үнемді пайдалану – суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті ас ыдысын пайдалануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінс айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінс айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінс айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінс айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінс айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу

ала үйретілген сөйлесу үлгілерін есте сақтап. әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру	ала үйретілген сөйлесу үлгілерін есте сақтап. әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір	үлгілерін есте сақтап. әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық	ала үйретілген сөйлесу үлгілерін есте сақтап. әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және	үлгілерін есте сақтап. әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық

Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік	заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше	шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу	заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу

	сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қолдарын және сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Үяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің баланың" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді Бердимуратова С

Тәрбиеші: Нурполатова С

Реже ши: Корилова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **24.11 - 28.11.2025ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	24.11	25.11	26.11	27.11	28.11
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Сәлемдесу Бақшамызға барғанда.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

	қарсы алу "Қайырлы таң" https://cdn.orda.kz/bala-bakyt-ha-kz-inside/2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyL.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту)	Жақсыкөн бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді еледім. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін.	Ерке-ай" https://bilimkids.kz/media/video/etken-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жадынама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтенкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою.

эксперимент талдық, сипек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	киімдерін ілу немесе ұқыпты түрде бүктеп қою, үлкендердің көметімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. "Туынды тап" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Педагог: – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз.	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. (дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	таныстыру) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуын айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ	Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Максат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте	(дербес іс-әрекеті, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар,

Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің туары көрсетіледі. Сендер елімізді туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Елімізді туы канша рет кайталанса, сендер соншa рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жаксы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген танбалауыштар үлестіріледі. "Не артық?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері	"Біз - жануарлар" үстел ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Максат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.	тіл) Максат-міндеттері Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Ақшакарлар калықтан (алакандарды ашу, саусактарды көрсету) Үшып барады, асықпай. (саусактармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (колдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (колдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамыктай жерге түсіп, (алакандарымен жоғары бұлғап, төмен карай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алакандарды үстел басына тізете	сақтауды, зейінді дамыту Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он	саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. "Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. "Не (кім), калай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін

	Бағдарды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру, ойлау қабілеттерін дамыту Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәрине ортақ қасиеті жоқты үдеп атайды		салуы "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.	саусақ Жалғыз саусақ тіпті де. (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз)	көрші қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді.

					Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет

қайталанады) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.	қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.	қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір	қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір	қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.

	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі" "Салтанат" - Төлеген Момбеков https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0 «Өнегелі». Мейірімді болу және құрмет ету. Тақырыбы: "Мейірімді болу өте жақсы қасиеті" Мақсаты: балалардың мейірімді әрекеттерге тұрақты қызығушылықтарын ояту, дамыту.				

Қайырымдылық	Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеністікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды.	"Керісінше" дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю аланда ұйықтайды").	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі.
Кестеге сәйкес ҰОҚ	Дене тәрбиесі "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік" Мақсат-міндеттері	Дене тәрбиесі "Жылан тәрізді болайық" Мақсат-міндеттері	Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік	Дене тәрбиесі "Үйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері Балаларды бірінің	Қазақ тілі «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер.

	Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруді дағдыларын әрі қарай дамыту, қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру	Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.	жырманың пәлік әуенін ықпалдастыпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	ртынан бірі ұрақшықтық сақтап бағытты өзгертіп саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан төне мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту.	Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
	Музыкадан ойын-жаттығулар "Қысты сағындық" Мақсат-міндеттері Балалардың орыс халқының әуеніндегі әнінің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әнінің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету, оның ұлт әуенін ай	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша түстастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету, сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Шана". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта қолданып тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру Құрылыс нәтижесімен	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы ұғымдарын шығықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету Дамытушы жаттығу

	ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейінін мен зеректігін қалыптастыру Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. ұйымдастырылған іс-әрекеті барысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру "Қысқы санырауқұлақтар" ойыны Мақсат-міндеттері Кедергілерге сәйкіндай	қасиеттерін сүйемелді белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қыска екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді ақкаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.	ойнату	"Қай мезгілде болады" Мақсат-міндеттері Шеңберге тұрғызып ойнату. мнемосызбаларды қолдану

	сақтауға тәрбиелеу. Тәрбиеші ұсынған тәсілдерді қолдануды үйрету				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу Киінудің реті бар. Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу. Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу. Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Жасы ересек топ балаларын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Әдептілік тәрбиесі», «Қауіпсіздік». Ауланы тазалаушы еңбегін бақылау (қоршаған әлеммен	Арнайы көліктерді бақылау. Жедел жәрдем көлігі (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Көкшымшықты (сарыбауыр шымшықты) бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Ол

	Мақсат-міндеттері Балалардың жағдай қалай екенін түсіндіруге назар аудару. Жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Ермек Өтетілеуұлы "Іні" "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. «Әнетегі тәрбие». «Қауіпсіздік» Еңбек тапсырмалары алаңдағы жолдары тазалау	танысту. Ән-дамыту және көркем әдебиет Мақсат-міндеттері Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдану туралы ескерту. А. Мендібай "Аула тазалықшысы" Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған. Таң атқаннан кешке дейін, Жинап көкіс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы	және көркем әдебиет Мақсат-міндеттері Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Және жедел жәрдем көлігінің «көк жарықрауық» шамына көңіл аудару. Осы көлікке жол беру талабы туралы ескерту. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды Төрт дөңгелек	және көркем әдебиет Мақсат-міндеттері Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықтың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көрінті? Кішкентай, бұл батыл құс Сұық қыска төшті	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Сейіл Боранбаев "Көкше мұз" Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кешке біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Мұздың суықтан пайда болғанын түсіндіру. Бөлмеге кіргізуді жоспарлау, содан соң ерін кеткенін көрсету.

...ек дағдылары, ...ршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Тышқандар камбада» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға	...дың... Төрт аяқпен шапайды Түрі, түсі, атауын, Онай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары. Қолық жүйрік шықты алға. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын кию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс	Ешқашан шаршамайды. Ешбір істен қалмайды. Сарыбауыр шымшық құс Көрек іздеп, талмайды Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: құстарға белгілі жерде жем шашу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздікті сақтау	«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары самалжайдағы орындықтарды тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету.

Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету "Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Балаларды белгі бойынша жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру "Сәбиге допты лақтыр"	баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Орамал». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу,	ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (роллер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеністікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машинар), роллер. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	ережелерін қалыптау "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым	қимыл түрлерін өзгерте отырып, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу, вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.

ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту, дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға допта	ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Құтыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. "жүгір" "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа, epектікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санандар! "Бір, екі, үш! Ал, тарандар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Сұлықты баспа"	ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар қолденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік: Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Қағып алмай от" (кегли) ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру, көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулярлық аппаратын дамыту	Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын оянды сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен ой

қимыл белсенділігін дамыту Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	өз жағдайын танады "Тепе жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген	қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына қолденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.	құралдар: кегілер Ойынды еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.

		сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш. Сорпаны тамай, баппен іш Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану» Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөрелі) қояды	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөрелі) қояды	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады.

	үйрету, жалғастыру «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bileitin-ayu (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйрету, жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bileitin-ayu	(тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ат пен есек" ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сорпаңмай, бапқа іш.				

	Күні (күн жұмыс сайын) Тақырыбы (ұзақ мерзімді) Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үстіндегі баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ жаттығуын орындау (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Үйқы кашса конжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына	"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик құыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын	"Үйсіз қоян" қимылды ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге аңылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейінді мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың ойлау қабілеттерін.	Драматизация. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын

қарай сипайды) Қысқа қатты күн кешу. Қартыңаштар самаса. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап. құрғақшылық. Жаз келгенін білдірер. (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жанбыр ойнаса. Бірде катты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрылайды) Жер жапырақты жамылып. Күз келгенін білдірер (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрылайды) Боран борап, жел тұрса.	тоқығысын ойындықтар) Педагог балаларға шеберлердің ролін аткаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сыныс ойындықтарын "шеберлерге" экеледі. "шеберлер"сыныс ойындықты зерттеп, жөндейді. Дина Ахметова «Ойындықтар ұйықтап қалды» Ойындықтар болмеде. Қатарға тізілген Гаражда – көліктер, Үйықте – құшықтер. Үйқыны келтіріп Жайылған төсектер Жамылып көрпесін Жантайды елықтер. Кірпіке тамшылап. Үйқымыз ұлғи Түнеуіту ақлап.	қатар ойнағысы келеді, ал "аншы" оны ұстап алады. "Аншы" қоянды ұстаған бойда ол "қоянға", ал "қоян" "аншыға" айналады. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан кайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабакшада, үйде не істегенін сұрау.	сұрактарға жылдам әрі толық жауап беру ікеліктерін жетілдіру. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, математика негіздері) Максат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай калу керек. "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері	беруге баулу Вариатив / Өлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға кажетті құралдар туралы білімдерін кенейту; үй құрылысын ойынышық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.

	Хикаяны кәр бақса Үлкендік көрінеге ұқсаса. Келді-дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды мандай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) **Вариатив** /Әлеумет "Кітапхана" ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру, кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту, кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру	ми-күйді ұсынды Суретті құрастыр жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ойынды. эрекетті атауға көмектесу Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.	Жылдам жүгіруді ептілікті дамыту Барысы Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен этештер орналасқан Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен этештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда этештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	
Балаларме н жеке жұмыс	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Бала	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері	"Жаңылтпаштар". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларды	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. "Қыста" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері

	Айнадағы көріністі ұнайтындарын орнына. Келді-дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды мандай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) **Вариатив** /Әлеумет "Кітапхана" ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру, кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту, кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру	«Бұл кім?» ұлпы "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (киылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ойын әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, ақылды болды.	дағдылам жүгіруді сипаттап дамыту Барысы. Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен этештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен этештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда этештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	
Балаларме н жеке жұмыс	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Бала	"Қыс" мезгіл тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері	"Жаңылтпаштар". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. "Қыста" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.

	тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары "Түлкі" Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай' "Маймыл". Кәмпитті толтырып уыска, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасын танырқап карайды, Қызғаншақ болуын дұрыс па?	Мақсат-міндеттері: Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгіл тақырыбында сюжетті-суреттер карастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатка айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай'	жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға маңыктандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатка айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Гайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу				

	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік» - Қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), үсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, үсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)				
Серуен	Ары-бері өтіп жүрген ересек адамдарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерін (адамдарды апай, әпке, аға, әже, ата, бала), олардың іс-әрекеттерін атауға, киім үлгілерін атып атауға баулу, байқампаздыққа тәрбиелеу. Жол бойында адамдар жүр қалтаған. Тан атқалы көліктер босамаған Жұмыстары бітпейді той ешқашан. Ойлағаны қамқорлық	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Жүргізушіні бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта.	«Қауіпсіздік» Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін «Тоқта! Түр!» – деп тік қараймын	«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Кенесжан Шалкарұлы "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан.	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет!

Жел қайда Бірсыпырғанға қарайды бірсыпырғанға Артқа қайрылмайды, тек алға" (Д. Ахметова) "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту, ережені сақтауға, кеністікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеудесіне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машинар), рөлдер. "Тепе жолмен жүремін" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі)	Жүрек көлікті басқатын бөгеме." (Д Ахметова) "Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, ептілікке, кеністікті бағдарлауға баулу. "Сығылықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды бір бағытта жылжи отырып екі	(Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаны дөңгелектің. «Досым, лайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары	Тауда үшқан Шықылықтап жүрін бұл. Жер сырына қанықкан «Тышқандар камбада» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл- ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. "Сығылықты баспа" қимыл жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері	Балаған жылат. Жетікара, даулылат! Тайтерісін қалтырат. Орісін құлат. Науа-астауын жылтырат! "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес

	Мақсат-міндеттерді алға қарай жылжи отырып, көк аяқпен секіруге жаттықтыру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен	аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен	түсті таңбалауыштардың бірине сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең	Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек	қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау

	таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	түрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары.	тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	ережелерін қадағалау

			ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	Іс-әрекеттің барысында тіршіліктің қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін бекіту. Тамақтанар алдында қолды жуу, тамақтан және көшеде тұрып тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды (көпіртіп, мүкият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сорпаттамай, баппен іш Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан.

және басқалары	ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге

басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргіз	үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	жүру және шапқылап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды	жүру және шапқылап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды	үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың

	қалу әр түрлі шиндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қалу әр түрлі шиндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қалу әр түрлі шиндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қалу әр түрлі шиндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қалу әр түрлі шиндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балаларды үйге қайтуы	Кеңес "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары"	Жадынама "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу"	Ата-аналарға кеңес "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру"	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Тексерілді Бердимуратова С

				сұрақ қою, әңгімелесу	

Тексерілді: Сақиш Бердимуратова С

Төрағасы: Нигар Нұрболатова С

Хатшы: Дейнә Керимова С

БЕКІТЕМІН:

ЖШС «Ақбайтал Бинажол - Балабақшасы»

Меңгеруші: Ә. Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Желтоқсан айы

«Балдырған тобы»

Тәрбиеші: Нурполатова С

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **01.12 - 05.12.2025ж.**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	01.12	02.12	03.12	04.12	05.12
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ұлттық ойын: Қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күй күмбірі

	мультфильмді қосып қарсы алу "Қайырлы таң" https://old.enlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZ1.yE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту)	Сәлемдесу Бақшамыз ғажайып, Жолықсаң әр жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін.	мультфильмді қосып қарсы алу "Ертемен" https://bilimkids.kz/media/video/erkem.avi (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Күймен балаларды қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары"	Жадынама "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу"	Ата-аналарға кеңес "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру"	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары. Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бағытталған бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін ілу	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен танысыру) Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөредегінде тәртіп орнатайық» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Асханадағы көмекшілер» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен танысыру)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою (еңбек дағдылары,

эксперимент алдық, сыбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға. Құралдардың көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) Мақсат-міндеттер Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. "Туынды тап" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Педагог – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, кажетіне карай) суаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. (дербес іс-әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. "Лото "Жануарлар"	танысгыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне кажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сәулек жаттығуын айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері	Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай күтуіне көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамак ішерде табакша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныс) Мақсат-міндеттері Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету, ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барлық педагог	дербес іс-әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне кажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, сәулек жаттығуларын тақпақтар

айтайын. Тағдан көптеген мемлекеттің туы көрсетіледі. Сендер елімізді туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Елімізді туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қалағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үлестірілед. "Не артық?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша	үстел ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету, зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға бауду Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұрандау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұрандау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр. Бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) "Домино", "Лото" үстел	балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға бауду. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, Ешқашан саусақты ашамын, қайта жұмамын	жаңылтпаштарды жаттауға бауду. "Жеті ұл" Сәл демалып, тыныс ал Тақпақ тыңдап, ұғым ал Анта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру, байланыстырып

	жіктеуге машықтандыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты үйден атайды.		үсті ойындары. Көркемдік элементі таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.	Үстай алмас жіпті ік Екі саусақ бірікті. (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті Үш саусағым орамды. (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ (қолымызды алға қарай созамыз)	сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту Құралдары: жаңжануарлардың суреттері Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяндайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді.

					екейсіп тағайды. Әнге сәй
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын он жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын он жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын он жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын он жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары

	көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар төбе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар төбе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар төбе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар төбе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар төбе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	Күнделікті өмірде тиісінше тамақтану дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды (көпіру, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құралын сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сорлтамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге байланысты	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі" "Салтанат" - Төлеген Момбеков https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0 «Өнегелі» Мейірімді болу және құрмет ету. Тақырыбы: "Мейірімді болу өте жақсы қасиет" Мақсаты: балалардың мейірімді әрекеттерге тұрақты қызығушылықтарын ояту, дамыту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны	"Керісінше" дидактикалық ойыны	"Қыста не болады ?" дидактикалық ойыны	Шаттық шеңбері «Ән дамыту және көркем	"Бұл қай мезгілде болады ?" дидактикалық

	тілі дамыту және көркем әдебиет Мақсат-міндеттері: Ойынды, көністікті бейнелеуді дамыту, сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды.	(таным және дағдылар, тілді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю аманда ұйықтайды")	тілді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Ертектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ертектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту	әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын. Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	ойыны тілді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету, ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі.
Кестеге сәйкес У1-3	Дене тәрбиесі "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік" Мақсат-міндеттері: Балалардың санға өз ерістерімен тұру қабілетін жетілдіру, сап түзеп бірінің артынан бірі	Дене тәрбиесі "Жылан тәрізді болайық" Мақсат-міндеттері: Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалқаның кетпей, дәл-	Музыка "Бауырсақтың әлемі" Мақсат-міндеттері: Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін	Дене тәрбиесі "Ұйқыдағы аю" Мақсат-міндеттері: Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету, санға	Қазақ тілі «Үйдің көркі не?» Жиһаздар Мақсат-міндеттер: Қазақстан, оның астанасы – Астана қаласы жайында қазақ тілінде мәтінді

	қатарын төмен түсірмей шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту, қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.	қолды бірге қозғалтып, санға еркін жүгіруді үйрету, санға от еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.	дамыту, әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету, музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету, ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	от еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, таяқ астынан түзе мен саусақты жерге тіреп, торттағандап еңбектеу қабілетін дамыту.	тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сойлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
	Музыкадан ойын-жаттығулар "Қысты сағындық". Мақсат-міндеттері. Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету, өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі тұспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Шана". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта қолденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сойлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері Шеңберге тұрғызып ойнату.

	дағдысын дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету. музыкалық-дидактикалық ойындарда зейінін мен зеректігін қалыптастыру Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. ұйымдастырылған іс-әрекеті барысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру "Қысқы санырауқұлақтар" ойыны Мақсат-міндеттері Кедергілерге соқтықпай, санырауқұлақтарды теріп алуды үйрету	ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету, зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	ажалының денесі мен басын тануға үйрету		мнемосызбаларды қолдану
2-ші тағам ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгіні реттілікпен (әуелі) киінуге және шешінуге үйрету, ақ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету. ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен				

немесе от бетінше реттелетін әдеуір қимылдыққа тәрбиелеу

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). Қауіпсіздік – Қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (тереземен алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тазынытын ұстау), серуенде топпен ойнамау, жолға шықпау); ұсақ заттармен ойындарда қауіпті әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу

Киінудің реті бар.

Колготтар, шұлық, шалбар.

Аяқ-киімнің жабысқағын салу,

Содан соң бас киім мен күртешені кию

Бауды байлау, сыдырманы салу,

Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)

Серуен	Жасы ересек топ балаларын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыста қалай киінетіндеріне назар аудару. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Балалар арасында достық қарым-қатынасты	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушы еңбегін бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау	Арнайы көліктерді бақылау. Желел жәрдем көлігі. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау нәтижесінде ойын әрекетіне ынталандыру Педагог көшеде өтіп	Көкшымшықты (сарыбауыр шымшықты) бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықтың тіршілігіне	Мұзды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күні мен күндерінде

қалыптастыру. Ұқыптық және қамқорлық сезімін тәрбиелеу.

Ермек Өтетілеуұлы "Ініні "Бір ісіме қапа ма" -
Деп қарайды апама
Сипаттырып басынан
Еркелейді атама

«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары аландағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері
Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

нетінінде оның әрекетіне қызығушылықтарын ояту.
Қауіпсіздік: Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдану туралы ескерту.
А. Мендібай "Аула тазалықшысы"
Балабақша ауласында,
Көмектесем мен де оған.
Таң атқанын кешке дейін,
Жинап көкіс,
қағаздарды.
Тынбай еңбек ететін
Құрметтеймін,
қадірлеймін,
Бар тазалық сақшысы.

«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары аландағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері
Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек

жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды
Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады. көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Және жедел жәрдем көлігінің «көк жарқырауық» шамына көңіл аудару. Осы көлікке жол беру талабы туралы ескерту.
Зу-зу етіп көшеде,
Күн-түн тыным таппайды.
Төрт дөңгелек дөңгелер,
Төрт аяқпен шаппайды.

Түрі, түсі, атауын,
Оңай емес жаттауға
Қапрғының тұлпары.
Көлік жүйрік шықты алға

«Өнегелі тәрбие»

назар аудару.
Қауіпсіздік: Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.
Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру. көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру.
Сарыбауыр шымшықты
Кім кешеден көрінті?
Кішкентай, бұл батыл құс
Суық қыска төзімді

Ешқашан шаршамайды,
Ешбір істен қалмайды,
Сарыбауыр шымшық құс
Қорек үшін, талмайды
Д. Ахметова

«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: құстарға белгілі жерде жем шашу

ауа-райының және күйін белгілеу.
Сейіл Бөранбаев "Көкше мұз"
Көл бетінде көкше мұз.
Көкше мұзда қызық көп.
Сырғанаймыз кешке біз,
Айқыш-ұйқыш сызып кеп.
Жұмбақ.
Отқа жанбайды,
Суға батпайды. (Мұз)
Мұздың суықтан пайда болғанын түсіндіру.
Бөлмеге кіріп,уді жоспарлау, содан соң еріп кеткенін көрсету.

«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: самалжайдағы орындықтарды тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері
Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек

Тауық қорасындағы түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.

"Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарды ойнату, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды белгі бойынша

көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

«Тышқандар камбала» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету, белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл-ойын дағдыларын дамыту дамыту, ойынды қызыға ойнауға баулу.

"Ұлттық ойын - ұлт

(ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын кию, оларды тазалау.
Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту.

"Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру.
Заттар (роллер) арқылы дене белсенділігін дамыту, ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға

еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.
Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.
Физикалық белсенділікті арттыру, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру.

көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

"Өткешек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.
Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу, вестибулярлық аппаратын дамыту, ептілікке, ұйымшылдыққа

жүгіріп жарыска жүгіруге дағдыландыру, күнделікті өмірдегі қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды доппен ойындарға тарту, дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға арналған доптар	қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Орамал» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарды ойнату, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал	дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар түрлі түсті машиналар, роллер. Қимыл-қозғалыс ойыны "Тым-тырақай" ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тарандар!"	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік: Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Қатып алмай от" (кегли) ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері	тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, өткешкіні қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп. Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға. "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарыска қатысуға үйрету. (кім бұрын жетеді, кім бұрын

Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	тастаған баланы қуып жетіп, орамалды тастауын тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: алға қарай жылжи отырып, кос аяқпен секіруге жаттықтыру. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Сығықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сығықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сығықтар салынады немесе жіптер төселеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті ұйымдастырылған	Балалардың кегли арасымен бұрау және ептеп өтуге дағдыларын қалыптастыру, қол мөлшерін, дене-теңдікті, вестибулярлық аппаратын дамыту. Құралдар: кегли. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері: 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	отырады ересекке жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз жерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.

		Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	материалмен ойындар серіру әлеуметтері Мақсат-міндеттері Сюжеттің артқа, алға айналдыра серіру біліктіліктерін бекіту.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгіні реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын				

	қалыптастыру. ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, мәдениетті дұрыс көздеу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәжірибелік қажеттілік)
	Асты шашпай, төкпей іш.
	Сорпаттамай, баппен іш
	Келген асты алдына
	Тауысып іш, қалдырма.
	Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
	«Үнемді пайдалану» Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bileitin-ayu (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bileitin-ayu	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ат пен есек" ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Төсектен жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау, төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығу тәрізділік атқолшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы				

	ашылып, күрсек бөлуына қатысқандығы Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Балалар мен денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сорғаттамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар).	Саусақ жаттығуын орындау. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, саусақ	"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау, шығармашылықпен	"Үйсіз қоян" қимылды ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қаладағы кыс". Мақсат-міндеттері: Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру, құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас	Драматизация (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардан мазмұндауға

бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жағымсыздықтардың алдын алу, қауіпсіздікті сақтауға баулу Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе. Өлең айтар өзендер (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Үйқы кашса қонжықтан. Көктем келді дерсің сен. (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қыпса катты күн көзі. Қарлығаштар самғаса. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Бестік алтап. күрегешілік. Жаз келгенін білдірер. (бетті иектен бастап құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса	ойлану, ұсақ көз моторикасын дамыту, заттардың касиеттеріне қызығушылықтарын арттыру Құралдар құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі. "шеберлер"сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді. Дина Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды» Ойыншықтар бөлмесі	үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қоянды болып өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады, онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың өз іс-әрекеттерін ой бағалау	барысында танымдық іс-әрекет дағдыларын және ойын мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту «Од не?» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру "Толқиды теніз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу Балалар ойын алаңында айналып жүріп	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығармашылық кейіпкерлерін жаңашырлық танытуға тәрбиелеу Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Әдеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру, құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысына қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту, үй

...ірдақ қатты бірдақ жай ...мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ...шына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып. Күз келгенін білдірер (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел түрса, Айналаны қар басса. Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) Сәуірмен "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды кітапханамен және кітапханашының ...мен	Қатарға тұрғызу. Тарақтар – көліктер. Үйшіктер – құшықтар. Үйқыны келтіріп Жайылған төсектер. Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Ұйқымыз ілінді. Түнеуілу аялап, Ән-күйді ұсынды. "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (киылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрыш алынған дағдыларын бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, ...ектікті бағдарлауға	...лық ойын-ой бағалау тәсілдерін дамыту. ...алған әсерлерімен бөлісуге, ...ті ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағаның, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.	Толқынды тепе бір Толқынды тепе екі. Толқынды тепе үш. Толқынды тепе төрт Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ке-ке-ке-ку!" деп	құралысын ойынмен құралыс материалдарымен салуды үйрету

	таныстыру. Кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту, кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру	үйрету. Тіл және ой дамыту. Сөзжат таттары мен құрылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		айқын таңда. Бұл ойын бойынша барлығы тазалық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады. Ол ойыншылардың кез келгенінің қолын тигізуге тырысады	
Балалармен жеке жұмыс	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау Төлеу Шахановтың тақпақтары "Түлкі" Жем тіден жүгіріп, Аңыздан тығылып Қақпанға жұлмай Жүреді, қуын-ай' "Маймыл Кәмпитті толтырып ұлекке Сөздерін бұрыштап	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Суреттерді балалармен	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Кітаптарға қызығушылықты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың ықырлерін тыңдау Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Бала тілін дамыту. Төлеу Шахановтың	"Жаңылтпаштар". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру Ойынның құрал-жабдықтары жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер Ойын барысы тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. "Қыста". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың ықырлерін тыңдау Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Бала тілін дамыту Оразбай Байбосов

	Құрышы Жолдасқан таныркан қарайды Қалғанша болуын дұрыс па"	көрге қарастыру - қоңыр суреттерді қалаулы туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау	тақпақтарды "Үлес" Жем үшін жүгіріп, Аңыздан тыңдалып Қақпанға жұлмай Жүреді, қыш-ай"		Қыста" Ойнай орман сілкіліп, Көбелекпен жасырып Мұзтастында оңаша, Күміс өзен сылдырап, Гайып болды түні ұзақ, Ай да батты ақ мандай Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге бауыр, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (теременің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тағыштан ұстау); серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау); ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)				
Серуен	Ары-бері өтіп жүрген ересек адамдарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларды отбасы мүшелері (адамдарға	«Әнеген тәрбие» Жүргізушіні бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Балаларды ересектердің	«Қауіпсіздік» Көліктерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру	«Қауіпсіздік» Құстарды кешкі уақытта бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Ең құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа- райының жағдайын

атаулар: әпкесі, ағай, жеңгетай, бала) сөздердің мәнерлеп оқу дағдыларын қалыптастыру	сөйлеуін дамыту негізінде ойын әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру	жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру	түсініктерін қалыптастыру	анықтау (ағаш, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу
Жол бойында адамдар жүр қаптаған. Тан атқалы көліктер босамаған Жұмыстары бітпейді гой ешқашан. Ойлағаны қамқорлық және пайда Біреуі оңға қарайды, біреуі солға. Артқа қайрылмайды, тек алға! (Д. Ахметова)	Көлікке мінсең, жолаушы, сәйлеме Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова)	«Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін. «Тоқта! Тұр!» – деп тік караймын (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаны дөңгелектемін. «Досым, лайындал!» – деумен әлектемін (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын «Жүре бер!» – деп хабарлаймын (Бағдаршамның жасыл түсі)	Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау Кенесжан Шалкарұлы "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан. Тауда ұшқан. Шықылықтап жүрші бұл, Жер сырына қанықпан.	Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетікара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат!
"Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Көрсеңдіс қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру Балалар (рөлдік ойынды	"Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	«Машиналар жүгіруі»	«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету, белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету,	"Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды

...ну белсенділігін дамыту, ережені сақтауға ...ыстықты бағдарлауға дағдыландыру Құралдары: балалардың көздеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер "Тегіс жолмен жүремін" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: алға қарай жылжи отырып, көк аяқпен секіруге жаттықтыру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз	ойын жеңімпаздарына сыйлай білуге тәрбиелеу. ...шаңшандағы ...керектікке, жеңістікті бағдарлауға баулу. "Сұлықты баспа" қимыл жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сығылықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді Өздік ойындар (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар,	қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, жеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың бірине сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру, жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері	жылдамдықты қимыл ойын дағдыларын дамыту дамыту, ойында қызыға ойнауға баулу "Сұлықты баспа" қимыл жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сығылықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді Өздік ойындар (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер,	...ыстыруға, жеңістікті бағдарлауға. "Жүгір" сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Жүгіру, секіру техникаларын дамыту Өздік ойындар (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. Еңбек дағдыларын

бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	балаларды қатар ұстатып ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кепшіктікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен немесе өзге	велосипедтер, доптар шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

			ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау		
Серуеннен оралту	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, ұқыптылыққа, киімдегі өзгерістерді байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.				

	Тамактанар алдында гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді тәртіпті және ұқыпты қолдануды үйрету «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мүкият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сорпаны май, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамактану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамактануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Мақсаттар: Суреттегі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау

үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Мидеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимыл-қарды	Мидеттер. Суреттерді заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Мидеттер. Музыканың басталуы мен	Мидеттер. Суреттерді заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Мидеттер. Музыканың басталуы мен	Мидеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Мидеттер. Музыканың басталуы мен	Мидеттер. Суреттерді заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Мидеттер. Музыканың басталуы мен

орындау. Қимылдарды от бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың	аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды от бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру)	аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды от бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру)	аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды от бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру)	аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды от бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру)

	түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары"	Жадынама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Тексерілді Бердимуратова С

Тәрбиеші: Нурпаматова С

Дене шын: Карипова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **08.12 - 12.12.2025ж.**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	08.12.	09.12	10.12	11.12	12.12
Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келібекұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі балалардың тәрбиеші, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де,	Таңғы сүзгі балалардың тәрбиеші, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге,	Таңғы сүзгі балалардың тәрбиеші, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Сәлемдесу Достарымның	Таңғы сүзгі балалардың тәрбиеші, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Сәлемдесу Достарымның	Таңғы сүзгі балалардың тәрбиеші, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау «Күй күмбірі»

	Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз (қарым-қатынас іс-әрекеті)	барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін (қарым-қатынас іс-әрекеті)	барлығын, Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Күймен балаларды қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Туған жерім тамаша" тақырыбына қорме ұйымдастыру	Психолог кеңесі Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін Кейбір ойыншықтардың сыртқы көп тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі	Ата-аналармен әңгіме жүргізу "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Аспаналағы көмекшілер» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктерінше қарай күтуші көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Үстелдердің жанына орындықтарды қою (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктерінше қарай күтуші көмек	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым	«Өнегелі тәрбие» «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)

қимыл, бейнелеу, зербес және басқалары)	еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Балаларды тамақ шерде табақша, қасықтарды қою, шай болғанда жанасу ережелерін жетілдіру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы (музыка) Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады "Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: "Мен" бейнесін: құрдастарын, өзін балалар қоғамының	аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, карапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көметімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу "Құырмаш" саусақа арналған жаттығу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Кимылдарды жаттығу	көрсетуді ұйымдастыру Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту, балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету Санамақтар айтқызу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қой	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу Заттардың атқаратын қызметтері, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу "Желбірейік туымызды!" (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, серуен	Мақсат-міндеттері Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу "Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту "Үй жануарлары"

	бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру Балаға өз бала деп айтқызу Атын, жасын айтқызу Ойынышығын көрсеткізу, атату Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу "Бетін Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Мемлекеттік рәміздер" Мақсат-міндеттер Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелеу	мәтіннің мағынасына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту Қыр-қыр қырмаш, Балаларға бидай шаш Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қақан түбін жалап, үйде жат "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	Асықпа да саспа, Бірден қайта баста "Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Сөздерді сөйлемге қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану	алайық Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді). Тәуелсіздік тежімі (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді) Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді). Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру) Ел бөбегі бұлдіршін, жас баламыз Астанамыз – бас қаламыз Алға ұмтылған басамыз, Қасырдан асамыз Мәңгі бір жасаймыз, Астанам – бас қаламыз (Ж. Қалжанова)	дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу "Топ-топ басайық" ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету Топ, топ, топ, топ басайық, (Шенберге тұру) Жалаудан күн жасайық

		Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған тәжірибелердің бірі төсеу тәжірибелерін дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру			(Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші "Тоқта!» Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет

	қайталанады) 2 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды 2.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында 3.1 Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	қайталанады) 2 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды 2.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында 3.1 Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет	қайталанады) 2 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды 2.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында 3.1 Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет	қайталанады) 2 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды 2.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында 3.1 Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет	қайталанады) 2 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды 2.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында 3.1 Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет

		қайталанады)	қайталанады)	қайталанады)	қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Әдепті бала болайық, Қолды сабынмен жуайық Жуып-жуып, алақай! Таза болдық, балақай! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттігі.) Асты-шашпай төкпей iш, Сорпаңмай аппен iш Келген асты алдына Тауысып iш қалдырма Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану» - Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.			
Ұйымдасты	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				

рылған іс-әрекетті өткізуге қайындық	"Күй күмбір" "Саржайлау" Тәттімбет (орындаған Билал Ысқақов) https://www.youtube.com/watch?v=xzS0c0ySyA4 «Отбасы» Тақырыбы "Патриоттық сезім" Мақсаты: балалардың Отанына, халық салттарына сүйіспеншілік негіздері қалау Туған өлке, қала, ауыл, көше, көршілер, топтастар туралы әңгімелесу, туған өлке фотосуреттерімен таныстыру, таныс жерлерді айтқызу Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу				
	"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: елімнің елтаңбасын ажыратуға үйрету Педагог - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер елімнің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Елімнің елтаңбасы қанша рет	"Біздің ел" дидактикалық ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың бізді Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді	"Не қайда мекендейді?" ойыны (коршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың көректері жайлы білімдерін толықтыру.	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай!	Туған өлке туралы фотосуреттерді қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау

	қайталаңса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген танбалауыштар үлестіріледі				Патриоттық сезімді арттыру, туған өлкенің көркті жерлері білуге тәрбиелеу
Кестеге сәйкес Үй	Дене тәрбиесі "Жайна елім менің!" Мақсат-міндеттер Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау, жүгіру кезінде балалардың бір-бірине соғылып қалмауы үшін аракашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын	Дене тәрбиесі "Мен - чемпион боламын!" Мақсат-міндеттер Балаларда бір-бірінен 1,5-2 метр аракашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу	Музыка "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер Балалардың ән арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру, әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету, ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту, ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру,	Дене тәрбиесі "Жана доп" Мақсат-міндеттер Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру, сапқа өзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, бөренеңің үстімен тез қадымдап жүруге үйрету, саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру	Қазақ тілі "Қыс қатығы" Мақсат-міндеттері: Қыс мезгілінің тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалғылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру

	жетілдіру	машықтарын дамыту	музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету, музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту		
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер Балаларды елімізбен тәуелсіздігі туралы әлеммен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету, тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ағаш өріктері" Мақсат-міндеттер: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейін мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту Құрастырудан ойын-жаттығулар "Шырша	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Орман шыршасы" Мақсат-міндеттер Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту, жабайы аңдардың ысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдетімен таныстыру Үстел басындағы дамыту жаттығуы "Биік шырша ұзын ба, әлде қысқа ма?"	"Киіз басу" рөлдік ойыны Мақсат-міндеттер балаларға киіз басу әрекеттеріне машықтандыру, ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу Құралдары: киіз үйге ұқсас көрінетін, таяқтар, жіптер Киіз басып аяқпен, Дөңгелектің адамы Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қардың қасиеті" Мақсат-міндеттер Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту, қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, қардың қасиеттерін ата білуге үйрету

		ойыншықтары" Мақсат-міндеттер Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету Құрылыс нәтижесімен ойнату		Сурет салудан ойын-жаттығулар "Шыршалар қар жамылды" Мақсат-міндеттері Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету Саусақ жаттығуы "Ақшақарлар қалықтап"	
2-ші тағы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпті әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу BilimKids дамытушы мультфильмі				

	Көкөзді үйрену https://cdn.online.mebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4 Әжем қазан берген түймем, Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымыңдап қарайды, күледі Түйме ұясынан шықпаса, Ерікімен жүремін, жараса Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан (Д. Ахметова)				
Серуен	Әуе көліктерін бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту Жұмбақ Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді,	Көкшымшықты (сарыбауыр шымшықты) бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру Сарыбауыр шымшықтың тіршілігіне назар аудару Қауіпсіздік: Құстарды бақылауда қауіпсіздікті	Ауа райын бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдерінде ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру "Қыс" (Қадыр Мырза	«Қауіпсіздік». Қарғаны бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қарғаның сыртқы ерекшеліктеріне, тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік: Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге	«Экологиялық тәрбие» Қарды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын, қарды бақылау (маусымдық),

	Бауырлап жатпайды (Ушақ) «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Балалардың бір-біріне	қалғалау, объектіге жақындатпау Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру, көкшымшықтан пішілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көрінді? Кішкентай, бұл батыл құс Сұық қыска төзімді Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Көрек үшін, талмайды Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кардан құрылыстар жасау)	(Әдіс) Қыс келді, қыс ықтап, Қалды аюлар ұйықтап Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қырауды да ызғарлы Қыс келді, қыс боранды! Қырат көрпе оранды Қыс келді, қыс мықты аңық. Қайтсе де біз ықпадық Қыс келді, қыс ұайым ба? Қандық біздер ойынға! «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кардан төбешік жасау) Мақсат-міндеттер еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу «Қарға - торғай» қимыл-қозғалыс ойыны	жақындатпау Қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу "Қарға" Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар Боран соқса, көр болар, Бұтаға келіп қорғалар «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту) Мақсат-міндеттер еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету «Қарғалар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті	бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Қарды ауызға салмау туралы ескерту Жұмбақ Көктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге Ол не? (Қар) Қар ұлпасы ұшады, Айнала қолға қонады Өтпен, қанатын көрмейсің, Жалынған еріп қалады (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары самалжайдағы орындықтарды тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктерінше қарай

	келеңсіз келтірмей, эртүрлі бағытта жүгіруді үйрету, оларды белгілі мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету "Бұғының үлкен үйі бар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарды ойнату, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қасқұлақ» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға	Мақсат-міндеттер педагогке кардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету, достық қарым-қатынасты дамыту "Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер, Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу, шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге»	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау, достық қарым-қатынасты дамыту «Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимылдарды үйлестіруге	бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойынауға, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып,	тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау «Ақшақарды іздеу» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгертуге, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын

	баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету Достыққа тәрбиелеу «Қасқұлақтан» тығылып алғанда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті	ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенінде қуануға үйрету Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып	үйрету Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Теңге ілу». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау	қос аяқпен секіруге жаттықтыру Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер "жылан" секілді жүгіру ікемділіктерін жетілдіру, қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	ойындарға қызықтыру. "Пойыз" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-бірін сағынбай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту Ту-ту жұрдық, Ту-ту-у ... Біз алыска - Ту-ту-у ... Жүр сағымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық

	дамыту және жетілдіру Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	"жылан" секілді қозғалуға үйрету Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру	Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру		ойыны. «Теңге ілу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Қауіпсіздік Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру. киіну, жуыну, тісін тазалау.				

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей iш, Сорпаңды, баппен iш Келген асты алдыңа Тауысып iш, қалдырма Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды

	гигиеналық дағдылар)	үйретуді жалғастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Маса мен аңдар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Жер кіндігі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	үйрету (музыка) Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба»	үйретуді жалғастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көметімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектен жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алаканға арналған "Кірпі" жаттығуы, тікенек допты алаканға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-лара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың	Шығармашылық	«Ұлттық ойын - ұлт	"Үй жануарлары"	Сурет салудан ойын-	Дамытушы жаттығу.

лербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Алакай қыс келді!" Мақсат-міндеттері Балаларды қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстыру, қыс мезгілінде шыршаның жасыл болуының себебін түсіндіру, қар туралы білімдерін кеңейту Пантомима ойыны "Қонжықтар" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер пантомима дағдыларын дамыту "Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер келісілген сөйлеуді дамыту, сөздерді алдағы	қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Теңге ілу» (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Шарты Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат минеді. Ойын кешті басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайқескен шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алға шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де,	дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді,	жаттығулар "Қысқы қолғап" Мақсат-міндеттері Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету, пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты Ойынға 5-10 бала	"Бауырсақтың жолы" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Барысы әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестірілед. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және он жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, андардың жанынан өтеді. Қолдарына боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аяғын екінші аяға жүргізіп, төмен қарай

	уақытта дұрыс үйлестіруге үйрету Жануарлардың ойыншықтары қораз,торай, балапан, мысық, күшік Ойын барысы Мұғалім балаларға дауысы арқылы жануарды анықтауды ұсынады Тәрбиеші Кукареку! Бұл не? Әтеш Ол не істейді? Ол шақырады Хрю-хрю-хрю Бұл не? Торай Ол не істейді? Ол қорылдайды Шик-шик! Бұл не? Балапан Ол не істейді? Шиқылдайды Кря-кря-кря Бұл кім? Үйрек Ол не істейді? Мылжың Миау-миау Бұл не? Мысық Ол не істейді? Мияулайды Ав-Ав Бұл не? Күшік	теңгені алып алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды Ұпай әр сайыскердің алған теңгелерінің санына қарай есептеледі Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді Сурет салудан жаттығулар. "Жана бояуды жасайық" Мақсат-міндеттер Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану, қауіпсіздік ережелерін ұстану Балалардың жана түстерді жасауға деген қызығушылығын арттыру	физикалық қасиеттерді дамыту Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз, төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз. «Өлшемнің қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-мидеттері	қатысады Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.	жіберіңдер Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады Музыкадан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша жанында". Мақсат-міндеттер Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әнінің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, әдемілікке үйрету. Балаларды мәдени

	Ол не істейді? Абалайды		Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту		қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты оятуу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, білің қой Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той!	"Шалқан" ертегісін драматизациялау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған мидет кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын	Саусақ жаттығуы. "Кірпі" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Момақанымын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кірпі кетсе қолына, Өкпелеме жарайма!

			айналасында жүреді Түлкі оларға жақындағанда әтештер "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгенне қолын тигізуге тырысады	балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да есеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік» Кардағы құстардың үлгерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер	«Қауіпсіздік» Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Туған өлкенің кейбір	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ол құбылыстарына қызығушылықтарын	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері

	Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өздік ойындар.	мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Кенесжан Шалкарұлы "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықкан. "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті	өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанып – шүберек. Қалайша оның кеткен? Жапырақтарын түскен. Жаланаш тұрсын, бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға төнбайсың ба? Жалғыздықтан төнбайсың ба? (Д. Ахметова) «Тышқандар камбада» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері:	қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Беласын жылат, Жетікара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Серуенде қимылды ойындарға	Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. А. Мендібай "Аула тазалықшысы" Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап көкіс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, кеністікті

	(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» «Қауіпсіздік» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға	арттыру, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту, ойынды қызыға ойнауға баулу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, кос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту, ережені сақтауға, кеністікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машинар), рөлдер. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, кос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін

	тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, ұқыптылыққа, киімнідегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты-шашпай төкпей ш, Сорпаңмай аппен ш Келген асты алдына Тауысып ш қалдырма Тамақтану барысында тәрбиеш балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бата беру Рахмет дәмің.

	Ризалық берсін бәрине Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын

	үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, сурети бояу (сурет салу, жапсыру,	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Өнер бұрышында балабақшаны,	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Өнер бұрышында балабақшаны,	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Өнер бұрышында балабақшаны,	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Өнер бұрышында балабақшаны,

	мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру	Психолог кеңесі Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін Кейбір ойыншықтардың сыртқы көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тіректім" тақырыбында газет көрмесі	Ата-аналармен әңгіме жүргізу "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

		зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.			

Тексерілді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: Нурполатова С

Дене мин. Жетекші Карилова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **15.12 - 19.12.2025ж.**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	15.12	16.12	17.12	18.12	19.12
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де,		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз. Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа **заңды өкілдерімен** әңгімелесу, **кеңес беру**	Ата-аналарға кеңес "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"		Ата-аналарға кеңес "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тындамайды?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері: Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз		«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Әр заттың орнын табу. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің

дербес және басқалары)	орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу "Түстерін тап" үстел үсті ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Балалдан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді		карапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Лото "Жануарлар"" үстел ойыны. (танымдық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады. үй	түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу "Үздіксіз іздеу" (іздеу) (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.	көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әркайсысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді

	таңдап, тапсырманы қиындатуға болады "Ою саламыз" саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоциялардь дамыту Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, шеке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу)		жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық ернінде, қол белде) Мақтанайды, теңселеді (Мақтанау, қонжық жүрісіне еліктеу) Мақтанайды, теңселеді. Тәтті жидекті тереді	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Әлібай Табылдиев «Шырша». Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы Бізбен бірге жайлары	және сұрақтар қояды Балалар сұрақтарға толық жауап береді "Зат неге ұқсайды?" ойыны (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалар бөлме шындеті заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары.

	Ирек. (Толқындар жасау) Қанат. (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер. (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова		(Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова	Жарқырады, жайнады. Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр" (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау, 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға		Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды

	және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою, тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.		жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Әдепті бала болайық.				

	Қолды сабынмен жуайық. Жуып-жуып, алақай! Таза болдық, балақай! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Үст-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, онын қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі". Жайлау - М.Хамзин (орындаған Жігер Бертісов) https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі». Уақыт және оны пайдалану. Тақырыбы: "Қай уақытта мен не істеймін?" Мақсаты: тәулік бөліктерімен, күн тәртібімен таныстыру; қай уақытта қандай іс жасауға, қандай ойын, қандай ойыншықтармен ойнаған пайдалы екенін үлгілерде көрсету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту.		Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері:	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Жасыл шыршаны бақылау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Өсімдіктердің жіктелуі

	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Әдібай Табылдиев «Шырша» Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.		Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Әдібай Табылдиев «Шырша». Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.	туралы түсініктерді кеңейту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Допты дәлдеп лақтыр" Мақсат-міндеттері Балаларды бір-бірінен 1,5 - 2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ		Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр" Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы	Дене тәрбиесі "Тез адымдап жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып,	Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы

	ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру. допты қағып алу машықтарын қалыптастыру, көлденең нысанға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету		мен ықыласын ояту, әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету, музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру. әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту, ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету, музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету, жаңа жыл туралы ұғым беру.	аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту, көлденең нысанға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	білімдерін кеңейту, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту
	Қоршаған әлеммен		Тіл дамыту және көркем	Тіл дамыту және көркем	Сурет салудан ойын-

	таныстырудан ойын-жаттығулар "Менің сүйікті қалам" Мақсат-міндеттер Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу. Алматы қаласы туралы мәліметтерді жейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету		әдебиеттен ойын-жаттығулар "Хан мен құмырсқалар" Мақсат-міндеттер Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру, жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялық жаттығуы.	әдебиеттен ойын-жаттығулар "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгісімен таныстыру	жаттығулар "Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсат-міндеттер Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі)				

	киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік» Қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: төпта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау); ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу Әжем қалап берген түймем, Ешкім жұла алмайды, **өйткені** Түйме ұясына кіреді, Жымыңдап қарайды, күледі Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса Түйме салынады, сондықтан Мен бүтін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие» Қарағашты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Ағаштардың 2-3 түрін		«Экологиялық тәрбие». Шырша ағашын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	«Экологиялық тәрбие». Қайынды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Мақсат-міндеттері Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	«Экологиялық тәрбие». Қар жауғаннан кейінгі ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын

	(қарағашты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың диқаты Әжемнің әжімдей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі "Шыда, шыда" - дескеді ол жолаушыға, Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары аландағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары,		Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Қауіпсіздік Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау Балалардың сөздік қорын толықтыру, ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан	Ағаштардың 2-3 түрін (ақкайыңды) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Қауіпсіздік Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Ақкайыңның қыс мезгілінде суыққа төзгені туралы айту "Айналайын, ақкайың" (Д. Ахметова) Айналайын, ақкайың, Еңкейесін жел соққан сайын. Алпаксын, Нәзіксін, Жиншкесін, Биіксің Аянбайсын, Қуаныш сыйлайсын Саған қолын созған адамға, Күс пен аңға «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: аландағы	анықтау (суық), табиғат құбылыстарын, кардың жауғанын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қарды ауызға салмау туралы айту. Тілеген Шапаев «Қар» Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды. Теңестеп орларды Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап Жантайыпты жамбастап Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін балалардың көңілін аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап

	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау Қимылды ойын «Бірінші бол» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үйлестіруге, «кеністікті бағдарлауға үйрету Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шаманы айналу және өз		болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып,дененіздің сау болуына көмектеседі Жасыл желек жамылған Мине, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау.	жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. Қимылды ойын «Өткеншек» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге	түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау Қимылды ойын «Аю

	орнына тұру, қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау "Тауық қорасындағы түлек" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі)		(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес	үйрету Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Орамал»	апанында» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. «Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

	Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру		әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып алғанда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. «Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету.	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз

			"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Өз бетімен ойындар. ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру		бетінше ойнауға ынталандыру
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс				

	қолдану, ананды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Асты шашпай, төкпей ш, Сорпаны май, балшен ш Келген асты алдына Тауысып ш, қалдырма Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану» Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді (музыка) Аудио тыңдау Ж Байырбекованың «Бесік жыры» әні		Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Арыстан күшіғи асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектен жаттығулар Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды Біртіндеп тұру қажет. "Қайық" жаттығуы Ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нуктелі) массаж жасау. Алаканға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алаканға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Музыкадан ойын-жаттығулар "Шырша түбіндегі сыйлық" Мақсат-міндеттер Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру, әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету, музыка жетекшісімен және топпен ырғақ әнді айту қабілетін жетілдіру, әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту "Аяз" ойыны "Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы (тіл дамыту және көркем		Құрастырудан ойын-жаттығулар "Төбешіктен сырғанайық". Мақсат-міндеттер Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету. "Күміс қар" тақпағын айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптарға	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша" Мақсат-міндеттер Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту, ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны. Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық	"Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым

	әдебиет) Мақсат-міндеттер: Сөздерді сөйлемге қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен		қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь	жұмыс Мақсат-міндеттер: Балалардың Жаңа жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру.	(Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, түр түзу сапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жаңаша! (Сұқ саусақты бұлғау) "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, ұлдамыту

	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру				және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.
Балалармен жеке **жұмыс**	"Жұмбақтар, жаңылтпаштар (тіл дамыту және көркем		"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын	"Жаңылтпаштар". (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	әдебиет) Мақсат-міндеттер Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту		әдебиет) Мақсат-міндеттер қыстың белгілері туралы ойларын дамыту Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады.	Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, коршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), үсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, үсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).			

Сәруен	Аспанды, бұлттарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету, бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату, бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту, табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу Ашық аспанда бұлтты байқау онай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады Жұмбақ Көп жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып		«Қауіпсіздік». Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте	«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. «Тышқандар камбаға» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, ойында қарапайым ережелерді	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. "Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Сәруенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға

	Жабырқаса, жылайды жадыраса құлайды (Бұлт.)		отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету, белгі бойынша жүгіру,	қызығушылықты арттыру Қарапайым ережелерді
	"Пойыз" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-бірінен соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету, өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту Педагог балаларды сапқа жинайды Ту-ту жүрдік. Ту-ту-у Бұғалыққа - Ту-ту-у Жүр сонымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Л. Ахметова)		Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, топтасып, бір- бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру, жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. "Түзу жолмен" қимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бик емес бөрене үстімен	секіруді үйрету, белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту, ойынды қызыға ойнауға баулу "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	Карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға. "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету "Түзу жолмен" қимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бик емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүтін секіруді үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,

	"Тепе жолмен жүремін" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау.		жүріп, екі аяқты бүтін секіруді үйрету Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай	шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

	"Тегіс жолмен жүремін" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау.		жүріп, екі аяқты бүтін секіруді үйрету. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай	шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

	(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау		тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды (көпіртіу, мұқият шаю), қолды, бетті жууды,				

	жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған

	ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынын		әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және

	мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту		заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынын мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынын мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынын мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиындықтар".		Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	**Кеңес беру.** «Неліктен бала тыңдамайды?»

Тексерілді _____ Бердимуратова С

Тәрбиеші _____ Нурполатова С

Дене мн _____ Каримова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **22.12 - 26.12.2025ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22. 12	23.12	24. 12	25.12	26. 12
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбыр» Күйді қосып, балаларды қарсы алу (музыка)

	ұйымдастыру (тіл дамыту, музыка)	"Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/ins/de2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тіл дамыту, музыка)	"Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту, музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер)	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу	Кеңес "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз"	Ата-аналарға кеңес "Егер бала жиі ашуланса"	Кеңес "Қиын бала қайдан шығады?".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді күнге жақын өсімдіктерге суды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Сөрелердегі тазалық" (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Балаларды киім-кешек шкафын (немесе ойыншықтар сөресін)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Үстелдердің жанына орындықтарды қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту.

көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздан құю, кажетіне қарай) суаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы (музыка) Мақсат-міндеттер Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады "Зейінділік пен байқампаздық" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Жүргізуші сайланады Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын	Балаларды тамақ шерде табақша, қасықтарды қою, шай болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. "Айна" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс.	болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. Суреттерді карастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді карастыру. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлише болуы	таза ұстауды үйрету. Сөрені шүберекпен сүрту, киімдерді (немесе ойыншықтарды) қайта орнына тиянақты түрде жинау. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Мақсат-міндеттер. балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барлығы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап	балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету "Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету, байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (киылған бөліктерден)

	бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады		туралы түсінік беру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттеріндегі бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	айтады. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Дина Ахметова «Балабақша» Қарасаңдар не деген Қабырғасы биік, кең! Жап-жарық көп әйнегі, Саңсыз ойын күндегі Күлкіге толған күйі. Балалар достық үйі.	құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқтың	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып

	арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою, тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек секіру	аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою, тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек секіру.	аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою, тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек секіру.	аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою, тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек секіру	аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою, тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек секіру.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				

	Жуамыз колды молдир сумен, Сабындаймыз көпіршіп сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Нан – арлақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі" "Көңіл толқыны" - Секен Тұрысбеков (орындаған Секен Тұрысбеков) https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y «Әңгеме». Тақырыбы: "Менің құқықтарым, менің міндеттерім". Мақсаты: көшеде, ойын алаңында, ойындарда тәртіп, әдептілік ережелерімен таныстыру. Ойыншықтарды, ұстаған құралдарды өз орындарына, кимді күтіп, орнына бүктеп салу, ілу керектігі маңызды екенін көрсету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Кітаптарға қызығушылықты ояту.	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл	Достар тілегі (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Жаңа жыл" мерекесіне жылы лебіз тілектерін бір-бірін білдіру. "Менің ойыншығым" ойыны	«Сиқырлы қалта» сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту.

	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Фариза Оңғарсынова "Шырша" Ақ қырауға малынған Ақша қардай сақалы Көптен күтіп сағынған Көрік Аяз Атаны Қуансын деп балаша, Безендірдік шырпаны. Жымыңдайды – тамаша Шыршамыздың мын шамы' Тақпақтарды жаттадық, Би де үйрендік, көрсін деп, Аяз Ата шаттанып, Бізге риза болсын деп	әдебиеттің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну	сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Әдібай Табылдиев «Шырша» Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кіріп төрледі Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады
Кестеге сәйкес УО	Дене тәрбиесі "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер Балаларды сап түзеп	Дене тәрбиесі "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық" Мақсат-міндеттер.	Дене тәрбиесі "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды» Қыс жыл мезгілі

	бірінің артынан бірі аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру, сапқа өз ерікгерімен тұру қабілетін жетілдіру, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру, 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту	Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру, әнінің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету, музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру, әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту	Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту, жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін аракашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру	Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету, жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қолғап" Мақсат-міндеттер.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Ақкала" Мақсат-міндеттер. Балаларға ақкала туралы	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Шырша ойыншықтарымен	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аяз атаның қабы". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам

	Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету	Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұрғызуға, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету, заттардың жуан не жіңішке, бик не аласа екенін айтқызып үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды	түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу, қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу, орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу). Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Тұзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу).	танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету.	арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету

		эмоцияларға бөленуге ынталандыру Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді "Тик-так" "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз "тық-так" Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (өтпен ойнамау, жолға шықпау). Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Әжем қалап берген түймем, Ешкім жұла алмайды, өйткені			

	Түйме ұясына кіреді. Жымыңдап қарайды, күледі Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса Түйме салынады, сондықтан Мен бүтін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Сәуір	«Экологиялық тәрбие» Қысқы ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қарды аузына салмау туралы ескерту "Қыс" (Қадыр Мырза Әли) Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап Қыс келді, қыс мұз-қарлы,	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру, күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмағынын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шынының қолдану Күнді өлі табиғат түрлне жатқызу. күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу Табиғатты жаратқан,	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Тілеген Шапаев «Қар». Жауды мине, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ Жасырынты жолдарды Тегістепті орлярды. Үстін жауын көлдердің,	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек. Қалайша өнін кеткен? Жапырақтарын түскен Жаланаш тұрсын, бозарып, Үшқан желге ұзарып	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды Тұманбай Молдағалиев

	Қыраулы да ызғарлы Қыс келді, қыс беранды! Қырат көрпе оранды Қыс келді, қыс мықты аныҚ. Қайтсе де біз ықпадық Қыс келді, қыс уайым ба? Қандық біздер ойынға! Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , ақкала жасауға ыңғайлы туралы балаларға түсіндіру , алаязды күндері қар үгітпілі, құрғап тұрғанда ештене жасауға болмайды «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары самалжайдағы орындықтарды тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	Жарықты жерге тараткан Алтын күніміз жасасын, Жылуын мәңгі сыйласын. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	Бетін бүркеп белдердің Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Ұшақтар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету,	Ығарлыға тонбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары самалжайдағы орындықтарды тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды	Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілерін сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен, торғай екі аяғымен секіреді, көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұтақтарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: құстарға белгілі жерде жем шашу (еңбек дағдылары,

	көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау «Тышқандар қамбада»- қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету, белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету, белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту, ойынды қызыға ойнауға баулу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу, шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға бауду. "Пойыз" қимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-бірне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету, өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту Педагог балаларды сапқа жинайды Смартфонға пойыздың сигналы жазылған	ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-бірине кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету, оларды белгілі мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету «Аттар» қимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін	ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны: «Қасқұлақ» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету Достыққа тәрбиелеу «Қасқұлақтан» тығылып алғанда бағдарлай білуді бекіту Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау Қимылды ойын «Қарғалар». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

	бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	аудионы тыңдатуға болады - Балалар! Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у... Біз алыска - Ту-ту-у... Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу, құрдасының ойын мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде анғарта білуін дамыту.	алмастыра білуді дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Бинк емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүтін секіруді үйрету. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарды ойнату, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру) Дене тәрбиесі әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4	Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, тендік қарым-қатынас ережелерін

				балалардан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	білу
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттігі.) Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйқыдан	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ересектің көметімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Төсектен жаттығулар. Үйықдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет "Мейірімді мысық" белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, иуктел) массаж жасау Алаканға арналған "Кірпі" жаттығуы, тікенек доппы алаканға салып айналдыру Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру Сұық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық "Жылы бөкебай" Мақсат-міндеттер Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту, бөкебайдың қажетін түсіндіру, ою элементтерін жөнінде түсініктерін пысықтау, өзіне-өзі қызмет ету иегіздерін қалыптастыру "Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Аққала үлкен болғысы келеді" Мақсат-міндеттер Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету, көлбеу мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту	"Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатка айтуға үйрету, ойын барысында шығармашылыққа бауду "Аурухана" ойыны.	Ойын-драматизация (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны	Музыкадан ойын-жаттығулар "Қыс әні" Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері

	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог неғұрлым төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	Драматизация. "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықғал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"- деп допты лақтырады да өзі қағып алып "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді.	арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. «Онегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне құыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшан толған гүл, Төлдерін семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға бағдарбақ, Сен жаңа жылсың ба?
Балалармен жеке жұмыс	"Шырша" тақпағын айтқызу.	"Күміс қар" тақпағын айтқызу.	"Қыс" тақпағын айтқызу.	"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.	"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.

	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз!	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. "Қыс" (Ілтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Үйықдағы балалайын, Балалайын пәк жүрек Үйып қапты қырда қайың, Киім кип ақ жібек.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Толдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық үлде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен!
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау); серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен				

	ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)				
Сәуір	Аспанды, бұлттарды бақылау (көршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қ. Мырза Әлі "Аспанда" Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошкар болып "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны	Күннің ұзақтығын байқау (көршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды	«Экологиялық тәрбие» Қарағашты бақылау (көршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағашты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың диірлері. Әжемнің әжімдері. Қарағаштың тамыры. Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі	«Экологиялық тәрбие» Ағаш пен бұталарды бақылау (көршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (мысалы, қарағай, шетен) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Қарағай» Тау бауырайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Өстай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы	«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау. (көршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, көршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес

	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету, оларды белгілі мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту, ережені сақтауға, кеністікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың көздеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машинар), рөлдер. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	"Шыда, шыда" - дегенді ол жолаушыға, Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) "Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні: бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні). Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. "Пойыз" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-бірін соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Ту-ту жұрдық, Ту-ту-у ... Біз алыска - Ту-ту-у. Жүр сонымнан -	қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. "Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу, шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлауға баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды

	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау	контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

				(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				

	Нан – арқақты адал ас. Көрі, жас одан аттамас Ақ дастарқан үстінде. Қол жумай оны ұстамас Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-**әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және** басқа **ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)**	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын

	үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру,	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру,	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру,	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру,

	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер)	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ауыраса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"

Тексерілді _____ Бердимуратова С

Тәрбиеші _____ Нурпалатова С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **29.12 - 31.12.2025ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тегісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру (тіл дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың тегісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру (тіл дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың тегісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу		
Ата-аналармен	Психолог кеңесі "Баланың тілін қалай	Кеңес "Саусақ жаттығулары" Қол	Ата-аналарға кеңес "Демалысты қалай өткізді		

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	дамытамыз?"	моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру	өткізуге болады?"		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Асханадағы көмекшілер» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы (музыка) Мақсат-міндеттер Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Сұйықтықтар мен құралдар көрелерінде тәртіп орнатайық» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Санамақтар айтқызу "Кел,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Суреттер қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті		

		санайық санамақ"	суреттер қарастыру
	Зейінді дамытуға арналған жаттығу "Қимылдарды қайталаймыз" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Аталған ойынның тағы бір нұсқасы Педагог қандай да бір қимылды көрсетеп, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды Мысалы: егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар қанаттарын тыпырлатады Кім қателессе, сол жүргізуші атанады "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту Қоршаған ортаны	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Бір, екі, үш Бір, екі, үш Ал, кәнеки, үш Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон Асықпа да саспа, Бірден қайта баста «Өлшемине қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-міндеттері: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету. бір затты	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Саусақ жаттығуын айтқызу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұрандау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұрандау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына,

	қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру	екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	түзеге салу.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес іс-әрекет) 1 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2 Бастапқы қалып 2.3 Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес іс-әрекет) 1 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2 Бастапқы қалып 2.3 Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып: жерде	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес іс-әрекет) 1 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2 Бастапқы қалып 2.3 Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі		

	2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)		
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпіртү, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Жуамыз қолды молдир сумен, Сабындаймыз көпіртіп сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен Қуанышымыз сен және мен. (Д. Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды				

	үтпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Нан – арлақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге байланысты	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	"Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	Қысқы ойындар туралы суреттер бойынша әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Педагог балаларға бір-бірінє ұқсас, бірақ бірақ өзгешеліктері бар суреттердеи айырмашылықтарын табуды ұсынады.		
Кестеге	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыкадан ойын-жаттығулар		

сәйкес **VIЗ**	"Сырғанаймыз шанамен" Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру. 3 м қашықтықта алға жылжып отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру. бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету	"Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету. бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	"Аққала" Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету, төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; кыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету, музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру		
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Қардан мұнараларды салайық"	Суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет		

	серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу Мақсат-міндеттер Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету	Мақсат-міндеттер Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту.	Мақсат-міндеттер Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейінде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау		
2-ші тағы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз				

	бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: тонта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Әжем қадап берген түймені, Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымыңдап қарайды, күледі. Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие» Қарды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қарлы ауызға салмау туралы ескерту.	Қысқы ауа райын бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қарандаршы, жылы киінді.	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. "Торғай" (ел ауызынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап,		

Қар ұлпасы ұшады, Айнала көлге қонады Әттең, қанатын көрмейсің, Жалынған ерін қалады. (Д. Ахметова) Бақылау: балалардың көпшілік ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу, қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай ауладағы сынғыштыққа, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда	- Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап Қар жауады қалықтап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: самалғайдағы орындықтарды тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтыйып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Ізден бәрі жоқтаған. "Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен

қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау «Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету, белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету, белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту, ойынды қызыға ойнауға баулу Қимылды ойын «Ақшақарды үйде» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға үйрету, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп	Мақсат-міндеттері: Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту, ережені сақтауға, кеністікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың көздеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Балаларды эртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету	қарауға тәрбиелеу Үйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау «Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру Қимылды ойын. «Кармен ойнау». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарды ойнату, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды кармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын		

	отыратын ойындарға қызықтыру "Тегіс жолмен жүремін" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Шанамен сырғанау Шанамен бір-бірін сырғанату	Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату	ережесін орындауға дағдыландыру Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, ұқыптылыққа, киміндегі өзгелықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі)				

	Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану» Ойнe тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иіс» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөлмедегі ертегілер) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тұлын ба». (музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. "Ауыр" тастар көтеру. Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алаканға арналған "Кірпі" жаттығуы, тікенек доппы алаканға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-	Вариатив / Шығармашылық	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны		

әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар**, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және** басқалары)	"Аңдарға қысқы үйшік" Мақсат-міндеттер Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кемейту, аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру, ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру "Қоян түрін құлағын "саусақ жаттығуы "Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны (құрастыру) Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол Өз дене мүшелерін қызығушылықты арттыру Зейінді, физикалық	ойын (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. балаларды тез ойлауға тәрбиелеу Барысы - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерін тән белгілерін біддіретін суреттер тұр Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек Балалар суреттерді тез қойып шығады. Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аққала" Мақсат-міндеттер Балаларды тік жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету, сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру, үлкен және	(құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру, көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру, жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек ішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу)		

	қасиеттерді дамыту Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды үйренеді - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз, төмен отырамыз, қолды алға созамыз - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз	кішкентай лөңгелектерді жасаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Орамал». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шаншаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды ол жалғастырады	"Құршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Суреттерді, заттарды қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: "Алуа құршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік". Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Әсем: Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Құршақ		

		Орамал тастаған ойыншы құып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Құғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.	онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік" Мақсат-міндеттер: Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түрып құлағын "саусақ жаттығуы. "Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны (құрастыру) Тақшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы (математика негіздері, дене тәрбиесі)	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аққала" Мақсат-міндеттер	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру, жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбіден мұрын, шелек шүмектерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (көк қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк		

	Ойын: дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты ойын қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады. - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз, төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.	Балаларды үйге жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Орамал». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарды ойнату, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы	шелек. (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады көс аяқтарын маймандап. (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Үздері де содан оның дөңгелек (көс қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) "Құыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны (көршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Суреттерді, заттарды қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға "Алуа құыршағына жаңа жиһаз сатып

		тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Құтыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.	алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік" Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Әсем. Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Құрсақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді.		
Балалармен жеке жұмыс	Суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеминен таныстыру) Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	"Қар" тақпағын айтқызу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету "Қар" (Тілеген Шошаев) Жауды мине, қар аппақ,	Суреттер қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды		

	беру Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау	Айналаның бәрі аппақ Жасырынды жолдарды Тегістеп орлады. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің Жастық етіп тауды аскақ Жантайыпты жамбастап Жантайыпты жамбастап	түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау "Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Сөздерді сөйлемдерге қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік». Қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тәжірибе ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), үсақ заттармен ойындарда қауіпті әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, үсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу				
Серуен	«Қауіпсіздік». Жеңіл көлікті бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен	Терезеден қырауды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат	«Қауіпсіздік». Қардағы құстардың іздерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар		

таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме (Д. Ахметова) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.	құбылыстарын бақылау (мәусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, суы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері	жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу. балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. "Пойыз" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін

	Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	дамыту Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		
Серуеннен	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

оралу	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, ұқыптылыққа, киімдегі өзгешіліктерді байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын		

басқа ойындарь, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінде айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың	бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінде айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұптпен ырғақты қимылдар	бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінде айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұптпен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,

	қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден жұппен ырғақты қимылдар орындау Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	орындау Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	жапсыру, суретін бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.		

Тексерілді: Бердимуратова С

Тәрбиеші: НурполатоваС

Дене шы Жумбер коркі мова Д

Бекітемін:

ЖШС-гі «Асқарық» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

«Балдырған» ортаңғы тобына арналған қаңтар айының циклограммасы

«Балдырған» ортаңғы тобы
Тәрбиешісі: Нурполатова С.

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **05.01 - 09.01.2026ж.**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	05.01	06.01	07.01	08.01	09.01
«Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Достарымның барлығын Жақсы көрем, сыйлаймын, Алақаным арқылы Жылуымды беремін (қоршаған әлеммен таныстыру)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, көк Аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы таң! (қоршаған әлеммен таныстыру)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Жадынама "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"		Ата-аналарға кеңес "Қынырлықты шешу жолдары"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы. «Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Асханадағы көмекшілер» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары. «Ойыншықтар мен құралдар көрелерінде тәртіп орнатайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа		«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары. Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. "Не артық?" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. «Бөлме өсімдіктерін суару» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; камкорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. (танымдық жүйелер) Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте

	Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады (музыка) "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. «Өлшемге қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы	тәрбиелеу. Санамақтар айтқызу (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа. Бірден қайта баста. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері		заттарды қолданудағы кателерді көре білуге үйрету, байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту, еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол женеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол женеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.

	жайлы түсінік беру Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Балалардан қайда болғанын сұрау Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау, ойынды, әрекетті атауға көмектесу Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.		Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-

	көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)		(жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)

	орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі". "Ерес" - Әлшекей (орындаған Айгүл Үлкенбаева) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri «Өнегелі». Адамдардың, шығарма кейіпкерлерінің жақсы әрекеттері туралы тақпақтар, әңгіме, ертегілерді оқу. Балалардың өзара сенімділігін қалыптастыру; тақырып бойынша немесе өз қалаулары бойынша мүсіндеу, сурет салу				
	Көркем сөзді мәнерлеп	"Бір сөзбен ата" ойын-		Қыс мезгілінің ерекшеліктері	Шаттық шеңбері.

	оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Кітаптарға қызығушылықты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын	жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал. Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар		туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көнілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Қыста дөңнен сырғанаймыз" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту, нық қадаммен алға, нық	Дене тәрбиесі "Аққашқарлар билейді". Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру, қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу		Дене тәрбиесі "Әдемі билейміз" Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тізіпен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру, сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа	Қазақ тілі "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс

	қаламмен артқа жүру, тізені бинке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру	дағдысын жетілдіру, бір жағы 20-30 см бик қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету		ауысу дағдыларын жетілдіру	құрауды. дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту.
	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Терезеде ақшақарлары" Мақсат-міндеттер Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету, терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шаршақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Аққалалармен ойнайық" Мақсат-міндеттер Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету, көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеністікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. Тіл дамыту және көркем		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қолғап" Мақсат-міндеттер Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мүкият есте сақтауға үйрету. Жапсыру ойындары "Қар үлпалары" Мақсат-міндеттер Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімділігін дамыту Жаттығуды аяқтағаннан кейін балалар дайын	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Аққала" Мақсат-міндеттер Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру, аққаланың қардан жасалған мүсін екенін көз жеткізу, қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру

		әдебиеттен ойын-жаттығулар "Ақшакарлар жауып тұр Даусыссыз [ш] және [ж] дыбыстары" Мақсат-міндеттер Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; кардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру		"ұлпаларды" жасанды шыршаның бұтақтарына себелетіп, төге алады	
2-ші таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларға тамақ ішер алдында колды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау, орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау, тамақ ішер алдында балалардың бір-бірне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тағыныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Білп жүріп орындайық Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д Ахметова)				
Серуен	Қолғапқа түскен ақша	Қысқы ауа райын бақылау		Қысқы шыршаны бақылау	Қарды бақылау (кардың жауған

қарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету, ақша қардың оюға, түлге ұқсағандығын байқату, көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.
- Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы.
- Қолғаптарға не түсті?
- Иә, ақша қарлар түсіп жатыр.
- Ақша қарлар оюлы
Күн көзіне жылтырайды
Ақша бұлттың гүлдері
Баяу ұшып, асықпайды.
- Ақша қарлар неге ұқсайды?
- Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды.

«Өнегелі тәрбие»
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Адамдардың жылы киінгенін байқату, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.
- Балалар, айналаға қарандаршы.
- Иә, айналада қар жатыр.
- Аспанымыз сұр (көгілдір).
- Бірақ қыста күн суық.
- Адамдар жылы киінді.
- Біз нені кидік?
Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.
- Қыс мезгілі. Суықта
Қар жауады қалықтап.
Қар жауады қалықтап,
Аппақ кабықпен қаптап.
Қыс мезгілі. Аппақ қала.
Ақ көшелер. Ақ сала.
Ақ көшелер. Ақ сала.

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату, шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсін қалмайтынына назар аудару, шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.
Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоя алады.
- Балалар, мынау не?
- Жарайсыңдар, бұл шырша.

алқабы)
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту, қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.
- Балалар, бәрекелді!
- Қарандаршы, айналада не жатыр?
- Иә, бұл қар.
- Қар қайда жатыр?
- Айналаның бәрі аппақ.

- Жапалақ қар,
Армысың?
Дүниеде бармысың?
Қысқы дала тәуелді,
Жау, жау енді!
Ұзақ уақыт қалықтар,
Жау, жау енді,
Мамық қар!
К. Мырзалиев

«Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.
(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)

	орындықтарын кардан тазалауға шақыру (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу "Қолғап" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу Балаларды педагогтің сонынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге белену ді үйрету, бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау кабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір	Аулала тұр ақкала Д. Ахметова "Екі аяқ" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы кардан тазалауға шақыру (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді"	- Қарандаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сиякты "Шырша" Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі Ә. Табылдиев «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды шыршаның айналасын түсіп калған қоқыстардан тазалауға шақыру (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қимылдарды үйлестіруге баулу. Балаларды шыршаға	Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. "Пингвиндер сапта жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің сонынан жүру дағдыларын калыптастыру. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден калмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». «Қасқұлак» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны

қолғалтарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік - Және, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара ұқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Кип алсақ – жарап тұр (алақандарымен ары-бері бұрандау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір",	қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады. - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау; - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар.		қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шенбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. "Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Біріне-бірі соғылмауды ескерту, қалағалау.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.

	орамалды орнына ілуді, тарақты және киім				
	"Түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын оянды сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету. "Кедергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тура бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Кегльді қағып ал" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қалпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.		"Кегльді қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қалпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,				

	орамалды орнына илуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Асты-шашпай төкпей іш. Сорлтамай баппен іш. Келген асты алдына Тәуісып іш қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иіс» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөлміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)		Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. "Шаңғы" жаттығуы. екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алаканға арналған "Кірпі" жаттығуы, тікенек допты алаканға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.				

	Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау				
Іесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті **(қимылдық, ұлттық,** сюжетті-**рөлдік, үстел үсті-**бетіне **және** басқа **ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)**	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Кардың қасиеті" Мақсат-міндеттер Кардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейінін мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту "Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру Балаға өзі бала деп айтқызу Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны Дидактикалық міндеті балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту ікерлігін бекіту. Ойын ережесі "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады) Ойын әрекеттері. дыбыспен еліктеу, әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын		"Дәріхана"сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі	Қиылған суреттермен ойындар «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақст-міндеттер. Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды қию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту "Тазалықты сақтайық" сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Ересекьерге көмектесуге деген ниеттерін қолдау. Ойынға деген

	атату Жанындағы баланың аты, онымен ойнайтынын айтқызу	қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Орамал" қазақтың халық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру		болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әркайсысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды мине, қар аппақ,		Суреттер қарастыру. "Қыс қызығы". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,	"Ақ қоян" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян,

	суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді	Айналаның бәрі аппақ. Жасырынты жолдарды Тегістеп орларды Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды аскақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап.		балалардың пікірлерін тыңдау	Орнынан тұрғы, Бетінді жуғы, Шашыңды тарағы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, он жақтағы бала "қоян" болады.
еруенге йынды	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
еруен	Ағаштарды басқан қарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), (қыс мезгілінде тән) табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Байқағыштыққа баулу. Бақылау: қырауды пайда	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), (қыс мезгілінде тән) табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Байқағыштыққа баулу. «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық.		«Қауіпсіздік». Қарғаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қарғаның сырткы ерекшеліктеріне, тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды карастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбіреген қарап білуге

	болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қарау басқаның, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы кардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, топтасып, бір-бірине соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру, жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен	Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады Жауған қар қандай? Бақылау: шынылағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы бұлар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен бірікгірілді, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. "Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірін-бірі соғылмауды ескерту,	бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. "Қарға" Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді: - Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адалсай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын	үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі, Жалауды желпілдетеді, Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова) «Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу "Алға қарай жылжып секіреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)

	таныстыру Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар Ойын екі рет өткізіледі "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	қалағалау "Кедергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тура бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға		ауыстырып жасырады "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға	Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау

	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау.		тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				

	Асты-шашпай төкпей ш
Сорлтамай баппен ш
Келген асты алдына
Тауысып ш калдырма
Тәрбиеш балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.		Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым

қарастыруға қызығушылығын

	тыңдау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу,	(музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.		Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын

	қысу, бірықтыру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.		Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"		Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қиындықты шешу жолдары". «Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).

Тексерілді: _____ Бердимуратова С

Тәрбиеші: _____ Нурполатова С

Дене ш: _____ Карипова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **12.01 - 16.01.2026ж.**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	12.01	13.01	14.01	15.01	16.01
	«Қатты тәртіп көрсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құска да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (коршаған әлеммен таныстыру)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу	Жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері"	Тәрбие шараларын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктерін ынталандыру (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады (музыка) "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауға,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру «Қай жануар, қалай дыбыстайды?» сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, кажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. "Қоян". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Үстелдердің жанына орындықтарды қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы

ажыратуға үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді Құрт - жорғалайды, жатады Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады Қасқыр - жүреді,	Мақсат-міндеттер Балаларға үй жануарларының (төлдерінің) дыбыстау ерекшеліктерін еске сақтауды үйрету Құрал-жабдықтар: үй жануарларының суреттері салынған карточкалар Ойын шарты Үй жануарының (төлінің) суреті көрсетілген кезде балалар оны дауыстап атап, шығаратын дыбысын айтып көреді Ойын барысы. Педагог: – Балалар, төлдер өз енесін тауып алулары үшін бір-бірден алдыға шығарайын Педагог балаларға үй жануарларының суретін көрсетіп тұрады "Үксайды - ұксамайды" заттармен ойналатын ойын Мақсат-міндеттер Дидактикалық міндеті балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі,	әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну. "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын Мақсат-міндеттер Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қоян өмір сүрпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балан үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді, шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тоңып қалды (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Мұрны тоңып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тоңып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады). "Қонжықтың күн тәртібі"	білімдерін бекіту, зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.

	жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді.	формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету, байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)	дұрыс және тез киндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киндіру, ұлттық би немесе ән орындау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып,	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып,	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып,	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып,

	қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу				

	Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өтені, Елемейміз, білмейміз Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Күй күмбірі" "Бегім бер" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі» Жануарлар әлемі. Тақырыбы "Жануарлар - біздің достарымыз". Мақсаты: жануарлар тіршілігіне деген қызығушылықты дамыту, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жануарлардың тіршілігі жайындағы суреттерді, бейнежазбаларды көрсету, "Бұл кандай жануар?" ойынын өткізу				
	Үй жануарлары суреттерін карастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	Орман жануарларының суреттерін карастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	BilimKids дамытушы мультфильм Кайдасын? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn «Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер.Балаларды	Орман жануарларының қыс мезгілиндегі ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс

	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасы дамыту "Көжжық" Көжжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпан-томпан басады Қорбан-қорбан қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	(белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Ақшақарлар секілді билейміз" Мақсат-міндеттер Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;	Дене тәрбиесі "Маубас ау" Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда	Музыка "Ақшақарлар билейді" Мақсат-міндеттер Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды	Дене тәрбиесі "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру,	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең

	қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру, бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру икемділіктерін дамыту	бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету	ажырата білу қабілетін жетілдіру, ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту, музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кенейту	әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту, доғаның астымен өрмелеуге үйрету, өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу	қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, сөйлеуі кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі,	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Орман тұрғындарының үйлері" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; он жақ пен сол жақты	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі" Мақсат-міндеттер. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау,	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Ақ қоянды жасырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету, қағаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Тиін" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиінің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кенейту; жанды табиғатқа

	дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру	ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту. Апандағы аюдың суретін қарау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы катты (ұйықтаған аю). - Аю, аю, кайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды?	фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Құрастырудан ойын-жаттығулар "Қоян мен Түлкі көрші". Мақсат-міндеттер. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету, білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру.	қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қоян". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоян өмір сүрпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балан үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармакпен басып тұрады). Қоян тонып қалды (алақандарын бір-бірне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-бірне үйкелейді) Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жакта жылы (алақандарын соғады).	қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру

		- Иә, аю апанда ұйықтап жатыр - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тәнішпен ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату, зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.	«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (аққайыңды) тану және	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайды сыртқы ерекшеліктері, қимылдары, шығарған	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.

- Мине, мине, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Мине, жинады тауды (шапалақтау) Мине, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою) Мине, мине, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Мине, жинады тауды (шапалақтау), Мине, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді) Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды қарлы күректермен күрең, жүруге арналған	атау, өсімдік бөліктерін тану Қауіпсіздік Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау Аққайынның қыс мезгілінде суыққа төзгені туралы айту "Айналайын, аққайын" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайын, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппақсың, Нәзіксің, Жиншікесің, Биіксің Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Күс пен аңға «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер	Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күрең, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Балалардың санға түзу бағытпен жүріп,	дыбыстары арқылы ажыратуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ж. Смаков «Торғай» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі)	Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек. Қалайша өнін кеткен? Жапырақтарын түскен Жаланаш тұрсын, бозарып, Үшқан желге ұзарып Ызғарлыға төзбайсын ба? Жалғыздықтан тозбайсын ба? (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қоңырауым қайда?"

	жолдарды жасауға шақыру (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Қояндар мен каскыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Бері шыға гой, қоян!" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға гой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете	екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып түр жолақша Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова «Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі	Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шақайып отыруды ұсынады. - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріңдер. Д. Ахметова	қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім алансай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Қояндар мен каскыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді

	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып алғанда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2-3 метр қашықтыққа алға	алады), балалар қайталайды - Бері шыға гой, қоян! Ақ құлактармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлактармен ойна! "Түлкі мен тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. "Шеңберден шықпа" жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларды шеңберге тұрып, шеңберді бойымен қимылдауға баулу, кеңістікті бағдарлауға,	бойынша жүгіру, секіруді үйрету, белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту, ойынды қызыға ойнауға баулу. "Келергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тура бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады "Мені ұстап ал" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікті, батылдықты дамыту. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларда ынсанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-бірінe соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларды бір орыннан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.

	карай жылжып, кос аяқпен секіруге жаттықтыру Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Шанамен сырғанау Шанамен бір-бірін сырғанату	мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Шанамен сырғанау Шанамен бір-бірін сырғанату			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі өлкылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту «Қояның үйшігі» ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.

	үйретуді жалғастыру «Бай көрген» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру «Балгер» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/balger (тіл дамыту және көркем әдебиет)	оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. "Мысықтың ашулануы" жаттығуы: төмен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Тыныс жаттығуларын жасату. Алаканға арналған "Кірпі" жаттығуы, тікенек допты алаканға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және	"Кажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қыршакка	Саусақ жаттығуы "Қоян". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ынталандыру,	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, қимылдарды	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ұйқыдағы аю" Мақсат-міндеттер: Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы	Музыкадан ойын-жаттығулар "Қасқыр туралы". Мақсат-міндеттер: Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қажетті киімді табу Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек. «Түлкі түскі аска отырды» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Сөйлеуді дамыту, диалог сөйлеуді жандандыру. Ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту, дастарқан басында мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: түлкі ойыншығы, ойын бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы. Ойын барысы: Педагог: - Түлкі орманда ұзақ жортты. Оның қарны ашты. Балалар, түлкіге түскі ас берейік.	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қоян өмір сүрпті (алақандарын соғады) Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балан үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тоңып қалды (алақандарын бір-бірне үйкелейді). Мұрны тоңып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тоңып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-бірне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады).	үйлестіруге үйрету. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Педагог: - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, аланға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. Д. Ахметова "Түлкі". Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Педагог сөздерді әндетіп айтып жүрүі керек. "Не қайда орналаскан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер: Зат	жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қыска дайындығы) кеңейту. Жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, жаңылтпаштар айту. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Қасқыр мен лақтар" қазақ ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға	аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар: Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.

	Балалар түлкінің үстел басына отырғызады Үстелге ыдыс-аяқ қояды. Табаққа түскі ас салады (ойыншық) Тәрбиеші ойынды мұқият бақылайды, балаларды түзетеді, оларға көмектеседі, ойын әрекетін басқарады	Драматизация (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау Мақсат-міндеттер. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады Қалған балалар – лақтар «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп» Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды	
Балалармен	Санамақтар айтқызу	"Кім қалай сөйлейді?"	Динамикалық жаттығу	"Қонжықтың күн тәртібі"	"Сыпайы сөздер"

Жеке жұмыс	"Кел, санайық санамақ" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Ал, кәнеки, үш Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретінін жауап беруі керек Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызыңдайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - миаулайды, Шошқа - қорсылдайды	(математика негіздері, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кейбір дыбыстарды анық айтуға баулу, артикуляциялық аппаратты, дене қимылдарын жетілдіру. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.	дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)				
Серуен	«Қауіпсіздік» Құстарды	Қоян ойыншығын	Күннің ұзақтығын байқау	Аулалағы құстарды	«Экологиялық тәрбие».

	кешкі уақытта бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Қазақстанды мекендейтін құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Шыр-шыр еткен торғайды Көрмесең, болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды көргайды Ж. Смаков "Мені ұстап ал" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікті, батылдықты дамыту.	бақылау (ақ қоян) (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың көнілін қоян ойыншығына аудару, қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады - Балалар, біздің қонығымызды танидыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар. - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. "Қоныраулым қайда?" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.	бақылау (шығаратын дыбыстары) (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шық-шық" деген дыбыстарды шығарады - Иә, бұл құстардың шықылдаған дыбыстары. - Құстар ұясын дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! - Құстарға қыс мезгілінде қандай қамқорлық жасаймыз? "Түлкі мен тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Шырша ағашын бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денемізді сау болуына

"Кедергіден аттап жүремін" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тура бағытта, төмен жоғары көтеріп, еленге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек	көрсетейікші 'Жарайсыңдар! - Қаранғаршы, ақ қоян жылы ақ тонын кип алды - Қоян қайда мекендейді? - Иә, қоян орманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова "Қояндар мен қасқыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу.	- Қоныраулым қайда? Сыңғырлайды сайда Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Бипк емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүтін секіруді үйрету. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау	үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-бірине соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен	көмектеседі 'Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз!' "Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірін-бірі соғылмауды ескерту, қалағалау. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Бипк емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүтін секіруді үйрету. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл

	көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	"Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

		Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі өлкылықтарды байқауға, оларды ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу			
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,

(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету

Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.)	қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.)	Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.)

	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жадынама. "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер

Тексерілді: _____ Бердимуратова С

Тәрбиеші: _____ Нурполатова С

Дене шын: _____ Каримова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **19.01 - 23.01.2026ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	19.01	20.01	21.01	22.01	23.01
«Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түю не керек? Көңілді боп жүрейік! (қоршаған әлеммен таныстыру)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

			Құт дарыт, бар әлемді жарылқа' (қоршаған әлеммен таныстыру)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес "Балаларымен бірге ойнаңыз"	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша)	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналарға кеңес "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен көлөнер Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Асханадағы көмекшілер» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу "Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны (тіл дамыту және көркем	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу Заттардың атқаратын

баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер Балаларды патриоттық тәрбиеге қалыптастырады (музыка) "Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету, сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды киегенімнің себебі ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады Балалар "... жылы болу	Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу "Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру Балаға өз бала деп айтқызу Атын, жасын айтқызу Ойыншығын көрсеткізу, атату Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Жаңа	Лото "Үй жануарлары" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту, заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру, байқампаздыққа тәрбиелеу Түстер бойынша карточкаларды таңдау Жаңылтпаштар айтқызу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық	әдебиет) Мақсат-міндеттер Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау, кім қателеспесе, сол жеңеді Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету "Торғай" (ел аузынан)	қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау Дауысын өзгертпей, атын катты айту Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем

	үшін. тәнбау үшін" және т б жауап береді Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қою керек Мысалы "Бүгін шамды жаққан себебімз ", "Қолшатыр алған себебімз " және т б Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру	өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Қазақстанды мекендейтін құстар (торғай, сарыбауыр шымшық, көгершін) жайлы түсініктерін қалыптастыру "Торғай" Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған		Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шип-шип" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Ізден бәрі жоқтаған	әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту Құралдар Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар.
Ертеңгілік	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту

жаттығу	жаттығулары (орамалдармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады 2.2 Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде 3.1 Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет	жаттығулары (орамалдармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады 2.2 Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде 3.1 Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет	жаттығулары (орамалдармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады 2.2 Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде 3.1 Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет	жаттығулары (орамалдармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады 2.2 Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде 3.1 Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ	жаттығулары (орамалдармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады 2.2 Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде 3.1 Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет

	қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету Жуамын қолды мөлдір сумен, Сабындаймын көпіршіп сабынмен, Сүртемін жұмсақ орамалмен Қуанышты мың сен және мен (Д. Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; панды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Ас шерде күнде бір Сөйлемеймін күлмеймін Астан басқа өзгені Елемеймін, білмеймін Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Күй күмбірі" "Қосбасар - 4" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv				

әрекетті өткізуге зайындық	«Өнегелі» Саяхат және жаңалықтарды ашу Тақырыбы "Бізді қоршаған әлем" Мақсаты балалардың қоршаған әлемге деген қызығушылықтарын ояту, жаңаны тануға ынталандыру, қоршаған әлеммен таныстыратын техника көздері арқылы ересекке сенімділікті арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау				
	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер Балаларды (белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Достыққа	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Даусты және кейбір даусссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ал, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай мөңгейіп, "Шіп-шіп" десін отырар Халық ауыз әдебиеті	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау	"Не қайда мекендейді?" ойыны (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Сұраққа толық жауап беруді үйрету Жануарлардың көректері жайлы білімдерін толықтыру	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді

	Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру	мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру, қысқа мәтінді ертегінің бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету Мүсіндеу ойындары "Құстарға жем" Мақсат-міндеттер Пластилин кесегінен ұсақ бөліктерді жұла отырып, оларды дөңгелектеу әдісін жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімділігін дамыту. Жаттығуды аяқтағаннан кейін балалар дайын "жем" бөліктерін жасанды жемшашарға себелетіп, төге алады.	қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету, тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру	ала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету, аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру.	алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Ауладағы құстарды	Ауладағы құстарды	Сарыбауыр шымшықты	Қарды бақылау (қардың	Жемшашарға қонған

	бақылау (қимылдары) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіңдер" Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	бақылау (шығаратын дыбыстары) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шиқылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! - Құстарға қыс мезгілінде қандай көмкорлық жасаймыз? - Жарайсыңдар! «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары. балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан	бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сарыбауыр шымшықты сыртқы ерекшеліктері, қимылдары, шығарған дыбыстары арқылы ажыратуға үйрету. Құстың ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. "Сары шымшық" Сары шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова «Қауіпсіздік». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі	жауған алқабы). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту, қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды. Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым	құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларға құстарды суықта көрекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы, бұл шемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп" Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары.

Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Торғай, торғай, Шық-шық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз Үшып келіп, Шоқып теріп Д. Ахметова «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	тазалауға шақыру Максат-міндеттер балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау "Қораз" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру Педагог балаларға қораздың қимылдарын	жемшашарларды жемге толтыруға шақыру Максат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту Көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, ойын белгілерине сәйкес әрекет етуге үйрету «Қасқұлақтан» тығылып алында бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау Қимылды ойыны "Пингвиндер сапта жүреді" (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру - Пингвиндер ұқсап жүрейік. Оңға-солға теңселейік Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова	балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру Максат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу "Мысық пен торғайлар" (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету Шашырап жүгіруді жетілдіру, бір-бірине соғылмауды қалағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды

үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:	көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы бірақ Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың Төреден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Түлкі мен тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне	орнында қалу керек). «күзетші» тобынан «қасқұлақты» құу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Құстар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді	"Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірін-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарыска қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету. "Өз орнынды тап" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды сапта (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.

	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға үйрету. Заттарды қарастыруда өз әрекетімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру	соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Шанамен сырғанау Шанамен бір-бірін сырғанату.	айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады. - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Иреленделген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: иреленделген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; аракашықты сақтауға баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Шанамен сырғанау		

			Шанамен бір-бірін сыйлануату		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Асты-шашпай төкпей іш. Сорпаны қасықпен іш Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану» Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады Аудио тыңдау М Беспаевтің «Әлди, әлди әні» (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Балгер» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/balger (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту «Қояның үйшігі» ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М Беспаевтің «Әлди, әлди әні» (музыка)

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көметімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру "Мейірімді мысық", (белді бүгіп, басты жоғары көтеру) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Құстарды сұлбасы бойынша тани" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру Барысы балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер	Сюжетті-рөлдік ойын "Үй құрастырамыз" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөлін назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кенейту, сөздік қорын кенейту "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы (математика негіздері, дене тәрбиесі)	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді, егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене тәрбиесі) "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қыстайтын құстарға қамқорлық" Мақсат-міндеттер Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік калпы туралы түсініктерін кенейту, құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. "Менің ойыншығым" ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.

	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, маңаны ап, Ағаштарды тазалап Тек-тек-тек, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар Тек-тек-тек Әлеумет "Аурухана" ойыны Мақсат-міндеттер Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру, дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту, дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету, ойын барысында шығармашылыққа баулу Мақсат-міндеттер Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз, төмен отырамыз, қолды алға созамыз - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз	және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету Балалардан кайда болғанын сұрау Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау, ойынды, әрекетті атауға көмектесу Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды	Мақсат-міндеттері Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру, жағымды эмоцияларды дамыту Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау Ойыншықпен не істеуге болатынын, ойыншық не істей алатынын сұрау Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну	Ертегінің тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу

	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру				
Балалармен жеке жұмыс	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру	"Қыста кандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Құстар арасынан қыстайтын құстарды табу, ойлау қабілеттерін дамыту	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Торғай" (ел ауызынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дене үйлесімділігін жетілдіру. Жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларын керек.	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті.

			боранда, Іздеп бәрі жоқтаған	Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпті әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Балабақша алаңында құстарды бақылау Көгершін (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін жайлы түсініктерін қалыптастыру Көгершінің сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру Ересектермен диалог	Ауладағы құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан жайлы түсініктерін қалыптастыру Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйрету. Ересектермен диалог	«Қауіпсіздік» Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайды сыртқы ерекшеліктері, қимылдары, шығарған дыбыстары арқылы ажыратуға үйрету	«Экологиялық тәрбие». Қарды бақылау (қар үстінде іздер). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын, қарды бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу Қауіпсіздік. Құстарды

	құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Әбу Сәрсенбаев "Ақ көгершін" Ақ көгершін азығын Қолыннан берді, бөбегім Ал сені де ана жанының Көгершіні дер едім! Әсем гой ақ құс өзіңдей, Қызыға күліп қарайсың	құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу Балаларға. "Қарға қаркылдайды, торғай шырылдайды, сауысқан шықылықтайды", - деп айтқызу "Сауысқан" Әсем айлы түнде де, Шуақ шашқан күнде де Ұясынан бір шықпай, Отыр қалай тұншықпай! Аяй ма екен көйлегін – Көйлегі оның – ой, керім! Алтындаған пұлпш. Ф. Оңғарсынова	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу Ж. Смаков «Торғай» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды	мекендеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қарды ауызға салмау туралы ескерту - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ үқсап - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды Жарайсыңдар!	бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау "Торғай" (ел ауызынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп мөнтыйып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Ізден бәрі жоқтаған.
	"Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірін-бірі соғылмауды ескерту, қалағалау	"Қояндар мен каскыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-бірне	"Кедергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікті, батылдықты дамыту	"Қонырауым қайда?" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді - Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қонырырауды колға алады.	"Түлкі мен тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-бірне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу.
	"Кедергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тура				"Кедергіден аттап жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тура

	бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	сөгылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Бипк емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүтін секіруді үйрету Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары,	көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға	Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Бипк емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүтін секіруді үйрету. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары,	бағытта, тізені жоғары көтеріп, еденге қойылған заттардан аттап жүруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда

	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Асты-шашпай төкпей ш, Сорлатамай баппен ш Келген асты алдына Тауысып ш қалдырма Тәрбиеш балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың	Кітап бұрышында өткен	Кітап бұрышында өткен	Кітап бұрышында өткен	Кітап бұрышында өткен	Кітап бұрышында өткен

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың	тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық	тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық	тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың	тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың

	қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.).	қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес "Балалармен бірге ойнаңыз"	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша)	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен көлөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.

Тексерілді _____ Бердимуратова С

Тәрбиеші _____ Нурполатова С

Дене шы _____ Жарилова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **26.01 - 30.01.2026ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	26.01	27.01	28.01	29.01	30.01
«Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек». Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз Денсаулықты әркашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (қоршаған әлеммен таныстыру)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану"	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Балалар жеке сөрелерне көңіл бөледі, сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Мақсат-міндеттер Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады (музыка) "Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету, сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу "Кім көп біледі?" сөздік	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Асханадағы көмекшілер» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктерне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Лото "Үй жануарлары" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-мігдеттері Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. "Кім шақырғанын тап"

Ойын әрекеттері көрсеткіш бұрыс Ойынның барысы педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар "жылы болу үшін, тонбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы "Біздің шамды жаққан себебіміз ...", "Қолшатыр алған себебіміз ..." және т.б. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Дидактикалық міндеті балалардың есте сақтауын, заттар туралы білімдерін молайту, тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. Қиылған суреттермен ойындар «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен	кейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту, заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру, байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды тандау "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не	түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу, сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау, кім кателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	сөздік ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Зейін және есту қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын атты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны

	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағыналағы сөздерді - антонимдерді енгізу	ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды қию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.	істегенін сұрау, ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көнілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, ақылды болды		туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп,	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды

	сылдырлатады 2.2 Бастапқы қалыпқа келу 2.3 Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында 3.1 аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	сылдырмақтарды сылдырлатады 2.2 Бастапқы қалыпқа келу 2.3 Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында 3.1 аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	сылдырлатады 2.2 Бастапқы қалыпқа келу 2.3 Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында 3.1 аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	сылдырлатады 2.2 Бастапқы қалыпқа келу 2.3 Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында 3.1 аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	сылдырлатады 2.2 Бастапқы қалыпқа келу 2.3 Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында 3.1 аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін				

	құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі" "Ерке би" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-in «Әнтегі» Тақырыбы "Шыншыл болу маңызды" Мақсаты: балаларда адамның жақсы әрекеттері туралы түсініктерді қалыптастыру; таныс шығармалар кейіпкерлерінің жағымды әрекеттері, шыншыл болу, көмекке келу қасиеттері үлгілерін көрсету.

Таңғы сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсімін баулу; қоршаған	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды	Таңғы сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсімін баулу;	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа

	Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашын! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді	объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)	заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар: Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптың түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІЭ	Дене тәрбиесі "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру, сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту, бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру, допты алыска лақтыруға үйрету, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру, торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру, 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету, қойылған	Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды, есту зейінін арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.

				заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Не қалай дыбыстайды" [о], [ө] дыбыстары" Мақсат-міндеттер Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру, үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Өсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету, алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен мыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тіл мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Марғаулар жіппен ойнайды" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	Мүсіндеуден ойын-жаттығулардар "Түймелер" Мақсат-міндеттер Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар Суреттер немесе	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жүргіншілер жолы" Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мүкият тыңдауға үйрету.

		мақтау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту	жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал. Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар	ойыншықтар - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді	
2-ші тапсырыс	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. ұқыптылыққа тәрбиелеу				

	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тәңіліштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері. Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алыска барыптайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды сүхбатхана орындықтарын кардан	«Экологиялық тәрбие» Қарды бақылау (қар үстінде іздер) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын, қарды бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұксап.	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). Балаларды ағаштың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Бұтақтар қозғалмай тұр ма? - Бұтақтарды біреу келіп шайқады ма? - Бұтақтардың шайқап тұрған, жалауларды шелбіреткен жел болады. - Жел - табиғи құбылыс. Жел көрге көрінбейді, бірақ оның күші зор. Жел соғып, бізбен ойнайды,	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағашты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Ағаштардың суықтан солмайтынын айту. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмайтынын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шынының қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге тараткан Алтын күнміз жасасын, Жылуын мәңгі сыйласын. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне ерің,

тазалауға шақыру (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалыптастыру "Түлкі мен тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау Достыққа тәрбиелеу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық	- Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады - Іздер жолаққа айналды Жарайсыңдар! «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балалардың санға түзу	Ағаш пен бұтақты шайқайды Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз - Жарайсыңдар! «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып	Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжімдей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір"	карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Бері шыға гой, қоян!" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға гой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға гой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Қояндар мен каскыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,

ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау "Допты қуып жет" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырландыру Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік Жүгір, жүгір, балакай! Саптан қалма, балакай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық Д. Ахметова «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі)	жүгіру қабілетін қалыптастыру, ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу - Тышқандар ине сыймайды, Тесіктерден сығалайды Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-бірін соғылмауын ескерып, дауыс күшін реттеу керек Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. "Допты қуып жет" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)	қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету Бірін-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым	кеністікті бағдарлауға баулу Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-бірін соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау Достыққа тәрбиелеу "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру

		Максат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Қасқұлақтан» тығылып алында бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту	Максат-міндеттер Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) оң және сол қолмен тік нысанаға 1-1,5 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға	

				жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, епті-ликке баулу Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және көл орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас шу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Нан мен қасықты ал да, Тамақ шуды баста!				

	Тусипжанова-Шагирова А Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану» Ойын тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні» (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып қоюды үйрету "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету Аудио К.Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Керуеттегі жаттығулар Көңілді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - шпте жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру. "Ф-ф-ф" "Желдің желпуі" - шпте жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәртізді	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Қазан". (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. балаларды құстардың коректенуі туралы білімдерін бекіту;	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. (қазақ тіл, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.

басқа және басқа ойындарға, бейнелеу іс-әрекетіне, кітап қарауға және басқаларға)	көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, маңаны ап, Ағаштарды тазалап Тық-тық-тық, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар Тық-тық-тық. Драматизация "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын	қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Әлеумет "Ойыншықтар" дүкені Мақсат-міндеттер Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру, ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту, дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету, дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы Жапсыру ойындары "Қағаз шариктері" Мақсат-міндеттер Қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) жетілдіру. Қолдың ұсақ	қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту, есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту, қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік беру. "Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту,	жаттықтыру, ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны (музыка) Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін	Құралдар: Суреттер немесе ойыншықтар - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді. "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыранқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін

	қолдану арқылы сөздікті молайту (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	моторикасын, қимылдар үйлестігін дамыту.	шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Педагог: - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, аңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. Д. Ахметова "Түлкі" Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Педагог сөздерді әдетпен айтып жүруі керек.	жұмады. Педагог бір балаға коныраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	қайталайды
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	Жұмбақтар шешу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көркемсөзге қызығушылықты ояту. Табиғат құбылыстар жайында түсініктерді нығайту. Ойлау қабілетін жетілдіру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі	"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу, күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы	Саусаққа арналған жаттығу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,	Сөйлем құрастыру жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды

	Мынау орындык – Дем алуга отырдык Мынау үстел, (сол колды жұдырыкка түю, үстине он колдын жұдырыгын кою) Асты ше бил Анау тұрган төсек, (Колдарды карама-карсы кою, бас бармактардын ұшын бір-бірине тік бұрышта тигізу) Уйыктар орын билсек Мине диван – жұп-жұмсак, Отырамыз шаршасак, (Колдарды шык жактарымен бір-бірине косу) Мынау шкаф – карасак, (Екі колды бас жагында косып ұстау, алакандар біресе косылып, біресе жан-жакка ""ашылады"") Ким-кешек жинасак	күзетшісі, Бірі-күндіз тыныгады, Бірі-түнде тыныгады (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Кармакка бірак ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызгары дірілдетіп, Есіннен тандырады (Аяз) Суда калкиды, Жылыда балкиды (Мұз)	туралы түсінікті дамыту	сойлеу карқынын өзгерту кабілетін дамыту. Бас бармак -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – агам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен Бір үйде біз нешеумиз? Бір үйде біз /бесеумиз/	заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы коршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту
Серуенге дайындык	(мәдени-гигиеналык дағдылар, коршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі кызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяк киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұкыптылыкка тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын камтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суык) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлык ережелерін сактау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шыкпау, розеткаларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шыкпау), ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсак заттарды құлаққа, мұрынға тыкпау)				
Серуен	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды карастыру (коршаған әлеммен	Бұркасынды бакылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Ары-бері өтіп жүрген ересек адамдарды бакылау. (коршаған әлеммен	«Экологиялык тәрбие». Шырша ағашын бакылау	Жасы ересек топ балаларын бакылау (коршаған әлеммен таныстыру.

	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбірегенінде қарап білуге үйрету Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету Байқағыштыққа тәрбиелеу Жел еседі, Жалауды желпілдетеді, Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды (Д Ахметова) "Қояндар мен қасқыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-бірін соғылмай ойнауды ескерту,	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Мақал Бұркасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды Ырым Қыста бұркасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау бұркасын туралы түсініктерін қалыптастыру Қатты жел, бұркасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұл күні жауын, әрбір жерде қарлы бұркасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұркасын деп аталады.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларды отбасы мүшелерін (адамдарды апай, әпке, ағай, әже, ата, бала), олардың іс-әрекеттерін атауға, кім үлгілерін атып атауға баулу Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу Жол бойында адамдар жүр қаптаған, Тан аткалы көліктер босамаған. Жұмыстары бітпейді ғой ешқашан, Ойлағаны қамқорлық және пайда Біреуі оңға қарайды, біреуі солға, Артқа қайрылмайды, тек алға! (Д Ахметова) "Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру Қарапайым ережелерді	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау Балалардың сөздік қорын толықтыру, ағаштар әлемінде деген қызығушылықты арттыру - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әркашан жап жасыл, суықтан	тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың қыста қалай киінетіндеріне назар аудару Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу Ермек Өтетілеуұлы "Ін" "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама "Мысық пен торғайлар" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Физикалық белсенділікті арттыру, педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Шашыран жүгіруді жетілдіру, бір-біріне соғылмауды қадағалау "Допты қуып жет" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Допты қуып

	қауіпсіздікті қадағалау Достыққа тәрбиелеу "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға	"Мені ұстап ал" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікті, батылдықты дамыту "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірін-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары,	қорықпайды - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денемізді сау болуына көмектеседі Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! "Тұлкі мен тауықтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды	жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау

	ұқыптылыққа қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Жүгіре білу қабілетін жетілдіру, бір-біріне соғылмай ойнауды ескерту, қауіпсіздікті қадағалау. Достыққа тәрбиелеу "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу	

				Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге	

				көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	
Сергуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Түсіпжанова-Шағирова А.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.

сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен	Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен	Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.

	мыктап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего,	

				т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану"	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді _____ Бердимуратова С

Тәрбиеші _____ Нурполатова С»

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Ақпан айы

«Балдырған» тобы

Тәрбиеші:Нурполатова С

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **02.02 - 06.02.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні **Нурполатова С**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	02.02.2026	03.02.2026	04.02.2026	05.02.2026	06.02.2026
«Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әркашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың	Психолог кеңесі Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың бойында бақылағыш сезімін қалыптастыру".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың отбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	бауғуы"				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу (еңбек дағдылары) "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-міндеттер Дидактикалық міндеті балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу, сөздік қорларын жетілдіру ұқсас, әртүрлі, бірдей Ойын ережесі бірдей суреттерді жинау, кім көтелеспесе, сол жеңеді Ойын әрекеттері бірдей	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көметімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу "Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын (қазақ тілі, тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу "Мозаика" үстел ойыны Мақсат-міндеттер Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру Құралдар: шаршы пішінді қатты қағаздан жасалған	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар

Мақсат-міндеттер.
Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. (математика негіздері)
Мақсат-міндеттер.
Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздерінде де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету.
- Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласыңдар.
Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.

суреттерді үлгеу.

"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттер.
Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту.
- Тағам әзірлейтін кім? Аспаз.
Би билейтін кім? Биші.
Шеге қағар... Шебер.
Үй салатын... Құрылысшы.
Адамды емдейтін... Дәрігер.
Зат сататын... Саудагер.
Шаш қиятын... Шаштараз.
Іске сәт тап, жанталас.
Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.

артикуляциясын нақтылау және бекіту.
артикуляциялық аппаратты дамыту.
Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау.

Бейненің суретін бояу жаттығулары. Балалардың қалаулары бойынша. (сурет салу, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау, бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өзгешеленіп

кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жиынтамалары.
Педагог балалан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады.
(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)

"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер. балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту.
Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер.
Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады.

жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.

Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. Балалардың қалаулары бойынша. (мүсіндеу)
Мақсат-міндеттер. Кесектерді домалату, есу, жаю, шымшу, саусақпен басу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сондай-ақ, қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге үйрету. таныстыру. Мүсіндеулерді таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

"Не артық?" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттер.
Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда кателерді көре білуге үйрету, байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.

	қызыл үшбұрыш - көк үшбұрыш - сары үшбұрыш - жасыл үшбұрыш қызыл домалақ - көк домалақ - сары домалақ - жасыл домалақ қызыл шаршы - көк шаршы - сары шаршы - жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. "Дүкенші" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу		дұрыс айтуға баулу. "Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.		Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу, қажетсіз затты кім тапса, сол женеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа

	қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету Қанекі, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Дәмді тағам дайын, пай, пай Шақырады шебер аспаз апай (ағай) Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Күй күмбірі" "Ерке сылқым" (Абдимомын Желдібаев) https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-sylkym-kui html , https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto «Онегелі» Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: "Қандай мамандықтар ұнайды?" Мақсаты: балалардың мамандықтар иелерімен таныстыру; адам еңбетіне деген қызығушылықты ояту, дамыту. Балалармен сүйкті ойындарды ұйымдастыру, боямақтармен жұмыс жасау.

Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды (белгілі оқиға, мерекс, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен	Мамандықтар туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа

	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар Отбасым мыңалар, Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін'	нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр құйсын.	тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын
Кестеге сәйкес 9.10	Дене тәрбиесі "Допты қақпа арқылы домалатамыз" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені бүкке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз	Дене тәрбиесі "Үшкыш болам самғайтын" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан бүкке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл	Музыка "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту, әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу, эстетикалық талғамын, оқу қызметіне	Дене тәрбиесі "Солдат болам өскенде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға он қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалануға қызығушылықтарын арттыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру,	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника" Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету. үтікпен кім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тілінідегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу

	ету	түрлері жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру	жүгіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру	негіздерін, ойлау қабілетін дамыту, жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелеу
	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны (құрастыру, коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау, қол моторикасын, ой-қиялын дамыту, достық қарым-қатынастарға, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Құралдар: Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, пістеуік, тағы басқалар) Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы) Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Етікші" Мақсат-міндеттер Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу, ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру Мүсіндеу ойындары "Етікшіге шегелер" Мақсат-міндеттер. Пластилин кесегінен ұсақ бөліктерді жұла отырып, оларды есу әдісін жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімділігін дамыту. Жаттығуды аяқтағаннан кейін балалар дайын "шегелерді" қағаз қораншасына салады, етікшіге көмек жасайды	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Аспазға көмектесейік" Мақсат-міндеттер Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету, заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру, заттарды он (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, он жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Құсқа тарақ" Мақсат-міндеттер Балаларды көк қарындаш арқылы қолдарынан жаттқан қағаздың екі жағында тік сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа түзу, тік сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету	Коршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Орманшының аңдары" Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кенейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тіл мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіңіз ашылсын, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, дақ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тазынштан ұстау); серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау); ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу Әжем қалап берген түймем, Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымыңдап қарайды, күледі Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса Түйме салынады, сондықтан Мен бүтін көрікпаймын сыықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту, қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді,	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не бар айналада? - Бұл неше киік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де	«Қауіпсіздік» Жүргіншінің бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға үйрету. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме Жүргіншіні назарын	«Қауіпсіздік». Арнайы көліктерді бақылау. Желел жәрдем көлігі (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл	Күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады

Мамык кар'
К. Мырзалиев

«Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, жағымды эмоцияларды дамыту

"Тоғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу

"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)

алады
- Қыс мезгілі. Суықта
Қар жауады қалықтап.
Қар жауады қалықтап,
Аппақ қабықпен қаптап.
Қыс мезгілі. Аппақ қала.
Ақ көшелер. Ақ сала.
Ақ көшелер. Ақ сала.
Аулада түр аққала.
Д. Ахметова

«Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау

"Машиналар жүреді" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды қызыл, жасыл

ешқашанда бөлме
Ережені бұзба,
тыныштықты сақта
Жүйрік көліктің бағытын
бөгеме (Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау

"Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірін-бірі

көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады Және жедел жәрдем көлігінің «көк жарқырауық» шамына көңіл аудару. Осы көлікке жол беру талабы туралы ескерту.
Зу-лу етіп көшеде,
Күн-түн тыным таппайды
Төрт дөңгелек дөңгелер,
Төрт аяқпен шаппайды

Түрі, түсі, атауын,
Онай емес жаттауға
Қазіргінің тұлпары,
Көлік жүйрік шықты алға.

«Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау

"Пойыз" қимылды ойыны

Алтын күзге ұқсайық,
Қолдарды, кел, созайық
Қолдарымыз - шуақтар,
Жайылады жан-жаққа

«Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау

"Сағаттар" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру
"Тик-так"
"Тик-так, тик-так,"
Жүрсін сағат
Біз сағатқа ұқсап,
Жүреміз: "тик-так"
Д. Ахметова
Ойын бірнеше рет өткізіледі.

Мақсат-міндеттер
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көнектікті бағдарлауға баулу. Балаларды бір бағытта тығыш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру, сигналға сай қозғалуға жаттықтыру.
- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.
Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш. Тыныш.
- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік...
- Бұл жақта не бар екен?
- Тамаша...
Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.

"Допты қуып жет" қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі)

немесе сары түсті танбалауыштардың бірне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру, жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.
- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар Ойын екі рет өткізіледі.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері:
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көнектікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілерине сәйкес әрекет етуге үйрету.
Балаларды әртүрлі жарыска қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын оянды сол жеңіске жетеді) Балаларды

соғылмауды ескерту, қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан»
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері:
Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көнектікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.
Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) оң және сол қолмен тік нысанаға 1-1,5 метр қашықтықтан лақтырады.
Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.

"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көнектікті

(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, көнектікті бағдарлауға баулу.
Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-бірне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету, өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.
Педагог балаларды сапқа жинайды.
- Ту-ту жүрдік,
Ту-ту-у ...
Біз алыска -
Ту-ту-у ...
Жүр соңымнан -
Қалма!
Кім әжет жан?
Алға!
Д. Ахметова

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері:
Қимылды ойындарға баулу, балаларды

"Мені ұстап ал" қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру.
Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікті, батылдықты дамыту.

"Допты қуып жет" қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

Балалардың еркін ойындары
(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

	Максат-міндеттер. Допты күш жетіп, төменнен екі қолмен қолдаған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	бағдарлауға баулу. Балалардың санға түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды эртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.			

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Дәмді тағам дайын, пай, пай Шақырады шебер аспаз апай (ағай) Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Баумырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні» (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту «Қояншың үйшігі» ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау.				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың	«Мен зерттеушімін –	"Бір сөзбен ата" ойын-	Жапсыру техникасын	Сюжетті-рөлдік ойын:	«Мен зерттеушімін –

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басқа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	өнертабысқа алғашқы қадам» Танымдық, эксперименттік іс-әрекет Суда еріту Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарына(су, қант, тұз) қызығушылықтарын қалыптастыру. Қант пен тұздың суда еріп кететінін, су түсінің өзгермейтінін көрсету. Қант пен тұздың суда бар болғанын судың дәмін көріп байқату Сюжетті-рөлдік ойын "Шаштараз" (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Таныс мамандық иелерінің құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне қызықтыру. Балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту "Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру (тіл дамыту және көркем	жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал. Доп, пирамида, құмыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы (коршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету	жеткілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын өю-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдарының бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сюжетті-рөлдік ойын. "Жүргізуші" (коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Таныс мамандық иелерінің құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде	"Емхана" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Таныс мамандық иелерінің құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне қызықтыру. Балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Орамал" қазақтың халық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге	өнертабысқа алғашқы қадам» Танымдық іс-әрекет (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайындағы түсініктерді тиянақтау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдерінен ауа-райының жай-күйін белгілеу. Мұздың, қардың болме жағдайында ерігін бақылау "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал. Бұл доп. Доп домалақ. Доптың түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық. Сюжетті-рөлдік ойын. "Желдел

	әдебиет, математика негіздері, музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау, ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, ақылды болды. «Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам» Қардың ерігенін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қардың жылы бөлмеде жылдам еріп, суға айналғанын көрсету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).	ойын әрекетіне ынталандыру. Жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. "Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттермен ойындар «Өнгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, тіл және көркем әдебиет дамуы) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды қию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.	жәрдем" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкі мінеп, өскенде, Қорғаймын мен елімді Таптамаймын еш жерде Гүлдер менен егінді	Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Жиналған соң достары, Қатай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету "Пошташы" (Ескермес Ескендіров) Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып Қайтады үйге, алғысты Қапшығына толтырып	"Сойлем құрастыру" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы мағыналық түрлері, мағыналықтардың құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Сазда сарай салдым Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын "Көркем ғимарат" құрылыс ойыны Мақсат-міндеттер: Текшелерден көркем ғимарат құрастыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көметпе жүгінуге, ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тағыпытан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың түсі).	Күннің ұзақтығын байқау (қоршаған әлеммен	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау.	Сарыбауыр шымшықты бақылау.	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру.

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың табиғат құбылысы кар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, кардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату, зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - кар. Ақ мақталай ұлпа кар Жамылыпты қырқаларды Қалың-қалың тон киіп, Мауырайды шыршалар Шәймерден Әлдибекұлы "Мен ұстап ал" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, қарқынды өзгертіп жүгіруді жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікті, батылдықты дамыту. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер:	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақал-мәтел: Ауа-райының жағдайын анықтау (сұық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдерінде ауа-райының жай-күйін белгілеу. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл болу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. "Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірне-бірі соғылмауды ескерту, қалағалау. "Томпешіктен томпешікке" ойын	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін. «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелектің. «Досым, дайындал!» – деумен әлектің. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын. «Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Сарыбауыр шымшықты сыртқы ерекшеліктері, қимылдары, шығаратын дыбыстары арқылы ажыратуға үйрету. Құстың ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. "Сары шымшық." Сары шымшық шықылдайды: - Шық-шық, шық-шық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларды ағаштың бұтақтарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды. Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды. "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! "Түрлі-түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Кез-келген бағытта бір-бірне соқтығыспай жүгіру, түстерді ажырату. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға.

	балаларды допты екі қолмен ұстауға, кезекпен тұсынан лақтыруға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, епшілікке баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары, ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары, ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. "Допты қуып жет" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен қолденен нысанға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, епшілікке баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ұйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шапқылап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары, ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау.	қеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, епшілікке баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары, ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

оралу	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киімнің ілулі тұрған орнын ұстауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және көл орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру «Үнемді пайдалану»: Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты аузыңды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Дәмді тағам дайын, пай, пай Шақырады шебер аспаз алай (ағай)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін

балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің	қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.

	жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, кесу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, кесу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, кесу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, кесу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі Мысалы "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы"	Ата-аналарға кеңес "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз"	"Балалардың бойында бақылағыш сезімін қалыптастыру".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары"	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді _____ Бердимуратова С

Тәрбиеші _____ Нурголатова С

Дене шын Жорғалау Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **09.02 - 12.02.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: **Нурполатова С**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	09.02.	10.02	11.02	12.02	13.02
«Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақанымның арқылы Жылуымды беремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, аппақ аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес "Балаларға жолда жүру	Психолог кеңесі "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес "Отбасындағы сауықтыру	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта	Үстел үсті ойындары шеруі. Ата-аналардың

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	ережесі туралы түсіндірудің маңызы"		шаралары"	тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу	ұсынған ойындарын да қолдану
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Еңбекке деген құрметті қалыптастыру, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу, сұлғын жеке ұяшыққа ілып қоюды үйрету, ересектерге көмектесуге ынталандыру (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жерін, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. "Геометриялық лото" үстел	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту (еңбек дағдылары) "Ұқсайды – ұқсамайды" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету, байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Асханадағы көмекшілер» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай күтуші көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Балаларды тамақ шерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Менің ойыншығым" ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздан құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. BilimKids дамытушы мультфильмі Тұрмыстық техника https://bilimkids.kz/media/video/t-rmysty-tehnika (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу "Би билеген баламыз" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттері. Даусты және

	ойыны (математика негіздері) Мақсат-міндеттер Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді дамыту BilimKids дамытушы мультфильмі Тұрмыстық техника https://bilimkids.kz/media/vsdeo/t-rmysty-tehnika (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері	Ойын әрекеттері: үксас заттарды іздеу Тіл ұстарту жаттығуы (қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру.	беруге ынталандыру, жағымды эмоцияларды дамыту Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну. "Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.	"Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Дене мүшелерін дамыту. Жаттығу жасап көреміз, (Алымдау) Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсірін белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, алымдау) Өкше қойып, басамыз (Сол жақ өкше, алымдау) Міне, қандай әдемі, (Қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз (Шапалақтау) "Суретті құрастыр" ойыны (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға шақ текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға шақ текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға шақ текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға шақ текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға шақ текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол

төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "мине" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып.	төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "мине" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып.	төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "мине" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып.	төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "мине" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып.	төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "мине" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып.

	(жаттығу 3 рет қайталанады)	(жаттығу 3 рет қайталанады)	(жаттығу 3 рет қайталанады)	(жаттығу 3 рет қайталанады)	(жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіршіп сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуанышпыз сен және мен. (Д. Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тәуісады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!				
	Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Күй күмбірі" "Шынар" (орындаған Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujlet-iv «Өнегелі» Технологиялар және оларды қолдану. Тақырыбы: "Технологиялар әлемі" Мақсаты: балаларға ноутбук, теледидарды көрсету; оларды техника түріне жататынын түсіндіру, қауіпсіздікті сақтау ережелерімен таныстыру, сақтауды маңызды екенін көрсету.				
	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	"Құстар" сөздік ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық міндеті: балаларды сөз мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін	Шаттық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды (белгілі оқиға, мереке,	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді

	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырады күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!	белсендіруді жалғастыру Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады Ойын әрекеті құстардың қозғалысын келтіру жаңа құстарды таңдау, құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап аткан күнге Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріне сәттілік тілеймін!	топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.
Кестеге сәйкес ҰЭ	Дене тәрбиесі "Аэродром". Мақсат-міндеттер Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру, үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру, сап түзеп бірінен артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,	Дене тәрбиесі "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)" Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру, отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге	Музыка "Жүрттуши" Мақсат-міндеттер Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын дәйекті айтуға үйрету, әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру, әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру, мұғалімге қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық	Дене тәрбиесі "Велосипедтер сырылдайды" Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру, қолданған қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету, балаларды зерек болуға және бір-біріне	Қазақ тілі «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану, ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.

	бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Негізгі қимыл түрлері жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын шапшаңдықты, ыңғайлылықты дамыту	үйрету, қойылған заттардың арасынан "жылан" жүргізіп жүруге жаттықтыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға бауду	аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейін мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Негізгі қимыл түрлері жүру, жүгіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	
	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Сағат" Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар: Суреттер немесе ойыншықтар - Құршақ төсекте жатыр Құршақ не істеген? (Құршақ ұйықтаған.)	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету, жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Жапсыру ойындары "Үстел" Мақсат-міндеттер. Қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) жетілдіру	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Үйдің қасиеті" Мақсат-міндеттер. Балалардың үйлік туралы білімдерін қалыптастыру; үйдің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үйлікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру, техника және адам туралы ұғым беру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қар тазалаушы трактор" Мақсат-міндеттер Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тіл мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту "Қоңыздың күн тәртібі" дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Диван" Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді, бөлеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, ұлттық және педагогтың нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.

	Құрыпшақ не істейді? (Құрыпшақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.	Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімділігін дамыту. Дайын төртбұрыш жолақтың екі шетінен ортаға қарай бүктеп, үстелді жасау.		бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, коршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгіні реттілікпен (жүйелі) киюге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тазыштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аударту. Сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Байқағыштық пен	«Қауіпсіздік». Бағдаршамды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысту. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының	Аладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары) (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысту. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту,	«Өнегелі тәрбие» Пошташының жұмысын бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Таныс мамандық иелерінің бірі, пошташыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Пошташының жұмысы туралы

жайындағыжке тәрбиелеу Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп мөлтиіп, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Үйден бәрі жоқтаған. «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Біз көңілді балалар" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	кезектімен жанып, көше көрінісіне әсер ететінін байқату. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның шынын немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көп көп, біреу басы Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру (еңбек дағдылары)	тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар үлкен дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Сұлтан Қалиев "Жем шашқанда құстарға" Отырмай мен демалып, Сары дәз қысқанда, Тыска шықтым жем алып, Шашайын деп құстарға. Көгершіндер Дәнме Қонды келіп жағалай Ал қарғалар Әрде Үшып жүрді жоламай. Ешкімге жоқ залалы Көгершіндер батыл-ау! Болғанның соң саналы Адамдарға жақын-ау!	ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету, адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру, топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	түсініктерін қалыптастыру, еңбекті құрметуге тәрбиелеу. Пошташы Күн бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыңдар, балалар, пошташы хат таситын адам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді. «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары жерге түскен жапырақтарды жинау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен танысту) Мақсат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қауіпсіздік ережелерін қадағалау.

ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын оғады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету. "Допты (қарды) қағып ал"	Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалыптастыру. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірін соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны	қамқорлық жасауға баулу, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру.	машықтандыру, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалыптастыру. Қимылды ойыны "Пингвиндер санта жүреді" (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік. Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай,	"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету, оларды белгілі мүкият тындауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар қолденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) оң және сол қолмен тік нысанаға 1-1,5

қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге; сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) оң және сол қолмен тік нысанаға 1-1,5 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	жараймыз! Д. Ахметова "Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірін-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға	метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Допты құып жет" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Допты құып жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

				ынталандыру	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киімдегі өлқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Қасықтарымыз бізбіз, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Мине тағам, мине ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иіс» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Оятпақ жаттығулары "Көңілді аяқтар" Аяқтарды бік көтер, мине былай.				

	Топ, топ, топ! Көпілдірек! Биікірек! Міне былай Хоп, хоп, хоп! Көпірлер сынғыр-сынғыр, Катты-катты, сылдыр-сынғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тіпті - ру -у, тұлпарым Тоқтат! Тоқтат! Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту				
Ьесін ас	Алдына қойған аска назар аударту, дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, коршаған әлеммен танысгыру) Мақсат-міндеттер Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды	Сюжетті-рөлдік ойыны "Отбасы" (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен танысгыру) Мақсат-міндеттер Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына камқорлық танытуға баулу. Ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. "Житі шардың түсіне қарай іркіт" дидактикалық ойыны.	"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен танысгыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, ақылды болды	Музыкадан ойын-жаттығулар "Таза болайық" Мақсат-міндеттер Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету, ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кенейту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) катты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу, сурет салу ережелерін сақтауды қалыптастыру. Зейінді дамытуға арналған жаттығу "Қимылдарды қайталаймыз" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір

әдетті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Ұлттық ойын "Арқан тарту"
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері:
Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға ынталандыру, күшті, шапшаңдықты дамыту.
Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.
Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.
Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді.
Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.

"Менің ойыншығым"
ойыны
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері.

Мақсат-міндеттер
балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының дамалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.

"Көңілді жаттығулар"
ойын-жаттығуы
(математика негіздері, дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту.
Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады.
- Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз.
- Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз.
- Қолдарды төмен

Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы
Балалардың қалаулары бойынша
(мүсіндеу)
Мақсат-міндеттер
Кесектерді домалату, есу, жаю, шымшу, саусақпен басу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сондай-ақ, қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге үйрету таныстыру. Мүсіндеудерді таяқшамен безендіру.
Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

Қиылған суреттермен ойындар «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, сөйлеу және көркем әдебиет дамуы)
Макст-міндеттер
Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап

Ұлттық ойын "Киіз үй"
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға ынталандыру, епділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, иіскәуішінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.

Бейненің суретін бояу жаттығулары. Балалардың қалаулары бойынша.
(сурет салу, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау, бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды

нұсқасы. Ол қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды.
Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады.
Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.

"Қораз" қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі, тіл дамыту мен көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.
Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.
- Қораз! Қораз!
Тыңдашы бірақ.

	Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсетпенің ұсыну.	түсіремін, белге қоямын, төмен отырамын, қолды алға созамын. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.	көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды кию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.	үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру қалыптастыру. Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айту (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да,	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	"Сөйлем құрастыру" (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша	Жұмбақтар (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Қоршаған заттар туралы ұғымдарды қалыптастыру, диалогтік сөйлеудің негізін қалау, сөздік қорды байыту. Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қонырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын,мұзы бар, Күнкей қашқан қой сыңды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш)	Санамақ айту жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры,

	Алма мен алмұрт тереді. Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді.		жалпылаушы сөздермен байыту	Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын. Береді тез жазып.(Үтік) Кір-көкшіні сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді.(Сыпырғыш)	Қарап тұрсаң оп-оңай Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап Ә. Табылдиев
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; дақ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушы еңбегін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру, байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдану туралы ескерту. А. Мендібай "Аула тазалықшысы" Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін,	«Экологиялық тәрбие» Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек Қалайша өнін кеткен? Жапырақтарын түскен. Жаланаш тұрсың, бозарып, Үшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тонбайсың ба?	«Қауіпсіздік». Ауладағы жазауларды қарастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жазаулардың желбіреуінше қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі,	«Қауіпсіздік». Жинағыш көліктерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көліктердің қызметі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін тиянақтау. Көліктерге, техникаға деген қызығушылықты. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. "Жинағыш машина" Көше кең, жолы ұзақ. Кім оны тазаламақ? Мын адамды біз шақырамыз ба?	Ауладағы құстарды бақылау. Саумскан (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, саумскан жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Балаларға. "Қарға қаркылдайды, торғай шырылдайды, саумскан

Жинап көкіс, қағаздарды
Тынбай еңбек ететін
Құрметтейміз, қадірлейміз,
Бар тазалық сақшысы

"Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірін-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау.

"Допты қуып жет" қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен қолденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, епті лікке баулу.

Өздік ойындар.
(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері:
Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
Серуенге шығарылған

Жалығыдықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)

"Мысық пен торғайлар"
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.
Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.
Шашырап жүгіруді жетілдіру, бір-бірін соғылмауды қадағалау.

"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде тұсынан лақтыруға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, епті лікке баулу.

Өздік ойындар.
(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері:
Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
Серуенге шығарылған

Жалауды желпілдетеді.
Бұтақтарды шайқап,
Жасырынып, тығылмақ
ойнайды. (Д. Ахметова)

"Түрлі-түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Кез-келген бағытта бір-бірін соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату.

"Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.

Өздік ойындар
(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері:
Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға

Мын көмекшіге қуанамыз ба?

Тұра тұрыңдар!
Міне гажап!
Бұл жинағыш машина,
Ерлігін жасап,
Мын қолымен қозғап,
жыбырлатып,
Жалғыз жүреді, жолды тазалап. (Д. Ахметова)

"Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.
Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
балаларды допты екі қолмен ұстауға, кеуде

шықылықтайды", - деп айтқызу.
"Сауысқан".
Әсем айлы түнде де,
Шуақ шашқан күнде де
Ұясынан бір шықпай,
Отыр қалай тұншықпай!
Аяй ма екен көйлегін –
Көйлегі оның – ой, керім!
Алтындаған түлін
Ф. Оңғарсынова

"Машиналар жүреді" қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірін соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар.
Бағдаршамда сары шам - Шаналақта, балалар.
Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар.
Ойын екі рет өткізіледі.

	ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мыналандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мыналандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	мыналандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	түсінан лақтыруға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мыналандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	"Кегльді қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қаклаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мыналандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің				

	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Қасықтарымыз бізде, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тәуісалды тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең

үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.с Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер.	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер.	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер.	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер.

	Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы"	Психолог кеңесі "Бала тілін дамыту"	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары"	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Үстел үсті ойындары шеру. Ата-аналардың ұсынған ойындарын да қолдану

Тексерілді: _____ Бердимуратова С

Тәрбиеші: _____ Нурполатова С

Дене шы: Карипова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16.02 - 20.02.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні Нурполатова С

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	16.02.2026	17.02.2026	18.02.2026	19.02.2026	20.02.2026
«Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жаңашылдық басты артықшылықты біліретін ортаға келеспеген». Стив Джобс					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әркашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен	Кеңес "Спортпен шұғылданудың	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері",	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі	Ата-аналарға кеңес "Баланың белсенділігі - оның

немесе балының басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	маңызы"	дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу	Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі челенджі	денсаулығының кепілі".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл тәбақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары) "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауын сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелеріне тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көметімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; камқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Суреттер қарастыру. "Спортшы балалар" (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. «Ойыншықтар мен құралдар сөрелеріне тәртіп орнатайық» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары. пазлдар. (құрастыру, қоршаған әлеммен

Мақсат-міндеттер Музыканы эмоционалды қоңыл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны (математика негіздері, коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту "Тәжайып дорба" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, құыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар. Құрылыс ойындары "Спорт алаңын құрастыру", "Құыршаққа арналған спорт алаңы" (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. "Мен қандай спортпен шұғылданатынымды	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, ақылды болды. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны (математике негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды тиянақтау. Дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру.	Мақсат-міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, шқарды түсінуін қалыптастыру. «Өлшемнің қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	таныстыру) Мақсат-міндеттер. Тұтас бейнені ұсақ бөлшектерден құрастыруға ынталандыру, коршаған ілем заттары мен құбылыстары жайында түсініктерді тиянақтау. Бейненің суретін бояу жаттығулары. Балалардың қалаулары бойынша (сурет салу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау, бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өзгінен дұрыс айтуға баулу.

	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту	тауып көрші" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға шақ төкшелермен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар колдарын алға созып, алақандарын ашып, төкшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, төкше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, төкшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға шақ төкшелермен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар колдарын алға созып, алақандарын ашып, төкшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, төкше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, төкшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады)	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға шақ төкшелермен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар колдарын алға созып, алақандарын ашып, төкшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, төкше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, төкшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға шақ төкшелермен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар колдарын алға созып, алақандарын ашып, төкшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, төкше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, төкшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады)	Жалпы дамыту жаттығулары (алаканға шақ төкшелермен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар колдарын алға созып, алақандарын ашып, төкшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, төкше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, төкшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, колдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу

	алшақ, дене бос, қол төменде 3.1 Жерге отырып, қолдарын алға созып "мине" деген сөзді айтады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1 Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	3 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1 Жерге отырып, қолдарын алға созып "мине" деген сөзді айтады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1 Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	3 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1 Жерге отырып, қолдарын алға созып "мине" деген сөзді айтады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1 Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	3 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1 Жерге отырып, қолдарын алға созып "мине" деген сөзді айтады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1 Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1 Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін сүрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіршіп сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуанышпымыз сен және мен (Д. Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын' Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.				

	Мине тағам, мине ас, Қасық тұк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Күй күмбірі" "Алқисса" (Нұрғиса Тілендиев) https://muzik.kz/11204-nurisa-tlendiev-au.html «Әнтегелі» Спорт және белсенділік. Тақырыбы "Қозғалыс деген өмір". Мақсаты: балалардың қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру, доп, кегль, кубиктерге, құм салынған қапшықтармен ойын-жаттығулармен таныстыру, спорттпен шұғылдану туралы суреттерді қарастыру, қызығушылық тудыру. «Біз – қолөнер шеберміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі челенджі.				
	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру, көгөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	Таңғы сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А.	"Спорттық отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	"Мен кімміз? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	Денсаулықты сақтау, жаттығу жасау туралы әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.

	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың шкрлерін тыңдау				
Кестеге сәйкес 9 (c)	Дене тәрбиесі "Велосипед тебуі көрдіңдер ме?" Мақсат-міндеттер Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "қорғ" сөзінде төрт тағандап жүру техникаларын бекіту, гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын ептілікті дамыту	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір" Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру, отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	Музыка "Кір жуу машинасы" Мақсат-міндеттер Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа энді тыңдап, оның сипатын дәйекпен білуге үйрету, әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру, энді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау, энді тыңдау кезінде зейін мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту	Дене тәрбиесі "Шыныққан - шымыр боламыз" Мақсат-міндеттер Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта дәл жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту, спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тілінідегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ерімді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер)
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар	Сурет салудан ойын-жаттығулар	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар	Жапсырудан ойын-жаттығулар	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар

жаттығулар "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу Мақсат-міндеттер Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту	"Текшелер" Мақсат-міндеттер Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру, текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету	"Спортшылар бәйгесі" Мақсат-міндеттер Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету, заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсілін жаттықтыру, көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту Құралдары жан-жануарлардың суреттері	"Жиналған ойыншықтар" Мақсат-міндеттер Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкеннен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету, геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту	"Кім күшті?" Мақсат-міндеттер Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу, ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мүкият тыңдауға үйрету.

			Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аңдайды, секіреді Құрт - жорғалайды, жатады Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді Бүркіт - ұшады, қалықтады, қонады, отырады, жүгіреді Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, біледі, еңкейеді, шалқаяды, әдетеді		
2-ші тапсырма	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіңіз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету. аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тазыштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				

	Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу				
Серуен	«Экологиялық тәрбие» Қарағайды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағайды) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Ағаштардың суықтан солмайтынын айту. Қауіпсіздік: Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағайды неге солай атайды? Сұық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағайдың дәндері Әжемнің әжімдей, Қарағайдың тамыры Тарайды өрмедей (Д Ахметова)	«Қауіпсіздік» Ауладағы жағдауларды қарастыру (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жағдаулардың желбіреуінен қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі, Жағдауды желпілдетеді, Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды (Д Ахметова)	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару, жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату, қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік	«Қауіпсіздік» Қыстайтын құстарды бақылау Торғай (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайды сыртқы ерекшеліктері, қимылдары, шығарған дыбыстары арқылы ажыратуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ж. Смақов «Торғай» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды	«Қауіпсіздік» Күнді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Күз мезгілдегі күн туралы мәлімет беру, күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау, ұқымталдыққа тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күнінің көзіне тура қарауға болмайтынын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шынының қолдану. Күнді өлі табиғат түрінің жатқызу, күнінің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге тараткан Алтын күнімз жасасын. Жылуын мәңгі сыйласын (Д Ахметова)
	«Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскедегі жолдарды тазарту (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай		«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: ұсақ өсімдіктер көшеттерінан жолдары тазалау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне

Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын оғады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету "Қарғалар" қимыл-қозғалыс ойыны	ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Мысық пен торғайлар" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу Физикалық белсенділікті арттыру, педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету Шашыран жүгіруді жетілдіру, бір-біріне соғылмауды қадағалау "Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру Қарапайым ережелерді	Жарайсыңдар! - Одан болса, жүрін те секірейікші «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары алаңдағы орындықтардың үстін тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу Балалардың сигнал	таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау «Тышқандар камбада» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету, белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету, белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл-ойын дағдыларын дамыту дамыту, ойынды қызыға ойнауға баулу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу "Үйсіз қоян" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету "Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі)

	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәнерді анық және дұрыс айтуды үйрету "Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы Мақсат-міндеттер Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, ептілікке баулу Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру, қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірін-бірі соғылмауды ескерту, қадағалау "Кегльді қағып ал" ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қолға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу "Допты құып жет" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты құып жетіп, төменнен екі қолмен қолдеменен нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Өзіндік еркін ойын әрекеттері "Келесі кім?" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Ойында қауіпсіздікті қадағалау "Кегльді қағып ал" ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қолға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту, лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту	Мақсат-міндеттер. Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, ептілікке баулу Балалардың еркін ойындары (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен танастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру. киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелерінде киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің				

	көметмен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және көл орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен танысту, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту, ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Қасықтарымыз бізден, Таңқалдырар барлығын' Қасықтарым сиқырлы, Тәуесалы тағамды Мине тағам, мине ас, Қасық тұқ те қалдырмас' Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану» Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Күнділгі үйқы	Кимдерин ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету Аудио К. Абдильдинаның әні «Аймын болып тудын ба» (музыка)	Кимдерин ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Әне мине дегенше дайын болады» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөлімінлегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ane-mine-degense-dayn-bolady (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту «Қояның үйшігі» ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады "Оқтауы бар түлкі" ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кимдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Бай керуен» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөлімінлегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-keruen (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көметмен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Тақпақ-оятпақ "Қанаттарымызды күнге жылытайық" Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында, қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы				

	Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын кайтадан кереуетке жайлап түсіреді Кереуеттерінің жандарынан жүру Алтын айдарлы этеш Адымдап келе жатыр Балапандарын құмға Қорға қамап жатыр Кос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін Шынықтыру іс-шаралары Дымқыл шүберекпен сүртіну, шаюлау Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілер бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Ыесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны (математике негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды тиянақтау Дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал. Бұл доп. Доп домалақ. Доптың түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық	Тақпақ жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Қымыз Жеңгем бие сауады, Ағам саба пседі «Денсаулыққа дауалы», Деп үлкендер шеді "Құрышақ болмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, (есу, жапсыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, бірктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сюжетті-рөлдік ойыны "Тазалықты сақтайық"	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Емдік өсімдіктер" Максат-міндеттер. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту, қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту «Өлшемге қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Максат-міндеттер. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды

еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне мотивациялау. Балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Сөкыр теке" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Сөкыр теке бақ-бақ, Мен үшін тап-тап - деп өлеңмен айтады Содан кейін Сөкыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады Сөкыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «сөкыр теке» ролін атқарады Ойын осылай жалғаса береді Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы Балалардың қалаулары бойынша (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну Суреттерді, заттарды қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар балалар жиһазының заттары "Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Еңбек нәтижелерін түсінуге тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру, тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу Қиылған суреттермен ойындар «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет дамуы) Мақсат-міндеттер Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау Жай схемалар мен сурет	берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Құрастырылатын құрылыстың қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгіге қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктері жеке дайындауға үйрету. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру

		Кесектерді домалату, есу, жаю, шымшу, саусақпен басу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сондай-ақ, қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге үйрету таныстыру. Мүсіндеулерді таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру Балаға өз бала деп айтқызу Атын, жасын айтқызу Ойыншығын көрсеткізу, атату Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	үлгілерін пайдалана отырып, заттарды қию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Даусты және кейбір даусыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру "Дәрумендер" Сәбизді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды).	"Сөйлем құрастыру" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен	"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Біз осылай өсеміз" Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз,	Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Ертектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ертектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау

	Үккішпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанаттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен штерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)	байыту		Құмда шыжып өсемін Таулар көрік өсемін, Баулар егін өсемін Жеміс терін өсемін, Жеңіскер боп өсемін Талаптанып өсемін, Қанаттанып өсемін, Талаптанып, қанаттанып өсемін! М.Әлімбаев	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие» Шырша ағашын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін	Жасы ересек топ балаларын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыста қалай киінетіндеріне назар аудару. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету	Ары-бері өтіп жүрген ересек адамдарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерін (адамдарды апай, әпке, аға, әже, ата, бала), олардың іс-әрекеттерін атауға, киім үлгілерін атып атауға баулу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды

тану Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын толықтыру: ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру Балаларды шырша жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денемізді сау болуына көмектеседі Жасыл желек жамылған Мине, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! "Мысық пен торғайлар" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу Физикалық белсенділікті арттыру, педагогтің белгісі	үйрету. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Тәтілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу Ермек Өтетілеуұлы "Іні" "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама "Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірін-бірі соғылмауды ескерту, қалыптастыру "Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру Дәлдікке, ептілікке баулу	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу - Балалар, ағаштардың бұтақтарына қараңыздаршы. Бұтақтар қозғалмай тұр ма? - Бұтақтарды біреу келіп шайқады ма? - Бұтақтардың шайқап тұрған, жалауларды шелбіреткен жел болады - Жел - табиғи құбылыс. Жел көрге көрінбейді, бірақ оның күші зор Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! «Тышқандар камбада» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, ойында карапайым	- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады - Иә, бұл құстардың шиқылдаған дыбыстары - Құстар ұясын дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! - Құстарға қыс мезгілінде қандай қамқорлық жасаймыз? "Мысық пен торғайлар" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу Физикалық белсенділікті арттыру, педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету Шашырап жүгіруді жетілдіру, бір-бірін соғылмауды қадағалау "Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы	тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байкампаздыққа тәрбиелеу Жол бойында адамдар жүр қаптаған, Тан аткалы көліктер босамаған Жұмыстары бітпейді той ешқашан, Ойлағаны қамқорлық және пайда Біреуі оңға қарайды, біреуі солға, Артқа қайрылмайды, тек алға! (Д. Ахметова) "Түрлі-түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Кез-келген бағытта бір-бірне соқтығыспай жүгіру, түстерді ажырату. "Төмпешіктен төмпешікке" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Өздік ойындар

бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Шашырап жүгіруді жетілдіру, бір-бірине соғылмауды қадағалау "Кегльді қағып ал" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек	Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету, белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу "Допты қуып жет" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты қуып жетіп, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. ойыншықтар мен	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, ептілікке баулу Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау

	көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау		жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би

Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту	Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту	Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту	қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту

	қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес "Спортпен шұғылданудың маңызы"	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу	«Біз – қолөнер шеберміз» көрмесі Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі челендж	Ата-аналарға кеңес "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі"

Тексерілді: _____ Бердимуратова С

Тәрбиеші: _____ Нурполатова С

Дене шын. _____ Жаппарова Д.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **23.02 - 27.02.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: **Нурполатова С**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	23.02.2026	24.02.2026	25.02.2026	26.02.2026	27.02.2026
	«Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көсемің». Абай Құнанбаев				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Балық бала сақтасын (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңың көңіл күйін, оның жеке пікірін қызығушылығын анықтау BilimKids дамытушы мультфильмді көсып қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebilabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау BilimKids дамытушы мультфильмді көсып қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау BilimKids дамытушы мультфильмді көсып қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз https://bilimkids.kz/steam/100?i=7 Мектеп жасына дейінгі

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					балаларға арналған үйрме жұмыстарын жүргізуге ұйымдастыру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Асханадағы көмекшілер» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинау әкерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелеріне тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері: Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, кайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Не қайда мекендейді?" ойыны (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың көректері жайлы білімдерін толықтыру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік көліктерін тану, карапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ол не?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелеріне тәртіп орнатайық» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, кайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Құрастырғышпен ойын (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру, кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. істеріне салып отыру (еңбек дағдылары) "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» ойын-жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру)

Ойын жаттығулар
(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер
Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру

Мозаикамен ойын
(математика негіздері, құрастыру)
Мақсат-міндеттер
Балалардың ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға машықтандыру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Саусақ жаттығуы
(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер
Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту
Апам үшін күнде мен (әндете),
Отыра ағаш жарамын (ағаш жарғандай)
Су құймын гүлге де (гүлге су құйғандай),

"Ою сламық" саусақ жаттығуы
(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер
Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Зергер бала боламыз (Екі алақанды ашу)
Оюды саламыз
Бұлақ (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)
Дөңгелек, (Шеңбер салу)
Ирек, (Толқындар жасау)
Қанат, (Қос қолмен бұлғау)
Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)
Көбелек (Қос қолды айқастырып, бұлғау)
Д. Ахметова

Бір-бірін сыйып кеткен көрінбей,
Жинағанда бір ойыншық сияқты

Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы
(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер
Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, олардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету
Бесік жырын оқу
Сағи Жиенбаев "Ана әлди" (үзінді)
Әлди-әлди, ақ бөпем
Ақ бесікке жат, бөпем
Менің құйттай құлыным,
Кімге ғана тартты екен?!

Құлыншым қайда екен,
Ұрыншақ қайда екен
Қасына жеп қояйын,
Құрышың қайда екен?

Әй-әй, бөпем, әй, бөпем,
Жұлдыз ба екен, ай ма екен,
Менің әппақ көкемдей
Әй-әй, бөпе қайда екен?!

үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу
Заттардың айырмашылықтары мен атауларын білу, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру

BilimKids дамытушы мультфильм
Ауылым
https://youtu.be/N205csHqnDM
(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер

"Ғажайып қорба" дидактикалық ойыны
(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер
Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту
Құралдар: Қорба, түрлі заттар немесе

Мақсат-міндеттер
елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады
Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды
- анам ауырып қалды,
- анам жұмыстан шаршап келді,
- ананың көңіл-күйі жоқ,
- ананың шаруасы көп,
- әкенің жұмысында қолайсыздықтар болды
Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір
қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады

	Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру). Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай). Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай). Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды)			ойыншықтар Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптың түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғарғы көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ

	бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Дәптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Дәптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Дәптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Дәптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Дәптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сыйлағайлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су деген осы Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; иекті үстемей, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, сәлемдесу пен тілдесудің ережелерін). Қасықтарымыз бізден, Танқалдырар барлығын' Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас' Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Күй сүмбірі" "Кеңес - халық күйі" (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler «Әнтегелі» Музыка және дыбыстар. Тақырыбы: "Музыка бізден айналамызда" Мақсаты: музыкалық түйсікті, музыкаға қызығушылықты қалыптастыру; жағымды эмоцияларды дамыту, "Мені қайтала" ойынын ұйымдастыру. LEGO элементарлығымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkid.kz/steam/100?l=7 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру.				
	«Көңіл-күйді анықтау» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер мейірімділікке, жақын	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Мақсат-	"Көктем келді" тақырыбына суреттерді қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-

	адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды үйренеді. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап әр түрлі эмоцияларды үнемі жеткізуге тырысыңдар. «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.	және көркем әдебиет қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебиеті тіпті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	міндеттер. Балаларды (белгілі оқиға, мерекелер, тонтақ, сурет, мультфильм, ертегіден алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруін ынталандыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебиеті тіпті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен әлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң, балалар! Жарқырады ғаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Кенгуру секілді секіреміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзынқа секіруге	Дене тәрбиесі "Қарлығаштай қайратты" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстіне өтіп және	Музыка "Қыс әні" Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен түзе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу	Қазақ тілі «Көркті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлеңжолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып,

	жаттықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлерін жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру	саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Қимылдарды үйлестіруге баулу Негізгі қимыл түрлерін жүру, жүгіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру Дене сапаларын ептілікті дамыту Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету		жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қимылдарды үйлестіруге баулу Негізгі қимыл түрлерін жүру, жүгіру, секіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	қарапайым өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жасауды, сыпайы есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту, жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау" Мақсат-міндеттер Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың пішіндегі жөнінде мағлұматтар беру	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Көктемгі сыйлықтар" Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны көп па, соңша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау, көктем мезгілдегі құстардың пішіндегі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру Мүсіндеу ойындары "Күн сәулелері" (ұжымдық жұмыс) Мақсат-міндеттер Пластилин кесегінен	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Торғай" Мақсат-міндеттер Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру пішілгімен таныстыру, торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру, көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Бантик тақкан балапан" Мақсат-міндеттер Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жазылған гофра жиегін көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Көктем сыйлаған көйлек" Мақсат-міндеттер Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым өсо элементтерімен безендіруге үйрету.

		ұсақ бөліктерді жұда отырып, оларды есу әдісін көтілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімділігін дамыту. Жаттығуды аяқтағаннан кейін балалар дайын "сәулелерді" педагог қағаз бетіне жапсырғаннан дайын күннің деңгелек пішінін айнала жапсырады			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тамаққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен танысту, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, дақ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: төпта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тазаны пан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	«Экологиялық тәрбие» Балабақша аланындағы (қыстан көктемге қарай) өзгерістерді бақылау (қоршаған әлеммен танысту, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Байқағыштыққа тәрбиелеу. "Қар мен көктем"	«Экологиялық тәрбие» Қайынды бақылау (қоршаған әлеммен танысту, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (аққайынды) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	«Экологиялық тәрбие» Балабақша аланындағы (қыстан көктемге қарай) өзгерістерді бақылау (қоршаған әлеммен танысту, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Байқағыштыққа тәрбиелеу.	Ауладағы құстарды бақылау. Саусақ (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, саусақ ойыны түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарға тыңдау және толық жауап	Балабақша аланында құстарды бақылау. Көгершін (қоршаған әлеммен танысту, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көгершінің сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау

Қар қырайып қалған
Түсін ажыратпайсың
талдан
Қабығы мұз, күн көзіне
жылтырап,
Тамшылатып, жерді
суарған

Қар ағармайды енді,
Күн жылынатын болды
Өттен, кыс қайтпайды,
Көктемнің жылуы жеңді
(Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие»
Еңбекке баулу
тапсырмалары
сұхбатхана
орындықтарын тазалау
(еңбек дағдылары,
коршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттер
балаларды қарапайым
еңбек әрекеттерін
жасауға машықтандыру
Көмек көрсету ниеттерін
қолдау
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау

"Мысық пен торғайлар"
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер
Қимылды ойындарға
баулу, балаларды
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге, кеңістікті
бағдарлауға баулу
Физикалық белсенділікті
арттыру, педагогтің

Аққайыңның кыс
мезгілінде суыққа
төзгені туралы айту
"Айналайын, аққайың"
(Д. Ахметова)
Айналайын, аққайың
Енкейесің жел соққан
сайын,
Аппақсың,
Нәзіксің,
Жиншесің,
Бикесің
Аянбайсың,
Қуанып сыйлайсың
Саған қолын созған
адамға,
Күс пен аңға

«Өнегелі тәрбие»
Еңбекке баулу
тапсырмалары
сұхбатханы тазалау
(еңбек дағдылары,
коршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттер
балаларды қарапайым
еңбек әрекеттерін
жасауға машықтандыру
Көмек көрсету
ниеттерін қолдау
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау

"Маған қарай
жүгіріңдер" қимыл-
қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер
Қимылды ойындарға
баулу, балаларды
қарапайым ережелерді

"Қар мен көктем"
Қар қырайып қалған,
Түсін ажыратпайсың
талдан
Қабығы мұз, күн көзіне
жылтырап,
Тамшылатып, жерді
суарған

Қар ағармайды енді,
Күн жылынатын болды
Өттен, кыс қайтпайды,
Көктемнің жылуы
жеңді. (Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие».
Еңбекке баулу
тапсырмалары
алаңдағы ұсақ өсімдік
көкөстерін тазалау
(еңбек дағдылары,
коршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттер:
балаларды қарапайым
еңбек әрекеттерін
жасауға машықтандыру
Көмек көрсету
ниеттерін қолдау
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау

«Ұлттық ойын - ұлт
қазынасы»
Қазақ халқының
«Бәйге» ұлттық
қимылды ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері:
Қимылды ойындарға
баулу, балаларды
қарапайым ережелерді

беруге үйрету. Құстарға
сүйіспеншілік пен
қамқорлыққа тәрбиелеу
Балаларға "Қарға
қаркылдайды, торғай
шырылдайды, сауысқан
шықылықтайды", - деп
айтқызу
"Сауысқан"
Әсем айлы түнде де,
Шуақ шашқан күнде де
Ұясынан бір шықпай,
Отыр қалай тұншықпай!
Аяй ма екен көйлегін –
Көйлегі оның – ой,
керім!
Алтындаған түлік
Ф. Оңғарсынова

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
тапсырмалары:
алаңдағы жолдары
тазалау
(еңбек дағдылары,
коршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттері:
Мүмкіндіктеріне қарай
аула сыпырушыға,
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Өзгенің еңбегінің
нәтижесіне құрметпен
қарауға тәрбиелеу,
көмек көрсету ниеттерін
қолдау.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

«Тышқандар камбада»
қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)

және толық жауап
беруге үйрету. Құстарға
деген қамқорлыққа
тәрбиелеу.
Әбу Сәрсенбаев
"Ақ көгершін"
Ақ көгершін азығын
Қолынан берді,
бөбегім
Ал сені де ана жанының
Көгершін дер едім!
Әсем гой ақ құс өзіндей,
Қызыға күлш қарайсың

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
тапсырмалары
алаңдағы жолдары
тазалау.
(еңбек дағдылары,
коршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттері
Мүмкіндіктеріне қарай
аула сыпырушыға,
тәрбиешіге көмек
көрсетуді ұйымдастыру.
Өзгенің еңбегінің
нәтижесіне құрметпен
қарауға тәрбиелеу,
көмек көрсету ниеттерін
қолдау.
Ұйымдастыруда
қауіпсіздікті сақтау
ережелерін қадағалау.

"Түрлі-түсті көліктер"
қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Қимылды ойындарға
баулу, балаларды
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды

белгі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Шашырап жүгіруді жетілдіру, бір-бірине соғылмауды қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
«Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Епті лікті, жылдамдықты дамыту. Ойында қауіпсіздікті қадағалау.

"Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, ептілікке баулу.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту "Жол бойымен"
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту

сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан»
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) оң және сол қолмен тік нысанаға 1-1,5 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.

"Кегельді қағып ал" ойын-жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: 1,5–2 метр қашықтықтан доппы бір қалпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.

сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілерине сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету.

"Ұстап ал" қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.

"Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, ептілікке баулу.

Мақсат-міндеттері:
Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету, белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту, ойынды қызыға ойнауға баулу.

"Бері шығ ғой, қоян!" қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге; кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шығ ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.
- Бері шығ ғой, қоян!

үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Кезекпен бағыпта бір-бірін соқтығыспай жүгіру, түстерді ажырату.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
«Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Епті лікті, жылдамдықты дамыту. Ойында қауіпсіздікті қадағалау.

"Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, ептілікке баулу.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері: орыннан жоғары секіру
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер:
секіру қабілетін, жылдамдық пен күш біріктіре отырып, дене

		допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер жағдайлық жоғалап, жоғалай білу қабілетін бекіту	Ақ құлақтармен ойна' Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна' "Допты құып жет" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Допты құып жетіп, төменнен екі қолмен қолденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер кеністіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту	бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды тәкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Ет пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па"				

	Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түтелін тауысамын, "Рақмет" айтамын (Д. Ахметова) Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану» Өзіне тиесілі асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка)	Кімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету Аудио Қ. Абдиллдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Кімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыққа ілип қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көметімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Жалпықтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғашқы білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алаканға арналған "Кірпі" жаттығуы, тікенек доғты алаканға сырып айналдыру.				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту. дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелдара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын "Суретін қай жерден көтерсең?" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеріп сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойынжаттығулар "Көктеммен бірге құс келді" Мақсат-міндеттер Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдықзерттеушілік дағдыларын мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Орамал" қазақтың халық қимыл-қозғалыс	Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Балаларды ересектер дайындаған пішін және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын өңоріентерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша оramал) жасау.	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математикалық негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстіндеастында, алдындаартында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Музыкадан ойын-	Саусақ жаттығуы (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстарды қ артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де

"Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы
(математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер
Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу
Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу

Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Мақсат-міндеттер
Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгіге қарап және ойдан құрастыруға үйрету. Ұжымдық ойынға (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру

"Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны
(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер
Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту
Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту.
Құрал-жабдықтар.
Ойыншықтар.

Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Ұлттық ойын. Білектесу (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға "Баста!" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету
Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі баланың қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын басталысымен командаға берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі талып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі

жаттығулар
"Анашым, анажаным"
Мақсат-міндеттер
Балаларды ана туралы әнінің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру, төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту, музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу, эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау

Әйгілі ертегілер сюжеттері бойынша суреттерді қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер
Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағанын, (гүлге су құйғандай).
Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру).
Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай).
Жуамын ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай).
Жылай келіп бөпемді (бөпені ұстағандай),
Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды)

"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны
(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер
Етістіктерді сөздер және өткен шақта қолдану
Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар.
- Құыршақ төсекте жатыр. Құыршақ не істеген? (Құыршақ ұйықтаған.) Құыршақ не істейді? (Құыршақ ұйықтайды.)
- Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.)
- Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.)
Диалог осы тәртіпте жүреді.

	құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және орнықтыруды қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.		"Не қайда мекендейді?" ойыны (коршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың көректері жайлы білімдерін толықтыру.	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтардың тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, шікірді түсінуін қалыптастыру.	"Жапалақ" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу.
Балаларменжеке жұмыс	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Көктем" Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай. «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті	Жыл мезгіл жайлы сұрақтар (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	"Сиқырлы қылқалам". (сурет салу) Мақсат-міндеттер: Дайын суреттерді бояу. "Қоңжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны (математика негіздері, коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың	Жаңылтпаштар айтқызу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Мақсат-міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.

		Тастадық бүгін екен Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті Күбірайды		күндылығы туралы түсінікті дамыту	
Серуенге дайындық	мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, дақ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезеден алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тұтынып ұстау); серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)				
Серуен	«Қауіпсіздік». Сүйкі мұздарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыру Кенесжан Шалкарұлы "Сүйкі" Үйді айналып жүрелім, Түрлі алдымда мұз тұрып Алдыма да асап жібердім, Ойға түсіп мұз қанат. Көрін сүйкі «қызығын». Үйге кетіп барамын. Көтерілді қызуым,	«Экологиялық тәрбие» Ағаш пен бұталарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (мысалы, қарағай, шетен) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу Қауіпсіздік Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау «Қарағай» Тау бағрайын - жағалай, Биік-биік қарағай Октай түзу бойлары, Шымыр өскен балалай Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару	«Қауіпсіздік». Жинағыш көліктерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көліктердің қызмет, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін тиянақтау. Көліктерге, техникаға деген қызығушылықты. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу "Жинағыш машина" Көше кең, жолы ұзақ. Кім оны тазаламақ? Мың адамды біз шақырамыз ба? Мың көмекшіге қуанамыз ба? Тұра тұрыңдар! Мине қазан! Бұл жинағыш машина, Ерлігін жасап, Мың қолымен қонған,	Күннің ұзақтығын байқау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға	«Экологиялық тәрбие» Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанып – шүберек. Қалайша оңып кеткен? Жапырақтарын түскен. Жаланаш тұрсың, бозарып, Үшқан желге ұзарып. Ығырлыға төнбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)

Ауыр ыда тамағым

"Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірін-бірі соғылмауды ескерту, қалағалау

"Допты құып жет" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты құып жетіп, төменнен екі қолмен қолдарын нысанға лақтыруға жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтауға, епті лікке баулу

Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру

«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен (жапырақ жоқ) Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру

"Түрлі-түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Кезекелген бағытта бір-бірине соқтығыспай жүгіру, түстерді ажырату.

"Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, епті лікке баулу

Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) жыбырлатып, Жалғыз күреді, жолды тазалап (Д. Ахметова)

"Мысық пен торғайлар" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Физикалық белсенділікті арттыру, педагогтің белгісі бойынша 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Шашырап жүгіруді жетілдіру, бір-бірине соғылмауды қалағалау

"Кегльді қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан доптың бір қалпақа домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, епті лікке тәрбиелеу

Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу

"Кім ең дәл?" қимыл-қозғалыс ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Заттарды оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан лақтыра білуді жетілдіру. Дәлдікке, епті лікке баулу.

Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау «Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)

"Кегльді қағып ал" ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан доптың бір қалпақа домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, епті лікке тәрбиелеу

Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қалдықтардан ойыншықтар жасау (қалдық материалдар, қоршаған әлеммен таныстыру)

	жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	Мақсат-міндеттері Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мынаңдыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	бетінше ойнауға мынаңдыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәжірибелік қажеттілігі). Қасықтарымыз біздің,			

	Танкалдырар барлығын! Қасиеттарым сиқырлы, Тауысады тағамды Мине тағам, мине ас, Қасық тұқ те қалдырмас!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тіл, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Ересектердің даусына елесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тіл, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға бауы	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тіл, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға бауы	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тіл, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға бауы	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тіл, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға бауы

	қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, кесу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру)	Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, кесу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, кесу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, кесу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, кесу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту
Балаларды үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу бойынша құрастыру.

Тексерілді Бердимуратова С

Тәрбиеші Нуриолдатова С

Дене шын Кочкимова Р

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушінің м.у.а _____ С.Бердимуратова

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Наурыз айы

«Балдырған» тобы

Тәрбиеші:Нурполатова С

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) **«Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы**
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **02.03 - 06.03.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні **Нурполатова С**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.03.2026	03.03.2026	04.03.2026	05.03.2026	06.03.2026
«Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісінің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы». Олжас Сүлейменов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары	Әңгіме жүргізу "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке	Жадынама "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау" «Ізгіліктің ең азырағы –	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	мен педагогтерінің қатысуымен) Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы)	«Ананың аялы алақаны» ертеңгіліктері (аптада қабылданған кесте бойынша)	тәрбиелеу " «Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен) Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы)	алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен) Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы)	әңгімелесу, кеңестер беру «Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен) Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ас ішуге дайындық» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, қоршаған	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, кажетіне карай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Суретті құрастыр" жаттығуы.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне кажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары. Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне кажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу,

әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жерін, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Сюжетті суреттер қарастыру. "Көктем келді" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша	(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптың түсі	тәрбиелеу. "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту. Саусақ гимнастикасы. «Саусақтар тығылып қалады». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға	ұқыптылыққа баулу. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау, ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, ақылды болды.

	«Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-міндеттері Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	жалпылаушы сөздермен байыту Құралдар Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал Доп, пирамида, қуыршақ Бұның барлығы - ойыншықтар Кесе, тарелка, шәйнек Бұның барлығы - ыдыстар	көк Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық	дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтар тығылып қалады, (саусақтарымызды ашып-жұму) Бастарын да тығады, (көзді ашып-жұму). Көк түсті гүлдерді, Жапырақтарын жаяды (саусақтың арасын ашып-жабу)	Мозаикамен ойын (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттер Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға ынталандыру Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту Қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды 1.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде

	2.1 Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды 2.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында 3.1 Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	2.1 Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды 2.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында 3.1 Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	2.1 Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды 2.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында 3.1 Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	2.1 Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды 2.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында 3.1 Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	2.1 Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды 2.2 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында 3.1 Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым өзін-өзі қызмет дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сабындаған кезінде Ашытады көпкіл Бола білсең төпкіл, Тап-таза етер өзіңді Тазалықтың досы - Сабын деген осы Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Қасықтарымыз біздің,				

	Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы. Тәуісалы тағамды Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі". "Аққу - Нұрғиса Тілендиев (орындаған Ерболат Мұстафаев) https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі». Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: "Барлық мамандықтар маңызды". Міндеттері: балаларды мамандықтар иелерімен таныстыру; мамандықтар иелерінің суреттерін қарастыру; балалардың адамның еңбегіне қызығушылықты қалыптастыру, сюжетті ойындарды ұйымдастыру

Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларда әлеуметтік және эмоционалды сияқты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу.	Сюжетті суреттер қарастыру "Көктем келді" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің	"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларда әлеуметтік және эмоционалды сияқты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларда әлеуметтік және эмоционалды сияқты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік

	Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!	қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерине айтылған сөзді, шқарды түсінуін қалыптастыру		беру, достыққа тәрбиелеу Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай!	беру, достыққа тәрбиелеу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!
Кестеге сәйкес ҰІЭ	Дене тәрбиесі "Биік секірем!" Мақсат-міндеттер Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту, еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету, дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	Дене тәрбиесі "Таза бұлақ" Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді	Музыка "Күлкі - шаттық шуағы" Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету, әнінің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру, әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейінін мен есте сақтауын дамыту, музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру, музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер Балаларды доғаның астымен өрмелеуге, тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету, балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі «Дана көшеге шығу үшін не киеді?» Киімдер Мақсат-міндеттер Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету, ойын жағдаятына және жыл мезгілне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету, жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздері, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін,

		сақтауға баулу			эмоционалдық қабылдауын дамыту
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Ақшақар" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін жейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету, ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Көктем тамшылары" Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету, дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту, қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қоңыз" Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қоңыздың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау «Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер Балаларды (белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Көктем келді суретімен танысу" Мақсат-міндеттер Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын бағалау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Тамшылар" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, көлекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар түбектерін салуда жаттықтыру, шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету

			айтуға үйрету)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіңіз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, коршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік» Қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпті әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу				
Серуен	«Қауіпсіздік» Күнді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Табиғатта қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмағынын ескерту, зерттеуде фотопленка немесе көк шынының қолдану Күнді өлі табиғат түріне	«Экологиялық тәрбие» Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Байқағыштыққа тәрбиелеу Қар ерін кеткен жағдайда, жер топырағын бақылау (ылғалды, жұмсақ, құрғақ, катты) "Қар мен көктем"	Көгершіндерді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру Көгершіннің тіршілігіне назар аудару (үйлдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды); сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру Жәди Шәкенұлы "Көгершін" Көгершінім, ақ құсым, Басқа қонар бақ құсым	«Қауіпсіздік». Торғайды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру Торғайдың көктемдегі тіршілігіне назар аудару (шық етеді, ұшады, секіреді, жем шоқиды) Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қамқорлыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге	Ағаштарды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру, ағаштардың бұршық атқанын байқату Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.

жаткыту, күннің жерге жылу, жарық беруін зңгімелеу. Күннің жер бетіндегі адам, жан-жануарға жылу беретінін, жарық тараратынын айту. Аспанда бұлттар жоқ болған кезде, "күн ашық" деп түсінуге, айтуға ынталандыру. Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге тараткан Алтын күніміз жасасын, Жылуын мәңгі сыйласын. (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. педагогтің нұсқауы	Қар қарайып қалған, Түсін ажыратпайсың талдан Қабығы мұз, күн көзіне жылтырап, Тамшылатып, жерді суарған Қар ағармайды енді, Күн жылынатын болды. Әттең, қыс қайтпайды, Көктемнің жылуы жеңді. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскелегі жолдарды тазарту (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт	Бейбіт күнді сүйетін, Бұл өмірге сақшысың «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары құстарды қоректендіру, жемшашарды жемге толтыру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне ерін, құстарға қамқорлық жасауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету. Жағымды эмоцияларды дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қыз қуу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік	жақындатпау "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтыйып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету; қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы. (физическое воспитание) Мақсат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан	Сөзады көп бұтақтарың, Желге желпілдеп, шайқалып. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапка жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, заттарды жинауға баулу. Ұйымдастырула қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.

бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға, жылдамдық пен ептілікті дамыту Ойындық еркін ойын әрекеттері "Жылан" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру, зейін мен бақылауды дамыту «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Теңге ілу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру Ойындық еркін ойын әрекеттері "Басқаға бер" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру	ережелерін қадағалау "От түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (от танбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес танбалауыштар. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру), жылдамдықты белгі бойынша қозғалуды,	допты бір қалыпта домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Ойындық еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту "Күн қояндары" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер қимылдарды үйлестіруді дамыту, жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді - Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайда Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау

			жан қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.		«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас шу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,				

	Тамысалы тағамды Мине тағам, мине ас, Қасық тұк те қалдырмас' Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану» Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының ат мөлшерін орындайды, 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балаларды ң дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Судың қасиеті" Мақсат-міндеттер Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру "Гүлдер" имитациялық ойыны - Балалар, бәріміз гүлдер	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту Құралдар Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал Бұл доп Доп домалақ Доптың түсі көк Доп домалайды	"Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады	«Суретші» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер еске сақтау қабілетін дамыту Ойыншылар саны 4-5 бала Құрал-жабдықтар ақ парақ, қарындаш Шарты Педагог балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейнеиің санын бала өзі таңдайды Тапсырманы орындап біткеннінен кейін педагог балалардынсуреттерін жинап алып, неиің	«Анамның өрнегі» дидактикалық ойыны (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттер Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдауды үйрету Ойыншылар саны 4-5 бала Құрал-жабдықтар геометриялық пішіндер Шарты Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады "Суретті құрастыр" жаттығуы

	болады. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «түлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады) Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады. "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс	Дөп - бұл ойыншық. "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру, балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту, балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті, балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға	- Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз, төмен отырамыз, қолды алға созамыз - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз Панно бетіндегі театр "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің	суретін салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Педагог: - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, аланға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарына	(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сюжетті суреттер қарастыру. "Көктем келді". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап

	құрту, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, жейнді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру	ынталандыру Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. Таным жүйелерін дамыту	отырмасаңдар, мен орынды басып аламын Бастайық. Д. Ахметова "Түлкі" Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын Педагог сөздерді әдетпен айтып жүруі керек	беруге ынталандыру Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру
Балаларменжеке жұмыс	Саусақ жаттығулары (тіл дамыту және көркем әдебиет дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен,	"Көктем" тақпағын айтқызу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Оқылған шығармадан мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тілінде тән	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу Қыркалардың төрінен Қаулап көзге ұрады Қызғалдақтар өңірді	"Лото" үстел үсті ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, коршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ерекше белгілері бойынша	«Күн және түн» дидактикалық ойыны. (математика негіздері, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Уақытты бағдарлауды үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Туған өлкенің кейбір жануарлары туралы түсініктерді тиянақтау. – Түнгі аспанды не

	Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз "Ағаш па әлде гүл ме?" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Ағаштардың, дала гүлдерінің түрін тану және атауға Суреттерді қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Балалардың ой-өрісін кенейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайран шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды" Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады.	Қып-қызыл гып түралы. «Өлшемнің қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-мидеттері Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жалпылауыш сөздермен байыту. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Байкампаздыққа тәрбиелеу.	жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.) Адамдардың, балалардың, жан-жануардың күндіз және түнде немен айналысатынын анықтау.
Серуенге дайындық	мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік» Қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тәнышпан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)				
Серуен	«Қауіпсіздік» Ауладағы жағдауларды қарастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жағдаулардың желбіреген қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі. Жағдауды желпілдетеді, Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова) Желдің аулада бар болғанын жағдаулардың желпілдегендеріне қарап табуға болатынын	«Қауіпсіздік» Мұзды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына (мұз, су) қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Табиғатты қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру. Қадыр Мырза Әлі "Тілазар" – Тазалашы, мұз болған Есік алды тайғанақ! – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ! – Шыға берші Жалтанбай Ұшып түсті қалпақтай! Балаларға қар ерігеп кезде суға айналатыны туралы айту, сұрау. Су күн суық кезде мұзға айналатынын байқату. Мұз астында, үстінде жүруге болмайтыны,	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұтақтарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз - Жарайсыңдар! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Теңге ілу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға	«Қауіпсіздік» Автобусты бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. Көліктің (автобустың) адамды тасымалдау үшін керектігін білуге ынталандыру. Таныс мамандық иелеріне (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бақылауда қауіпсіздік	«Экологиялық тәрбие» Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діңдегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру. Терек, терек, Саған жылу керек. Күн жылуы бетіне түссе, Жылтырайсың, Күн көзінде жарқылдайсың. Терек, терек, Саған су керек Су тамырына жетсе, Үзарасың,

байқату Балалардың ауа райының жағдайына байланысты желдің суық, жылы немесе ыстық болатыны жайында айту. Дәл қазіргі уақытта жел суық әлде жылы екендігін сезініп айтуды ұсыну «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қыз қуу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті	қауіпті екені жайындағы түсініктерді бекіту. "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгертіп отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қалағалау "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері	бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау. "Кетпелі қағып ал" қимылды жаттығуы (физическое воспитание) Мақсат-міндеттер. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды	ережелерін бекіту Автобус – Көлік түрі не деген! Ішіне – салон, Зауыпм үйдей Жарық, кең Терезесі – Көшелердің айнасы, Ауысатын суреттердің Көрмесі. Қайда барам десеңдер, Тек мініңдер. Аялап-ақ апарады Кемеңгер (Д. Ахметова) "Өз түсіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қалағалау. Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес	Көлеңкеңді таратасың (Д. Ахметова) "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгертіп отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес

	сақтау, қимылдарды үлестіру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	танбалауыштар Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	қимыл белсенділігін дамыту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) *Дербестікті қалыптастыру:* киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі)				

	киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киімдегі әдемілікті байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап

	айтуға мүмкіндік беру	айтуға мүмкіндік беру	айтуға мүмкіндік беру	айтуға мүмкіндік беру
Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.
Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру.	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру.	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру.	Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру.

	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен) Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы)	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау"	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру

Тексерілді Бердимуратова С

Тәрбиеші Нурполатова С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) **«Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы**
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **10.03 - 13.03.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні **Нурполатова С**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		10.03.2026	11.03.20266	12.03.2026	13.03.2026
«От ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...» Ахмет Байтұрсынов					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Жарық болсын күнімиз, Жарқын болсын үнімиз. Ел-ін сүйіп ер жетер, Біз болашақ ұлымыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен		Балалардың балабақшадағы тәртібі	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің	Жадынама "Біз балаларға ертегілер	Балалардың балабақшадағы оқу

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		жайлы әңгімелесу Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз іс маманымен кездесу, сұбхаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша)	денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз іс маманымен кездесу, сұбхаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша)	өкимыз" Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз іс маманымен кездесу, сұбхаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша)	үлгерімі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес **және басқалары)**		«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау "Киіз үйді құрастыр"	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешіге	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау ұқыптылыққа, кимидегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.

		«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, коршаған әлеммен таныстыру)Максат-міндеттер Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Құралдар Суреттер немесе ойыншықтар - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не	дидактикалық ойыны (жапсыру) Максат-міндеттер балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру Педагог: - Балалар, қазір біз ""Киіз үйді құрастыр"" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарында киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен ретпен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасыңдар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген танбалауыштар үлестіріледі "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны (математика негіздері,	көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу «Әжемнің оюы» дидактикалық ойыны (жапсыру, құрастыру) Максат-міндеттер «Қошкармүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету Ойыншылар саны 4-5 бала Құрал-жабдықтар бірнеше бөліктерге бөлінген, түстері әртүрлі, түрлі қошкармүйіз оюы Шарты Балалар екі командаға бөлініп отырады. Орталағы оюлардың бөліктерінен қошкармүйіз оюын құрастыру керек "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,	Саусақ жаттығуы "Бір-бір кесе алайық" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара ұқалау) Қонақтарға жайылса (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) "Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем

		істейді? (Құыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.	қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар: Ойыншықтар.	заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қолдар төменде 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру 2. Бастапқы қалып қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату 2.1. Қолдарын алға	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қолдар төменде 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру 2. Бастапқы қалып қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату 2.1. Қолдарын алға	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қолдар төменде 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру 2. Бастапқы қалып қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату 2.1. Қолдарын алға	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қолдар төменде 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру 2. Бастапқы қалып қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға

		созып, қарағай бұршықтерін нұсқаушыға көрсету, алға тік қарап, қарағай бұршықтерін иыққа қою Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек 3. Бастапқы қалып қолды екі жаңға қойып, шалқалап жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу 4. Бастапқы қалып негізгі тұрыс 4.1. Қарағай бұршықтерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру	созып, қарағай бұршықтерін нұсқаушыға көрсету, алға тік қарап, қарағай бұршықтерін иыққа қою Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек 3. Бастапқы қалып қолды екі жаңға қойып, шалқалап жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу 4. Бастапқы қалып негізгі тұрыс 4.1. Қарағай бұршықтерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру	созып, қарағай бұршықтерін нұсқаушыға көрсету, алға тік қарап, қарағай бұршықтерін иыққа қою Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек 3. Бастапқы қалып қолды екі жаңға қойып, шалқалап жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу 4. Бастапқы қалып негізгі тұрыс 4.1. Қарағай бұршықтерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру	созып, қарағай бұршықтерін нұсқаушыға көрсету, алға тік қарап, қарағай бұршықтерін иыққа қою Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек 3. Бастапқы қалып қолды екі жаңға қойып, шалқалап жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу 4. Бастапқы қалып негізгі тұрыс 4.1. Қарағай бұршықтерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сабындаған кезінде Ашытады көзімді Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді Тазалықтың досы - Сабын деген осы Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу			

	Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Сиқырлы той қасығым, Жылдам жеймін асымды Мине тамақ, мине шай, Тым асықпай, жеш жәй Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиесті асты асықпай, ("обалығa") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Салт-дәстүр Наурыз көже Жылдың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Күй күмбірі" "Қара жорға" - Жолды (орындаған Мүсілім Әмзе) https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі» Қарым-қатынас өнері Тақырыбы: "Дос болу және қарым-қатынас жасау деген не?" Мақсаты: балалардың топтас балаларға жағымды көзқарасты қалыптастыру, көркем шығармаларды оқу арқылы достыққа тәрбиелеу				
		"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету Балалардан қайда болғанын сұрау Қандай ойынды	«Әдепті сөздер шеңбері» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларда әлеуметтік және эмоционалды ниетті тәрбиелеу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу	«Менің көңіл-күйім» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларда әлеуметтік және эмоционалды ниетті тәрбиелеу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларда әлеуметтік және эмоционалды ниетті тәрбиелеу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу

		ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау, ойынды, әрекетті атауға көмектесу Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, ақылды болды.	әдебиеттің тиісті формаларын дұрыс қолдануға, сыпайы сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету Балалар шеңберге тұрады, бір-бірінің ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады	әдебиеттің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады Салыстыруды тәрбиешінің бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиешінің қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	әдебиеттің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын!
Кестеге сәйкес ҰЭ		Дене тәрбиесі "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер Балаларды	Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Мақсат-міндеттер Балаларды ана туралы	Дене тәрбиесі "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі	Қазақ тілі Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ

		гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге, тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету, 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау Қимылдарды үйлестіруге баулу Негізгі қимыл түрлері жүру, жүгіру, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру Дене сапаларын ептілікті дамыту Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру, төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту, музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру, шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету. 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын ептілікті дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	тілдегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау
		Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Көжықтар Наурызға дайындалады" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында «саны көп», «саны бірдей», «саны тең» түсініктерін қалыптастыру, "қанша" неше?" сұрағына жауап беруге үйрету, заттардың ені кең не тар	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау, «сиқырлы» сөздер мен әдептілікті қарапайым ережелері жөнінде	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Наурыз гүлдері" Мақсат-міндеттер Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту, қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру, жыл

		болуы туралы білімдерін, жүп заттарды бір-бірінің тұсына қою және беттестіру тәсілі туралы түсініктерін тиянақтау, жуан немесе бірдей заттарды бір-бірінің тұсына қойып салыстыру және бір-біріне беттестіріп салыстыруды сөзбен айтуды үйрету	мағлұмат беру Мүсіндеу ойындары "Дастарханға пиалалар" (ұжымдық жұмыс) Мақсат-міндеттер. Пластилин кесегін дөңгелектеп, ортасына шұңқыр жасап, шеттерін созып, пиала жасауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімділігін дамыту	мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру	құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тіл мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көметіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен		«Экологиялық тәрбие» Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық, күн, аспан	«Экологиялық тәрбие». Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға

		бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Қар еріп кеткен жағдайда, жер топырағын бақылау (ылғалды, жұмсақ; құрғақ, катты) «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ой-қиялын ояту, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қ. Мырза Әли "Аспанда" Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошка болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. «Өнегелі тәрбие»	бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Қар еріп кеткен жағдайда, жер топырағын бақылау (ылғалды, жұмсақ, құрғақ, катты). "Қар мен көктем" Қар карайып калған, Түсін ажыратпайсын талдан Қабығы мұз, күн көзіне жылтырап, Тамшылатып, жерді суарған. Қар ағармайды енді, Күн жылынатын болды Өттен, кыс кайтпайды, Көктемнің жылуы жеңді (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ	арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қызыл, сары, жасыл Бір өзінде үш от Қызыл жанса, тоқта! Жасыл жанса, тез өт! «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

		Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету иеттерін қолдау, заттарды жинауға бауду Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Теңге ілу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау "Жүгіріп секір" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, тепе-теңдікті сақтауға бауду Негізгі	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскедегі жолдарды тазарту (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету иеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қыз қуу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті	өсімдік көкыстарын қорапқа жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету иеттерін қолдау; заттарды жинауға бауду Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға бауду, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету; қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Ептілікті,	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға бауду, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Лақтырып, ұстап ал" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға бауду. Негізгі қимылдарды (лақтыру, ұстап алуды)

		қимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру техникасын жетілдіру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	бағдарлауға ынталандыру, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Кезқұйрық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы (физическое воспитание) Мақсат-міндеттер: 1,5–2	жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене тәрбиесі)	жетілдіру. Шапшаңдыққа, ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.

			метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру	Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу, ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту, ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сиқырлы гой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			

	Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды				
Күндізгі ұйқы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Өктауы бар түлкі" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кимдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жанәділ» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/zhan-di (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда " ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кимдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақымақтар тізімі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/aqymaqtar-tizimi (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа		"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру.	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		"Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарынан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына саркырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (қоршаған әлеммен таныстыру) Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда	Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен	дамыту – Балалар, кәне біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші. Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. "Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) - Мінекей, қонақтар	- Құрпшақ төсекте жатыр. Құрпшақ не істеген? (Құрпшақ ұйықтаған.) Құрпшақ не істейді? (Құрпшақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді. «Күн мен түн» музыкалық-дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әртүрлі сипаттағы әуендерді ажыратуды үйрету (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). Құрал-жабдықтар. Үш карточка бірінші

		қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау.	белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады - Ал, конактар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Інкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай ш (бауырсақ же).	карточкада жарқырап тұрған күн көзінің сурети, екінші карточкада бұлттың арғы жағынан көрінбей кеткенін білдіретін сурет, үшінші карточкада жаңбырдың жауып тұрған сурети, төртіншісінде аппақ бұлттың сурети салынған. Ойын шарты Ойыншылар ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, түрт түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар әуеннің көңіл күйіне байланысты сурет бар карточкалармен көрсетіп отырады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты болады.
Балалармен жеке жұмыс		"Әдептілік" тақпағын айтқызу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Оқылған шығармадан мәнерлі	"Биші" тақпағын айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Оқылған шығармадан мәнерлі	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны (математика негіздері, жапсыру) Мақсат-міндеттер. бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін	"Наурыз" тақпағын жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

		үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тілінде тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов) Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді.	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тілінде тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. "Бипп" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсың Билей берсең күнде осы, Шара апаннан асарсың. Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін	үрдістерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Таныс пішіндер доминосы" (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту; көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	Қазақ тілінде тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов

			(киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), үсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, үсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен		«Өнегелі тәрбие» Аула сыпырушының жұмысын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Таныс мамандық иелерінің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. Берілген сұрақтарды	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діңдегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Қауіпсіздік: Өсімдіктерді бақылауда	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбіреуінше қарап білуге үйрету. Берілген	«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. Таныс мамандық иелерін (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.

		тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Аулашы шықса алаңға, Сырғығыш түспейді қолынан Құраған жапырақ, көкшегі Таба алмайсың оның жолынан Д. Ахметова. "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагог лақтырған	қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Терек, терек, Саған жылу керек. Күн жылуы бетіне түссе, Жылтырайсың, Күн көзінде жарқылдайсың. Терек, терек, Саған су керек. Су тамырына жетсе, Ұзарасың, Көленкеңді таратасың (Д. Ахметова) "Қуып жет" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға баулу. Жүгіру қимыл түрін жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі, Жалауды желпілдетеді, Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы (физическое воспитание) Мақсат-міндеттер: 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке	Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Түрлден жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуш басқаратынын түсіндіреді. Машинада кузов, кабина, доңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады. "Өз түсіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға

		допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	ойындарға бейімдеу Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, епті лікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	тәрбиелеу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес таңбалауыштар. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған

			Максат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қалағалау.		әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу.				

	Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Сиқырлы той қасығым. Жылдам жеймін асымды Мине тамақ, мине шай, Тым асықпай, жеш жәй				
Балалардың дербес іс-әрекеті **(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау** және **басқалары)**		Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу,	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу,	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу,	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу,

		музыка тыңдау. музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс- әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу,	музыка тыңдау. музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс- әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу,	музыка тыңдау. музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс- әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу,	музыка тыңдау. музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс- әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу,

		қысу, бірктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	қысу, бірктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	қысу, бірктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	қысу, бірктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру	Жадынама "Біз балаларға ертегілер оқимыз"	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу

Тексерілді Берлимуратова С

Тәрбиеші Нурполатова С

Директор Кормилова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) **«Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы**
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16.03 - 20.03.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні **Нурполатова С**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	16.03.2026	17.03.2026	18.02.2026	19.02.2026	20.02.2026
«Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік». Ақан Сатаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Баурсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Баурсақ-party «Наурыз – ұлыстың	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Баурсақ-party «Наурыз – ұлыстың	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Баурсақ-party «Наурыз – ұлыстың	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Баурсақ-party «Наурыз – ұлыстың

эңгімелесу, кеңес беру	(аптада келісілген жоспар бойынша)	ұлы күні' (аптада келісілген жоспар бойынша)	ұлы күні' (аптада келісілген жоспар бойынша)	ұлы күні' (аптада келісілген жоспар бойынша)	ұлы күні' (аптада келісілген жоспар бойынша)
Балаларды ң іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ас шуге дайындық» (коршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Максат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу Ас шу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) бауду Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға бауду Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Қазақстан	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (коршаған әлеммен таныстыру, еңбекке бауду) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, қолеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға бауду, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелеріне тәртіп орнатайық» (коршаған әлеммен таныстыру, еңбекке бауду) Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сюжетті суреттер қарастыру Қазақтың ұлттық дәстүрлері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік» (коршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Максат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) бауду Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау ұқыптылыққа, кимидегі әлқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге бауду "Құыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Жабық өсімдіктерді бүркіш пистолетпен сумен бүрку (еңбек дағдылары) Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Оқылған шығармадан мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Қазақ тілне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға бауду Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды "Құрастырғышпен ойын (құрастыру, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер

Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жерін, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды	көмекші сөздермен бірге қолдану. Оңне қатысты кеністік бағыттарын анықтау үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары (сурет салу) Мақсат-міндеттер Қазақ өнер-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу, сурет салу ережелерін сақтауды қалыптастыру	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, шәкірт түсінуін қалыптастыру "Кіті басу" рөлдік ойыны (қоршаға әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер балаларға кінәні басу әрекеттеріне машықтандыру, ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу Құралдары кинге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер Кіні басып дәкпен, Дөңгелентіп аламыз Сабалаймыз таяқпен, Бүлектейміз, жаямыз Г. Кужагулова «Өлшемне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-міндеттері	қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Суреттерді, заттарды қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту Құрал-жабдықтар балалар жиһазының заттары Мозаикамен ойын (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттер Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға ынталандыру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын білу, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру

	Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру "Лото" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру Байқампаздыққа тәрбиелеу		Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қолдар төменде 1.1 Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2 Бастапқы қалып	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қолдар төменде 1.1 Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қолдар төменде 1.1 Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қолдар төменде 1.1 Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды	Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен немесе қарағай бүршіктерімен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қолдар төменде 1.1 Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды

	қолды кеуде тұсында бүтін ұстап, етпетімен жату 2.1 Қолдарын алға созып, қарағай бұршақтарын ұяшаушыға көрсету, алға тік қарап, қарағай бұршақтарын ыдысқа қою Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек 3 Бастапқы қалып қолды екі жанға қойып, шалқалап жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобықтан тигізу 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу 4 Бастапқы қалып негізгі тұрыс 4.1 Қарағай бұршақтарын ұстап, бір орында тұрып секіру Баяу жүру	түсіру 2 Бастапқы қалып қолды кеуде тұсында бүтін ұстап, етпетімен жату 2.1 Қолдарын алға созып, қарағай бұршақтарын ұяшаушыға көрсету, алға тік қарап, қарағай бұршақтарын ыдысқа қою Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек 3 Бастапқы қалып қолды екі жанға қойып, шалқалап жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобықтан тигізу 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу 4 Бастапқы қалып негізгі тұрыс 4.1 Қарағай бұршақтарын ұстап, бір орында тұрып секіру Баяу жүру	түсіру 2 Бастапқы қалып қолды кеуде тұсында бүтін ұстап, етпетімен жату 2.1 Қолдарын алға созып, қарағай бұршақтарын ұяшаушыға көрсету, алға тік қарап, қарағай бұршақтарын ыдысқа қою Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек 3 Бастапқы қалып қолды екі жанға қойып, шалқалап жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобықтан тигізу 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу 4 Бастапқы қалып негізгі тұрыс 4.1 Қарағай бұршақтарын ұстап, бір орында тұрып секіру Баяу жүру	түсіру 2 Бастапқы қалып қолды кеуде тұсында бүтін ұстап, етпетімен жату 2.1 Қолдарын алға созып, қарағай бұршақтарын ұяшаушыға көрсету, алға тік қарап, қарағай бұршақтарын ыдысқа қою Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек 3 Бастапқы қалып қолды екі жанға қойып, шалқалап жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобықтан тигізу 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу 4 Бастапқы қалып негізгі тұрыс 4.1 Қарағай бұршақтарын ұстап, бір орында тұрып секіру Баяу жүру	түсіру 2 Бастапқы қалып қолды кеуде тұсында бүтін ұстап, етпетімен жату 2.1 Қолдарын алға созып, қарағай бұршақтарын ұяшаушыға көрсету, алға тік қарап, қарағай бұршақтарын ыдысқа қою Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек 3 Бастапқы қалып қолды екі жанға қойып, шалқалап жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобықтан тигізу 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу 4 Бастапқы қалып негізгі тұрыс 4.1 Қарағай бұршақтарын ұстап, бір орында тұрып секіру Баяу жүру
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету Дос бол сабын су мен сен, Жиі-жиі жуын сен Таңертең де, кешке де, Жуын күнді, түнде де Жуын тамақ алдында,				

	Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған кезінде Мақсат-міндеттер: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Құралдар: сабын Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де өнесің Тойып алған балакай, Асыр салып ойнасын (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау "Күй күмбірі" "Қыз ақжелең" (Дәулеткерей) https://www.youtube.com/watch?v=uVuZI5IaOIE (Нұрғиса Тілендиев "Отырар сазы" оркестрі) «Өнегелі»: Көктемгі күн мен түннің теңелу күні. Тақырыбы "Наурыз" Міндеттері: Наурыз мейрамы суреттерін карастыру, қазақ халық ойындарын ойнату, би элементтерін билету				
	Шаттық шеңбер (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларда әлеуметтік және эмоционалды ниетты тәрбиелеу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	Наурыз мерекесі туралы суреттерді карастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Суреттерді, заттарды карастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Шаттық шеңбері (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларда әлеуметтік және эмоционалды ниетты тәрбиелеу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті	Шаттық шеңбері (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларда әлеуметтік және эмоционалды ниетты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Кітаптарға қызығушылықты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Әдібай Табылды "Бәйшешек" Ерді де соңғы кар,

	қолдануға үйрету Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ Сары түс мұнда көп екен, Күнің көп – нұр көктем (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге жаттандыру Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерін айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру Өзінің туған жерін, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту	формаларын дұрыс қолдануға үйрету Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады	формаларын дұрыс қолдануға үйрету Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу Көтерілің шаңырақ, Уықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер	Өзен тасып, су ақты Ойпаңдағы омбы қар Қыс белгісі сияқты Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл кырды Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды Түнғыш гүлің көктемнің Аялап тұр көктен күн
Кестеге сәйкес ҰО	Дене тәрбиесі "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге баулу Негізгі қимыл түрлері жүру, жүгіру, өрмелеуді	Дене тәрбиесі "Наурыз мерекесі келді" Мақсат-міндеттер Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету, бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту, негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны он және сол қолымен алыска лақтыру дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын	Музыка "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету, музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен	Дене тәрбиесі "Айгөлек, би білейміз деңгелеп!" Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру, жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап өрмелеуді үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	Қазақ тілі «Бұл менің отбасым» Отбасы мүшелері Мақсат-міндеттер «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тілінде мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен

орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру Дене сапаларын ептілікті дамыту Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	дыбысты есту қабілетін дамыту	Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	жан-қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайлары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезімін баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу
Құрастырудан ойын-жаттығулар "Үй салайық" Мақсат-міндеттер Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеуден үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету, құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету, өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Асықтарды санайық" Мақсат-міндеттер Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру, жұп заттарды түстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау, қазақтың ұлттық ойындары	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Бас орамал оюлары" Мақсат-міндеттер Баланы шаршы пішіннің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Тәй-тәй басып келемін" ойыны Мақсат-міндеттер Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру. Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру

			жөнінде түсінік қалыптастыру		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіңіз ашылсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі ретпенен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көметіне жүгінуге, ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: тонға (тереземн алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тағынштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруне ықпал ету Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына елікгеуге үйрету Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету - Балалар, тыныш тұрайықшы Есіп тұрсыңдар ма? Бұл	«Қауіпсіздік» Күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмайтынын ескерту, жертеуде	Балабақша аланында құстарды бақылау Көгершін (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін жайлы түсініктерін қалыптастыру Көгершіннің сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу	«Экологиялық тәрбие» Көктем мезгілінің белгілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру Балаларды алған	Аспанды, бұлттарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық, күн, аспан бұлтты) Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару Балаларды ағаштың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету

нелердің дыбыстары шығады ' Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады - Иә, бұл құстар шықылдайды - Құстар үнсал дыбыстайықшы Жарайсыңдар' Гүлнар Науырша Жер-Ана да бусанып босанады, Бақыт әні білейді әр сананы «Көктем келді» деп, бикке қанат қағып, Жыл құстары қуанып жар салады «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары құстарды қоректендіру, жемшөпарды жемге толтыру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету Жағымды эмоцияларды дамыту	фотопленка немесе көк шынысы қолдану Күнді өлі табиғат түрне жаттығу, күннің жерге жылу, жарық беруін эңгімелеу Күннің жер бетіндегі адам, жан-жануарға жылу беретінін, жарық тарататынын айту Аспанда бұлттар жоқ болған кезде, "күн ашық" деп түсінуге, айтуға жаттандыру Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге тараткан Алтын күнімз жасасын, Жылуын мәңгі сыйласын (Д Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскедегі жолдарды тазарту (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің	Әбу Сәрсенбаев "Ақ көгершін" Ақ көгершін ашығын Қолынан берші, бөбегім Ал сені де ана жақсын Көгершін дер едім' Әсем гой ақ құс өзіңдей, Қызыға күлш карайсың «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары құстарды қоректендіру, жемшөпарды жемге толтыру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету Жағымды эмоцияларды дамыту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қыз қуу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері	жерлерімен болісуге, өз ойын айтуға үйрету Байқағыштыққа тәрбиелеу Қар еріп кеткен жағдайда, жер тоңырағын бақылау (ылғалды, жұмсақ, құрғақ, қатты) Көктем келсе, көркейеді дала мен шаһар, Күн нұры төгіледі, еріді қар Ағаш-бұта жайнайды, бұршақ атып, Самал желмен ойнайды, бал татып (Д Ахметова «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскедегі жолдарды тазарту (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай ауда сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	Ой-қиялын ояту, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу Жұмбақ Күнді жабады, Жанбыр болып жауады (Бұлт) К Мырза Әли "Аспанда" Аспан малға толып кетті - Бұлттар тұлк болып кетті Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошка болып, Бір бұлт шықты көшкар болып Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кенейту, бұлттарды салыстыру Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту Балаларды жанбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі

"Қаздар" қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер
Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету, жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру, айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға бағыту
Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді
"Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар
Мені мұқият тыңдаңдар
Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығын жүгіресіңдер
Педагог қаздардың қимылдарын балаларға бірнеше қайталатады
Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет

сөйлеудің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау
Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау

"Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға құрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту
Қауіпсіздікті қадағалау

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Қазақ халқының ұлттық ойыны
«Қазан»
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері
Балаларды қазақ ұлттық ойындарға

Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу
Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау

"Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз танбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу
Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау
Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес

көрсету ниеттерін қолдау
Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Теңге ілу»
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері
Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу
Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау

"Көпірден өт"
қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру

"Сұңқар мен түлкі" қимыл-қозғалыс

бұлғты айыруға үйрету

«Өнегелі тәрбие»
Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік көкшектерін қорапқа жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
Мақсат-міндеттер
Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, қаттарды жинауға баулу
Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері
Қимылды ойындарға баулу, балаларды

жүретінді. Балалардың бір-бірне соқылмауын ескеру керек - Қазым, қазым, қалқылда. Көлде жүзіп салқында Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ. Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру	бейімдеу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу Мақсат-міндеттер ептілікті, лақтыру қимылын дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру (дене тәрбиесі)	танбалауыштар "Жоғары" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту "Құып жет" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту	ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға баулу Негізгі қимылдарды жетілдіру Шапшаңдыққа, ептілікке, жеңімділікке тәрбиелеу Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту "Секірейік" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету "Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы (физическое воспитание) Мақсат-міндеттер 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Өзіндік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру

	Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру. киіну, жуыну, тісті тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киімдегі өлкылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және көп орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту. ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Нан қосып же тоқсың, Тәбетің де ояқсын Тойып алған балакай, Асыр салып ойнасын Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану». Ойнап тісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сәлт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды
Күндізгі	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу

ұйқы					
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көметімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Мен кіммін" Бұл кім" жаттығуы (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру Балаға өз бала деп айтқызу Атын, жасын айтқызу Ойыншығын көрсеткізу, атату Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Киіз үй (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	BilimKids дамытушы мультфильм Ауылым https://youtu.be/N205esHqnDM (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалар тұратын қала мен ауыл, елмекдің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру Балаларды өзінің туған жерінде, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту "Тұсау кесу" жағдаятты ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы	Музыкадан ойын жаттығулар "Наурыз көктем" Мақсат-міндеттер Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру, наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру, бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру, топта өлеңді айта білуге үйрету, ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету, қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету, оркестрге деген қызығушылығын тудыру.	"Құыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту Құрал-жабдықтар балалар жиһазының заттары Ойын барысы Тәрбиеші балаларға - Алуа құыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Құыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы (қоршаған әлеммен танысту, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер Балаларды (белгілі оқиға, мереке, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткен үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға

сақтауға, киімдерді үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру Ортаға арқалығына орамал тілген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «кил үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. "Құрастырғышпен ойын (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Құрастырған	көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, ісеу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды тақшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға бауду Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Қиылған суреттермен ойындар «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, сөйлеу және көркем әдебиет дамуы) Мақсат-міндеттер Балаларды ересектен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды кию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау	керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары «Қарақұлақ» ойыны Мақсат-міндеттер Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алыска қаша жөнеледі.	бауду. Достыққа тәрбиелеу Панно бетіндегі театр "Мысық неге тамақтан кейін жуынады?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. Таным әүйелерін дамыту

	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Заттардың айырмашылықтары мен атауларын білу, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру		лағдыларын дамыту	Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тура қуады Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады (дене тәрбиесі)	
Балаларменжеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту "Бесік жыры" Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем Жұлық шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың	BilimKids. Бата (мультфильмін көру) (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол! Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын!	Сюжетті суреттер қарастыру. Қазақтың ұлттық дәстүрлері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінде айтылған сөзді, шқырды түсінуін қалыптастыру "Қонжықтың күн	Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Магжан Жұмабаев "Бесік жыры" (үзінді) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Кітаптарға қызығушылықты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың шқырлерін тыңдау Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру - Күнім, айым, Еркетайым, Жата гой, қозым Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді Бәу-бәу, бөпем,	"Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Ойша қатысты кеңістік бағыттарын анықтау үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру

		Бата деген ақ тілек Жолын ашық болсын деп Карттар бата береді Қол жайып тілек тілеп Қолымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат боп есейіп Таудай болып өсейік	тәртібі" дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту	Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай!	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге; ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Саусқанды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар, саусқан, жайлы түсініктерін қалыптастыру Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйретуді	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық). Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектермен	«Қауіпсіздік». Торғайды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру Торғайдың көктемдегі тіршілігіне назар аудару (шық етеді,	Ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру, ағаштардың	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. Көліктің (автобустың) адамды тасымалдау үшін керектігін білуге

жалғастыру Сауысқанның тіршілігін (ұшады, қонады, шықылықтайды, жылтыр заттарды жинайды) анықтауға баулу. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу "Сауысқан" Әсем айлы түнде де, Шуақ шашқан күнде де Ұясынан бір шықпай, Отыр қалай тұншықпай' Аяй ма екен көйлегін – Көйлегі оның – ой, керім' Алтындаған пұлын "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу - Балалар, ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Бұтақтар қозғалмай тұр ма? - Бұтақтарды біреу келіп шайқады ма? - Бұтақтардың шайқап тұрған, жалауларды шелбіреткен жел болады - Жел - табиғи құбылыс. Жел көрге көрінбейді, бірақ оның күші зор Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз - Жарайсыңдар' «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Тенге ілу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ	ұшады, секіреді, жем шоқиды). Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Қамқорлыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қалағалау, объектіге жақындатпау "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп мөнтиіпып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет	бұршақ атқанын байқату. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшала тұрады қатар-қатар Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып Көктем келсе, көркейеді дала мен шаһар, Күн нұры төгілді, еріді қар Ағаш-бұта жайнайды, бұршақ атып, Самал желмен ойнайды, бал татып (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қыз қуу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, "жүгір", "ұста" белгілеріне	ынталандыру. Таныс мамандық иелерін (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту Автобус – Көлік түрі не деген! Іші – салон, Зәулім үйдей Жарық, кең. Терезесі – Көшелердің айнасы, Ауысатын суреттердің Көрмесі Қайда барам десеңдер, Тек мініңдер, Аялап-ақ апарады Кеменгер. (Д. Ахметова) "Өз түсіңді тап"

күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту Қауіпсіздікті қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары	етуге үйрету, қимыл түрлерін өнерге отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Педагог дақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға бауыл Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары,	сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау "Кегельді қағып ал" қимылды жаттығуы (физическое воспитание) Мақсат-міндеттер. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қаклаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау	қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес таңбалауыштар "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру

	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	(еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	Ойын-ойындар (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып				

	сұрауды, орамалды орнына илеуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу Тамақтанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс колдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Нан қосып же тоясын, Тәбетің де ояусын Тойып алған балакай, Асыр салып ойнасын				
Балаларды ң дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мүлдеттер Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мүлдеттер Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мүлдеттер Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мүлдеттер Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздері қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мүлдеттер Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз

айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді	түрлерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің	түрлерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің	түрлерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің	түрлерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің

	қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту
Балаларды үйге қайтуы	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу	Мерекелік демалыс күндері баланың денсаулығын, қауіпсіздігін қадағалау амалдары жайында кеңестер беру

Тексерілді Бердимуратова С

Тәрбиеші Нурполатова С

Дана ши Кари мова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) **«Ақжайық» бөбекжай балабақшасы**

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **26.03 - 27.03.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні **Нурполатова С**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	26 03	27 03	28-03	29.03	30.03
	Отан – отбасынан басталады. **Туған жер – алтын бесік.** **Туған жердей жер болмас,** Туған елдей **ел болмас.** (**мақал-мәтелдер**)				
Балаларды қабылдау				Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке шкірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке шкірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер	Жадынама "Біз балаларға ертегілер оқимыз"
Балалардың іс-әрекеті				«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары. «Ойыншықтар мен	Ұлттық сезім күні

кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу "Лото" үстел ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т.б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар (танымдық дағдылар) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар: Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптың түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ас шуте дайындық» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас шуы құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сұлы салғышты үстел ортасына қоюға) баулу Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ритмикалық ойын "Би билеген баламыз" Мақсат-міндеттер: Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру, түйсікті, эмоциялық сферасы дамыту - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейемін, еңкейеміз (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, бәсамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, бәсамыз (сол жақ өкше, адымдау) Мине, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз (шапалақтау)

				Саусақ жаттығуы "Бесік жыры" (халық ауызынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. "Бесік жыры" Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың.	(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.
Ертеңгілік жаттығу				Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп,	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармақтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп,

				сылдырмактарды сылдырлатады 2 4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында 3 1 аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4 1 Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру 4 2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	сылдырмактарды сылдырлатады 2 4 Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3 Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында 3 1 аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады 3 2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4 Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4 1 Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру 4 2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ Мақсат-міндеттер Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтімеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Құралдар сабын Көркем сөз Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін Ішер кезде асты мен,			

	Қолды жуып жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі" "Мешін" -Төлеген Момбеков (орындаған Білал Ысқақов) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі» Әдебиет және оқу Тақырыбы "Кітап оқу неге маңызды?" Мақсаты балалардың ертегілерді кітаптан оқуларға, аудио жазбаларын тыңдауға, ересектің қатысуымен қызығушылықтарын ояту				
				Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӘ				Дене тәрбиесі "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; төрендікке (15–20 см	Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі" Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету,

				биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	адамдардың көтемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып,тақырып бойынша қазақ тілінідегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту, сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімдіктерге және табиғатқа жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
				Жапсырудан ойын-жаттығулар "Еркежан әжейдің әдемі орамалы" Мақсат-міндеттер. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Бас орамал оюлары" Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішіннің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен				«Өнегелі тәрбие». Аула сыпырушының	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау

				жұмысын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Таныс мамандық иелерінің бірі, ауыл сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Аулашы шықса алаңға, Сырпығыш түспейді қолынан. Құраған жапырақ, көкөсті Таба алмайсың оның жолынан Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды тазарту (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діңдегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Терек, терек, Саған жылу керек. Күн жылуы бетіне түссе, Жылтырайсың, Күн көзінде жарқылдайсың. Терек, терек, Саған су керек. Су тамырыңа жетсе, Үзарасың, Көленкеңді таратасың. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік көкөстарын қорапқа жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда

				сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ("Мяу!") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету; қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы. (физическое воспитание) Мақсат-міндеттер. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.	қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қыз қуу». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу; "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға жаттандыру, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау "Көпірден от" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану, қанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Ет пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па? Картопты жеймін, Сорпасын шемін, Түтелін тауысамын, "Рақмет" айтамын (Д. Ахметова) Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы				Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп **ояту, сауықтыру шаралары**	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көметімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. "Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының әр мөлшерін орындайды. 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру."				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес **іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-**				Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк,	Сюжетті-рөлді ойын. «Қоянға арналған шаш қию» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысту) Мақсаты. балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, **кітап қарау** және **басқалары)**				қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау. Сюжетті-рөлді ойын. «Дана құыршағын тамақтандыру». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, құыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: Дана құыршағы, ойын бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы. Ойын барысы: Ойын бұрышында өтеді. Тәрбиеші түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне тәтті, қасық, шанышқы, шыныаяқ және т.б., үстелге қалай қойылғанын, түскі ас кезінде мінез-құлық ережелерін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға құыршақты түскі аспен тамақтандыруды ұсынады. "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелерін	ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады. "Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатынын, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну. Үсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан

				қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мүқият тыңдап, орындауды ұсынады - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз, төмен отырамыз, қолды алға созамыз - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.	құрастыруға мүмкіндік беру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке **жұмыс**				"Көркем әдебиет шығармаларын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелерін мен төлдері бар екі жұп суреттер араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен				«Қауіпсіздік» Құстарды кешкі уақытта бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Экологиялық тәрбие» Қайыңды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл

				және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, дыбыстарын ажыратуға ынталандыру (торғай, саусекан, көгершін, қарға). Тіршілігіне назар аудару. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Смаков "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу	дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (ақкайыңды) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діңдегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. "Айналайын, ақкайын" (Д. Ахметова) Айналайын, ақкайын, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппақсың, Нәзіксің, Жіңішкесің, Биіксің Аяңбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ("Мяу") белгі сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау "Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы

				Ортақ ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өзіндік тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	(физическое воспитание) Мақсат-міндеттер. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір қақпаға домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Ортақ ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өзіндік тәрбие». Еңбек тапсырмалары. ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі)				
Балалардың дербес **іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,** сюжетті-**рөлдік, үстел үсті-баспа** және **басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және** басқалары)				Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз

				Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарды сұраныстары бойынша әңгімелер, кеңестер.	Жадынама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".

Тексерілді Бердимуратова С

Тәрбиеші Нурполатова С

Дене шы кДжаз Жарылкова Д

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушінің м.у.а _____ С.Бердимуратова

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Сәуір айы

«Балдырған» тобы

Тәрбиеші:Нурполатова С

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **30.03 - 03.04.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: Нурмолдатова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	30.03.2026	31.03.2026	01.04.2026	02.04.2026	03.04.2026
«Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тегісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PHtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың тегісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, әбзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың тегісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен Күндіз де елді елеймін Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (тіл дамыту және көркем	Таңғы сүзгі: балалардың тегісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың тегісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

			әдебиет)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Халықаралық Балалар кітабы күні «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж. «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	«Айына бір рет отбасы күнін өткіз» Халықаралық Балалар кітабы күні «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж. «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	Халықаралық Балалар кітабы күні «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж. «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	Халықаралық Балалар кітабы күні «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж. «Үздік мобильді кітапхана» байқауы «Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суғаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау ұқыптылыққа, кимінделі олкылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. "Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың сөздік қорын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау, өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға мыналандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Ас ішуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салынатын үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)

(музыка, коршаған әлеммен танысту)Мақсат-міндеттер Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Өзінің туған жерін, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Мозаикамен ойын (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттер Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға ынталандыру Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың сөздік қорын	ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауын сөздермен байыту Құралдар Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал Доп, пирамида, куыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар «Күзге не ұқсайды?» дамытушы жаттығуы. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіруге Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуды үйрету Құрал-жабдықтар заттық карточкалар Ойын шарты Балаларға бірнеше суреті бар мнемокарточкалар кезек-кезек көрсетіледі (барлығының түсі бірдей).	"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Оқылған шығармадан мәнерді үзінділерді қайталау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Пейзаж суретін көрсету. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты Күн қызуын құйды көктен, Сен бұқылды, су ақты. Ш. Мәмбетов "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, коршаған әлеммен танысту) Мақсат-міндеттері Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған	ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету Балалардан қайда болғанын сұрау Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, ақылды болды. "Құрастырғышпен ойын. (құрастыру, коршаған әлеммен танысту) Мақсат-міндеттер Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын білім, заттардың	Мақсат-міндеттер шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) Санамақ айту жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Даусты және кейбір даусысыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Төртеу санның көркі екен Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар.

	жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, мебель, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар: Доңба, түрлі заттар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптың түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	шырша, қарбыз, алма, терезе, шатыр, доп, теледидар, онтайна (смайлик) бейнесі, текше, бауырсақ. Балалар, көрсеткен суретім дөңгелек пішінді болып, күнге ұқсайтынын байқасаңдар, барлығын бірге қол шапалақтаңдар. Сурет күнге ұқсамаса, қолдарыңды төмен қойып отырыңдар	дағдыларын бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.	Төрт аяқлы ғып тұрар, Төрт бірлікті ұстырар Бес деген нің шифры, Қаран түрсаң оп-оңай Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармактармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.2. Бастапқы қалыпқа келу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармактармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.2. Бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармактармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.2. Бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармактармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.2. Бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдармактармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.2. Бастапқы қалыпқа

	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	келу 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	келу 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	келу 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).	келу 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Канеки, жеңді түрейік. Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				

	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. "Дана ботқаны жемейді" Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма. Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі" "Ел жаңа" - Төлеген Мөмбеков (орындаған Білал Ысқақов) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі» «Біреуді тыңдауды қалай үйренуге болады?» Мақсаты: балалардың оқылған шығарманы, тәрбиешінің айтқанын белсенді тыңдау қабілеттерін дамыту, ертегіні оқып беру, әңгімені айтып беру.
	«Мақтау сөздер айту» ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Әлеуметтік және эмоционалды зияттыны тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Ересектердің
	«Құпия заттар» ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен тіл табысуды үйрету. Құрал-жабдықтар: бірнеше қобдиша, түйме, моншақ, сағат Ойын шарты: Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады. Оны
	«Әдептілік» тақырыбына әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларға «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы, оларды орынды қолдануды үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Үтелдің
	"Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауын сөздермен байыту. Құралдар: Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе
	«Менің достарым». «Досыңды тауып ал» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Әлеуметтік және эмоционалды зияттыны тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Зейін, еске

	сезуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу Ойын шарты Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жақсы қасиеттерін, қабілетін, жақсы істерін айтып мақтайды.	алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін, барлық ойыншылар бөлмені аралап жүреді, олар көбінесідағы заттарға қызығушылық танытып, бір-бірінің құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен жақсы тіл табысуына көмектеседі.	үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар сол суреттегі іс-әрекетті атап, оның «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратып айтады.	ойыншықтар Баланың жауабына мысал Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар.	сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, достыққа тәрбиелеу. Ойын шарты Педагог балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлап қояды, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады. Бұл балаларға көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін қолмен ұстап көру арқылы тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдерін ауыстырады.
Кестеге сәйкес УІО	Дене тәрбиесі "Аттап секірем!" Мақсат-міндеттер Балаларда жіптен бір жағымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын беқту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл	Дене тәрбиесі "Ғарыш деген ғажайып" Мақсат-міндеттер Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру, тізені бүкке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге	Музыка "Киелі домбыра" Мақсат-міндеттер Музыканың сипатын түсінуге үйрету Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата, атай білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте	Дене тәрбиесі "Ғажайып ғарыш" Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі	Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру

	түрлерін жүру, жүгіру, секіру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	бауыр. Негізгі қимыл түрлерін жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту	сақтауға және білуге үйрету. Бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды жетілдіру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін (педагогтің көрсетуі бойынша) орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (оркестрде) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	қимыл түрлерін жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: шапшаңдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Төрт түлік" Мақсат-міндеттер: Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Өзіне ұнаған қазақ халқының эшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Үсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс	Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды санға марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Балалар, бізден доп-дөңгелек күні не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды - Әжеміз пісірген

		сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Бауырсаққа ән айтып берейікші - Ей, Бауырсақ! (сүйсаусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Мине, алыска жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Болашын бізбен ептi Сенгiш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!
2-ші тамақ ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетің ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: тонға (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау); ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар	Ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларды аулада, учаскелеп ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл

аударту, кардың ерін жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату, ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар ерін жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күнімз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке Үшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай ауа	ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру, ағаштардың бұршақ атқанын байқату. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады катар-катар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпіндеп, шайқалып. Көктем келсе, көркейеді дала мен шаһар, Күн нұры төгіледі, ерінді қар. Ағаш-бұта жайнайды, бұршақ атып, Самал желмен ойнайды, бал татып (Д. Ахметова) Ағаштың 2-3 түрін дің-дерине қарап ажырату, атау (мысалы, терек, қарағаш, қайын)	анықтау (сұық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдерінде ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмайтынын ескерту, зерттеуде фотопленка немесе көк шынының қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Күннің жер бетіндегі адам, жан-жануарға жылу беретінін, жарық тарататынын айту. Аспанда бұлттар жоқ болған кезде, "күн ашық" деп түсінуге, айтуға. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге шақыру. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (Д. Ахметова)	кимылдарын көрсетуге ынталандыру. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. "Құстар, құстар, келіңдер" Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары құстарды көректендіру, жемшашарды жемге толтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне ерін, құстарға қамқорлық жасауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету. Жағымды эмоцияларды дамыту.	ерекшеліктеріне аударту, кимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. - Кел, балакай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алакай! Алакай! - Балалар, біз қазір қандай кимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын, кимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек

сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру	қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгертіп отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскелегі жолдарды тазарту (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: Мүмкіндіктеріне қарай ауыла сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қыз қуу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру,	"Үядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады. – Торғай, торғай, Шық-шық-шық, Лық-лық, Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз Ұшып келіп, Шоқып теріп Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық	дағдылары) Мақсат-міндеттер: Мүмкіндіктеріне қарай ауыла сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру, сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру, бір-бірне соғылмай жүгіруге үйрету, жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретпен қалпаналарды үлестіреді. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ,

Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, дәліздерді кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Кезкүйрық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу; балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Қолшықтан өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу	келе жатыр! Үйларыңа тезірек ұшып, қонындар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға тәрмен (команда) беруге болады, бір-бірне соғылып қалмауларын қадағалау керек. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов "Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз танбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру); "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес танбалауыштар. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал

		әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	сезімдерін дамыту Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		бойынша түлуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі өлкылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Асты шашпай, төкпей іш; Сорттамай, баппен іш Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану» Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.

	«Жұман батыр» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөлмендегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/vsdeo/zh-man-batyr (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні» (музыка)	беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Гажапат пен сиқырлы дорба» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөлмендегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/vsdeo/azhapat-pen-si-yrly-dorba (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Аю мен маса» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөлмендегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/vsdeo/ayu-men-masa (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көметімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру "Үйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының әр мәлшерін орындайды, 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан оянғ күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру "				
Ысқын ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қандай түсті?» дамытушы ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) Мақсат-міндеттер Көкөністер мен жемістердің арасынан аталған түсті (қызыл, қызғылт сары, жасыл) табуды үйрету, таңдауын түрлі түсті фонға сәйкестендіру арқылы тексеру Құрал-жабдықтар: қызыл, қызғылт сары, жасыл түсті карточкалар; қызыл алма, жасыл алмұрт, қызғылт сары апельсин, қызыл қызанақ, жасыл қиярлар	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Құралдар: Суреттер немесе ойыншықтар - Құршақ төсекте жатыр. Құршақ не істеген? (Құршақ ұйықтаған.) Құршақ не істейді? (Құршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп	Саусақ жаттығуы Сапарғали Бегалиев «Құырмаш». Қыр-қыр, құырмаш' (алақанды ашып ұстау) Тауықтарға тары шаш: (екінші қолдың саусақтарымен алаңның бетінен жүргізу) Бас бармақ, Балам үйрек, (аты аталған бармақтарды алақанға бір-бірден бүгіп жинау) Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек: Сен тұр – қозына бар' (бүгілген әр бармақты	«Суық – ыстық» ақиқатты ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу Ойын шарты Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар бір затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты тідей бастайды. Балалар оның соңынан ерін: суық, жылы, ыстық сөздерін айтып,	Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу, сурет салу ережелерін сақтауды

қызғылт сары сәбіз ойыншықтары немесе суреттер. Ойын ережесі Әр балаға заттық суреттер тобының біреуін қолына алуға мүмкіндік беріледі алма, алмұрт, апельсин, қызанақ, қияр, сәбіз "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағыналағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді. «Ойыншық жөндеу шебері» сюжетті-рөлдік ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Ойындағы рөлдің түсінуге жетелеу, балалардың қарым-қатынас дағдыларын және диалог сөйлеуін белсендіру. Құрал-жабдықтар «Құралдар» ойын жинағы Ойын барысы Тәрбиеші балалардың арасынан ойыншық жөндейтін шеберді таңдайды, оған алжапқыш кигізеді және оған құрал- саймандары бар чемодан береді. Балаларға ойыншық жөндеу шебері келгенін айтады. Сынып қалған ойыншықтарды шеберге апарып жөндетуге	жазу) Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – жылқына бар! Сен тұр – сиырына бар! Сен кәрия, Қазан түбін жалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар, (бірге жиналған бес саусағын білек бойымен жоғары жүргізу) Мына жерде май бар Қытық! Қытық! (саусақтар шынтақтық шұқ жағына қарай келгенде ақырын қытықтау) "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	жасырылған затты табуға көмектеседі. Ескерту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Аталған ойыншықты кеністікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін	қадағалау. «Допты домалат» азғымылды ойыны Мақсат-міндеттер: Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Ойын шарты: Педагог балаларды (диаметрі 3-4 м) шеңбер құрып отырғызады. Балалар еденнің үстіне аяқтарын екі жаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Бала допты ұстап алып, тәрбиешіге қарай қайта домалатады. Тәрбиеші балаларды мақтап, допты суретін салуды ұсынады. Балалар допты суретін салуға ниет білдіреді. (дене тәрбиесі) «Өлшемге қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-міндеттері: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем

	"Конактарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: конактарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.	болатынын түсіндіреді. Тәрбиеші ойынды бақылайды және ойын барысын басқарады.		тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар: Ойыншықтар.	бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Күйсандық» артикуляциялық жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ауызды ашу, тормоз аспабының қимылын көрсету. Қайталау. Ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. "Таныс пішіндер доминосы" (математика негіздері) Мақсат-міндеттер: Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту; көру тәсілдері арқылы аталған	"Конактарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: конактарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. "Құрастырғышпен ойын. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	Бала қалаған суретті қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым	"Дана құсбишақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Күн және түн» дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлауды	Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Мағжан Жұмабаев "Бесік жыры" (үзінді) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тілне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Күнім, айым, Еркетайым, Жата гой, қозым. Әлди, бопем, Әлди, бопем, Үйықта, жұм көзіңді.

	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру Құрал-жабдықтары пішіндер бейнеленген суреттер Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	Мақсат-міндеттер Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Заттардың айырмашылықтары мен атауларын білп, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру	түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, шықрд түсінуін қалыптастыру	үйрету Карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке Туған өлкенің кейбір жануарлары туралы түсініктерді тиянақтау - Түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) - Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.) Адамдардың, балалардың, жан-жануардың күндіз және түнде немен айналысатынын анықтау	Бәу-бәу, бопем. Бәу-бәу, бопем. Әлди, әлди-ай'
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, коршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, дақ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)				
Серуен	«Қауіпсіздік» Ауладағы жалауларды қарастыру (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Өлі табиғат заттары мен	Шыршаны бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым	«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау (коршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Көлік құралдарының түрі, жүк	Көгершіндерді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін, жайлы	«Қауіпсіздік» Жүргіншілерді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларды көшеле жүрген

құбылыстарына қызығушылықты арттыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбіреуінше қарап білуге үйрету Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету Байқағыштыққа тәрбиелеу Жел еседі. Жалауды желпілдетеді. Бұтақтарды шайқап. Жасырынып, тығылмақ ойнайды (Д Ахметова) Желдің аулада бар болғанын жалаулардың желпілдегендеріне қарап табуға болатынын байқату "Жалауша" Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша! Д Ахметова Балалардың ауа райының жағдайына байланысты желдің суық, жылы немесе ыстық болатыны жайында	түсініктерді қалыптастыру Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру Шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу Қауіпсіздік Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау Шыршаның көктемде де жасыл болып тұрғанын байқату, шыршаның үшқыр қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсін қалмайтынына назар аудару Жұмбақ Тікен, тікен тік пште Қысы жазы бір түсте (Шырша) "Қоймадағы тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті	көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау Таныс мамандық иелерін (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту Түрлідей жүремін мен, Бақтан алма әкелем Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар Тоғызға аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға (Д Ахметова) Балаларға қолік қозғалысын бақылауды ұсынады Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді Машинада күзов, кабина, доңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады.	түсініктерін жетілдіру Көгершіннің пішіліне назар аудару (үлдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды); сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру Жәди Шәкенұлы "Көгершін" Көгершінім, ақ құсым, Басқа қонар бақ құсым. Бейбіт күнді сүйетін, Бұл өмірге сақшысын. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қыз қуу» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу; "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға ынталандыру, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.	жүргіншілерді бақылауға бейімдеу Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қызыл, сары, жасыл Бір өзінде үш от. Қызыл жанса, тоқта! Жасыл жанса, тез от! "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу

айту. Дәл қазіргі уақытта жел соғып жатқанын немесе жылы екендігін сезінің айтуды ұсыну "Құмға жет" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Жүгіру қимыл түрін жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	бағдарлауға, ("Мяу") деп сөзге сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгертіп отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау "Кегльді қағып ал" қимылды жаттығуы (физическое воспитание) Мақсат-міндеттер: 1,5-2 метр қашықтықтан доппы бір қалпына домалатуға жаттықтыру. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	"Өз түсіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз танбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес танбалауыштар "Доппы қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Педагог лақтырған доппы қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар	"Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға	Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік: Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек

	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиеше көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиеше көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мүмкіндіктерін қалыптастыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиеше көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиеше көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру, ұқыптылыққа, киімдегі әдемілікке тәрбиелеу, оларды ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру.				

	«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Асты шашпай, төкпей іш, Сорпаттамай, баппен іш Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті **(қимылдық, ұлттық,** сюжетті-**рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)**	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен

қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру.	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін

	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	кайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	кайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	кайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін отбасы серуенде»	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу»	Ата-аналармен жеке әңгіме өткізу. «Бала дамуының отбасының маңызы»	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз»

Тексерілді Бердимуратова С

Тәрбиеші Нурполатова С

Рене ин Кожек Карипова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **06.04 - 10.04.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: **Нурполатова С**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	6.04.2026	7.04.2026	8.04.2026	9.04.2026	10.04.2026
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **«Еңбек шыққан жерден төзім де шығады». Мұхтар Әуезов**					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың кайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу Сәлемдесу Жарық болсын күнімiз, Жарқын болсын үнiмiз Елiн сүйiп ер жетер, Бiз болашақ гүлiмiз (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

		әдебиет)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі Мысалы "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Баланың туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы	Кеңес "Неліктен бала тыңдамайды?" «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы көшеттерді отырғызу	"Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ас шауып дайындық» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас шаю құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (үлмекке ілуге, сөрете салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, кәсіпқойлық ағымдарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу "Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу, әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету, өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа тәрбиелеу «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» ойыны. (құрастыру, тіл және көркем әдебиет дамуы) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Үшақтар» саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Даусты және кейбір	Үлгілік сенім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Күтушіге төсектерді салуға көмектесу (еңбек дағдылары) Үстел үсті ойыны. «Есіне сақта». (қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қиыншылықты есерне сақтағандарын байқайды "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші

Мақсат-міндеттер Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жерінде, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. "Сәкәндір киеміт" саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог сөздерін ән айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды. Арманшыл баламыз. (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп	бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға ән бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірістірді қалау, пластиналарды тік бағытта	диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды қию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. (математике негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды тиянақтау. Дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қане, қанат жазайық. Ұшақ бол ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. "Кім жылдам?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Жаңылтпаштан жаңылма. Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар. Мозаикамен ойын. (математика негіздері, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға ынталандыру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді	затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.

	шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екінші саламыз (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгуді қалыптан ашып, созу) Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгуді қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киімге скафандрды (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауын салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (Д. Ахметова)	және қолденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.		ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1 Балалар жалауларын оң

төменде 1.1. Балалар жалауларын он жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында	төменде 1.1. Балалар жалауларын он жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол	төменде 1.1. Балалар жалауларын он жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол	төменде 1.1. Балалар жалауларын он жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)	жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)

	тұрып секіру 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	төменде 4.1 Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	төменде. 4.1 Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	төменде 4.1 Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2 Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады)	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сабындаған кезінде Ашытады көпіңді Бола білсең төпіңді, Тап-таза етер өзіңді Тазалықтың досы - Сабын деген осы Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Кесе, шыны, пиала Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді?				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі" "Сары өзен - халық күйі" (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler Өнегелі» Тақырыбы "Достықтың құпиялары" Мақсаты: «Секреты дружбы». Цель: достық ұғымымен таныстыру, достық қарым-қатынастарды дамыту, тіл өнер қасиетін қалыптастыру. Балаларға достық шеңберін құруды, достарын құшақтауға ұсыну. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Байқау «Қазақшан қалай, балакай?» Туған жер туралы әңгімелер құрастыру,	Ғарышкерлер суреттерін қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тіл)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда

	Мақсат-міндеттер Балаларда әлеуметтік және эмоционалды тиянты тәрбиелеу. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік' Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік' Кел, балалар, күлейік' Күлкіменен түлейік' Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік'	өлеңдерді оқу (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Суреттерді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінде айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Мақсат-міндеттер Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге жаттықтыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінде айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	Мақсат-міндеттер Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал. Бұл доп. Доп домалақ. Доптың түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	әлеуметтік және эмоционалды тиянты тәрбиелеу. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүлміз
Кестеге сәйкес ҰЭ	Дене тәрбиесі "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсат-міндеттер Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту, доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру, негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру.	Дене тәрбиесі "Туған жер-тұғырын" Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көзден лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар	Музыка "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әнінің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға	Дене тәрбиесі "Жер-ана құшағында" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. Қимылдарды белсенді	Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеле») мүкият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі

	Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру, оқу қызметін пысықтау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	үйретуді жалғастыру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Музыканың басталуы мен аяқталуына, қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақты қимылдар орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (оркестрде) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; тәп-тәуір сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздерді дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру; жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, соншА", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру, ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Зымыран". Мақсат-міндеттер Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды бағаң үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Зымыран" Мақсат-міндеттер Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету, қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша тізбек жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ұшақ" Мақсат-міндеттер. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру, ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру.

2-ші тамақтану	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау, тамақ ішер алдында балалардың бір-бірне астын дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, коршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; ақ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: тонға (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тәнышпан ұстау); серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Аспанды, бұлттарды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық, күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) болатынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ой-қиялын ояту, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қ. Мырза Әли "Аспанда"	Құстарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қазақстанды мекендейтін кыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру; дыбыстарын ажыратуға ынталандыру (торғай, сауысқан, көгершін, қарға). Құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың пршілгіне назар аудару. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қамқорлыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Сауысқанды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйретуді жалғастыру. Сауысқанның пршілгін (ұшады, қонады, шықылықтайды, жылтыр заттарды жинайды) анықтауға баулу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу	Ауа райын бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Көктем келсе, көркейеді	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау (коршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау. Көліктің (автобустың) адамды тасымалдау үшін керектігін білуге ынталандыру. Таныс мамандық иелерін (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бақылауда

Аспан мұңға толып кетті – Бұлттар түнік болып кетті Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскелегі жолдарды тазарту (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Кекқұйрық пен	Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Ж. Смаков «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары құстарды қоректендіру, жемшашарды жемге толтыру (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне ерің, құстарға қамқорлық жасауға баулу Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету Жағымды эмоцияларды дамыту "Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру	"Сауысқан" Әсем айлы түнде де, Шуақ шашқан күнде де Ұясынан бір шықпай, Отыр қалай тұншықпай' Аяй ма екен көйлегін – Көйлегі оның – ой, керім' Алтындаған нұлын. «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскелегі жолдарды тазарту (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға	дала мен шаһар, Күн нұры төгілді, ерінді кар Ағаш-бұта жайнайды, бұршық атып, Самал желмен ойнайды, бал татып (Д. Ахметова Жер бетіне жасыл шөптің шығуына, бұршықтардың атқанына, алғашқы гүлдердің, жәндіктердің пайда болуына, балалардың қандай киім киетіндеріне көңіл аудару Ауа райын жылыған сайын, адам да жеңілдеу киімді киетінін байқату. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскелегі жолдарды тазарту (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау	қауіпсіздік ережелерін бекіту Автобус – Көлік түрі не деген' Іші – салон, Зауалым үйдей Жарық, кең. Терезесі – Көшелердің айнасы, Ауысатын суреттердің Көрмесі. Қайда барам десеңдер, Тек мініңдер, Аялап-ақ апарады Кеменгер. (Д. Ахметова) "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Түзу жолмен жүреміз" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру: баяу

	балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. "Ары қарай секір" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: жүгіріп барып ұзындыққа секіруді	Бір-бірін сөктығыспау қабілетін дамыту, педагогтің бұйрығын тыңдау, достық қарым-қатынасты дамыту. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. "Жалаушаға дейін жүгір" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: жүгіру жылдамдығын дамыту.	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз танбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес танбалауыштар. "Құстар"қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Нетізгі қимылдарды жетілдіру. Шапшаңдыққа, зейіндікке тәрбиелеу. Қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. (дене тәрбиесі)	түту жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-бірін сөктығыспай жүгіруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты жоғары лақтыру (қолды еркін қимылдату) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: ептілік пен төзімділікті дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Мүмкіндіктерінге қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

	үйрету		(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі өлшемдықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуді жалғастыру «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Асты шашпай, төкпей іш, Сорттамай, баппен іш Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды «Үнемді пайдалану» Отіне тиіп асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Ұйқышар жаттығулары Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шық-шық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				

	4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Ішін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Тарышкер" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу Педагог - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Тарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Тарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог тарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (тарышкер ауада қалқиды, тарышкер аспанға ұшады, тарышкер скафандр киеді, тарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Кай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі.	"Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал. Доп, пирамида, құыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар. "Үшты-үшты" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу	"Таныс пішіндер доминосы" (математика негіздері) Мақсат-міндеттер Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту, көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары. пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. Сюжетті-рөлді ойын «Балабақшаға хат келді». (тіл дамыту және көркем	"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту. Музыкадан ойын-жаттығулар "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуенін басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын	Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдарын бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. "Лото" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Балалардың

	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Үшақ ойыншығымен танысу" Мақсат-міндеттер Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру, зуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейінін мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту	Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Үшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді Үшты - ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Үшты - ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)	әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер диалогтік сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған конақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай конақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды	ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді білеуге үйрету	бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру Байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар жасыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі, Бірі-күндіз тыныгады, Бірі-түнде тыныгады. (Күн	"Ғарышқа самғап ұшайық" саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Даусты және кейбір даусыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады».	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы Мақсат-міндеттер. балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	«Орныңды тап» қимылды ойыны Мақсат-міндеттер. Бірлесіп ойын ойнауды, ережені сақтауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту. Шарты. Педагог балаларды жұпқа бөледі, содан кейін балалар бір-бірінің

	мен ай) Бейнесі суда дрейфейді. Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай)	және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің мұғалімге сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалар, бәрімізорнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, бірақ сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүтін қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүтілген қолдарымен өзін құшақтау) Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") - Зууу! Зууу! Балалар педагог соңынан әуен мұғалімге, сәлемге сай қимылдайды	«Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шапқылап жүгіреді «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады) Ойын 5-6 рет қайталанады. (дене тәрбиесі)	1 Сылдырмақ еленде жатыр Аяқты табанға қою 2 Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3 Қол шапалақтау 4 Екі аяқпен секіру. 5 Айналу 6 Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату 7 Сылдырмақпен билеу Жаттығу соңында әуен мұғалімге сылдырмақтарды себетке салуға шақыру (музыка)	артына екі-екіден тұрады, кең шеңбер құрайды Жұптар арасындағы қашықтық 2-3 қадам Ойынды жүргізуші және жұпсыз қалған ойыншы бастайды. Жұпсыз қалған ойыншы қашып кетеді, жүргізуші оны қуып жетеді Жұпсыз қалған ойыншы қашып жүріп, күтпеген жерден кез келген жұптың алдында тұра қалады Жүргізуші қашып жүрген ойыншыны қуып жетпесе, бір-бірінің артында тұрған жұптың біреуі артық болып қалады Артық ойыншы қашады Ойын бірнеше айналымнан тұрады (дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көметінсіз жүгінуге, ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге бауыр, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік» Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен			

	көтерілгенде және түскенде таныстыған ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Желді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру, жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру, желдің бағытын анықтауға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Мақсат-міндеттер: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Желдің сокканын байқайық. Желектерге бір қарайық. Жел бұталарды шайқайды. Жапырақтармен ойнайды "Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	«Қауіпсіздік» Жүргіншіні бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен бекіту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Таныс мамандық иелерін құрметпен қарауға үйрету. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды әжептәуір әлеуметтік тәжірибемен қамтамасыз ету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме Жүргіншіні назарын ешқашанда бөлме Ережені бұзба, тыныштықты сақта Жүйрік көлікті бағытын бөгеме (Д. Ахметова) "Бұршақтар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі)	«Қауіпсіздік» Торғайды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың көктемдегі тіршілігіне назар аудару (шиық етеді, ұшады, секіреді, жем шоқиды) Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қамқорлыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтыйып, "Шіп-шіп" десін отырар, Торғай-торғай топтаған. «Түрлі-түсті автомобильдер» қимылды ойыны	«Өнегелі тәрбие» Аула сыпырушының жұмысын бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Таныс мамандық иелерінің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Аулашы шыққа алаңға, Сырпығыш түспейді қолынан. Құраған жапырақ, қоқысты Таба алмайсың оның жолынан Д. Ахметова "Кезқұйрық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға	«Қауіпсіздік» Арнайы көліктерді бақылау. Желді жәрдем көлігі (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Және желді жәрдем көлігінің «көк жарқырауық» шамына көңіл аудару. Осы көлікке жол беру талабы туралы ескерту. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Түрі, түсі, атауын. Онай емес жаттауға Қазіргінің тұлпары.

Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес таңбалауыштар. "Түту жолмен жүремін" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру: бағу түту жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өздік ойындар	Мақсат-міндеттер. Балаларды қимылды ойындарда қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Табақшада жатты құмалақтар. Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Маргау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап кашты. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Өздік ойындар	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Қолық жүйрік шықты алға. "Ку түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге

	(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	мүмкіндік беру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі ретпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру				

	«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым

ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдарымен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше

	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б.) (құрастыру) Мақсаттар: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б.) (құрастыру) Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б.) (құрастыру) Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т б.) (құрастыру) Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Баланың туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу. «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы.	Кеңес: "Неліктен бала тындамайды?" «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы: көшеттерді отырғызу.	"Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу. «Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тексерді: э.м.у.а Досанова Б.Д.
Тәрбиеші: Нурполатова С.

Дене шын: Кунту Корнилова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ЖШС «Ажайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **13.04 - 17.04.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні **Нурполатова С**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	13.04.2026	14.04.2026	15.04.2026	16.04.2026	17.04.2026
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: ерігу, аңғындық, мұқтаждық». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың	Медбикеден кеңес "Тазалық – денсаулық кепілі"	«Кітап калейдоскопы» атты сүйікті кітаптар көрмесі.	«Бір мультфильмнің орнына бір кітап оқу» челленджі.	«Кітап калейдоскопы» көрмесі: баламен бірге ойлап шығарылған ертегілер.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ас шуге дайындық» (коршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас шу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, коршаған әлеммен таныстыру)Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (коршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Бүгін айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (коршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны (математика негіздері, коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік» (коршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау ұқыптылыққа, кимінеді олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу "Не қайда мекендейді?" ойыны (коршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға

Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру,	есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, түл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (өткеншек, веранда, қайың) тідейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады. Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау.	Мақсат-міндеттері. Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар. Туған өлке туралы фотоальбомды қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Суреттерді қарастырудан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мыналандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінде айтылған сөзді, шықты түсінуін қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,	беруді үйрету. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. "Құрастырғышпен ойын (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын білім, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.	дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау, ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, ақылды болды. "Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы. педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін ""Ол не істеп жатыр?"" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)

	байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту Құралдары: жан-жануарлардың суреттері Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді Құрт - жорғалайды, жатады Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады Қаскыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әдетеді		жануарлары туралы қарапайым түсініктерді тиянақтау. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді

1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады)	айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.	айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.	айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.	айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.

		(жаттығу 3 рет қайталанады)	(жаттығу 3 рет қайталанады)	(жаттығу 3 рет қайталанады)	(жаттығу 3 рет қайталанады)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету Әдепті бала болайық Қолды сабынмен жуайық Жұып-жұып, алақай! Таза болдық, балақай! Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып Тәбетін біз қайтеміз. Тісін берсін қасқырдың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Жастық дәурен" - Өскінбай Қалмамбетұлы (орындаған Мұрат Өскенбаев) https://kitap.kz/music/2/murat-oskinbayulynyng-orynduauyndagy-kuyler-i «Өнегелі»: "Экология және қоршаған әлемге қамқорлық" Тақырыбы: "Бізді қоршаған жасыл әлем". Мақсаты: экологиялық тәрбиенің негіздерін қалау; заттардың қайта өңдеу тақырыбына көңіл аудару; тастанды заттардан музыкалық шулы аспаптарымен ойнауды ұсыну.				
	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты	«Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.Балаларды	"Ағаш па әлде гүл ме?" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері

	жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың саласы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, гүрді заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптың түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	тәрбиелеу. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне бір, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу	тәрбиелеу. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле тарады, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн!	(белгілі оқиға, мерекс, топтас, сурет, мультфильм, ертегіден) алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруне ықпал ету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Ағаштардың, дала гүлдерінің түрін тану және атауға. Суреттерді қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Кестеге сәйкес УІ-ІІ	Дене тәрбиесі "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету, тізені бүкке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту, қимылды ойын арқылы допты төрдан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды	Дене тәрбиесі "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру, тізені бүкке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді	Музыка "Аспан әлемі". Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына	Дене тәрбиесі "Талшыбық". Мақсат-міндеттер Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру. Негізгі қимыл түрлерін	Қазақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету, сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды

	үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу	орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу	ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету.
	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Төлдерді күтейік" Мақсат-міндеттер Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңестіру дағдыларын жетілдіру, саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау;	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Құрақ көрпе" Мақсат-міндеттер Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құралған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету, үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы шимен басып жүріп, үшбұрыш шын қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Бір үзім нан" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету, шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Мысық тақпағын жаттау" Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Шарбақ жанында жатқан доп" Мақсат-міндеттер Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.

	қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету, аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: тонға (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тайып кетпеу), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз				

	әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Жол қимылысын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым (қауіпсіздік) ережелермен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсінікті бекіту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам. Қимылыста қарсы алады бағдаршам. Меникіндей екеу емес, үш көзді. Әр көзінің түсі бөлек, анғарсаң.	«Экологиялық тәрбие» Қайыңды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (аққайыңды) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діңдегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау "Айналайын, аққайың" (Д Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққан сайын, Аңпаксың, Нәзіксің, Жіңішкесің, Бүксің. Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсын Саған қолын созған адамға, Күс пен аңға.	Аспанды, бұлттарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық, күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) болатынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ой-қиялын ояту, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. К. Мырза Әлі "Аспанда" Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе	Көгершіндерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру. Көгершіннің тіршілігіне назар аудару (үлдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды), сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Жәди Шәкенұлы "Көгершін" Көгершінім, ақ құсым, Басқа қонар бақ құсым. Бейбіт күнді сүйетін, Бұл өмірге сақшысың. «Әнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары: құстарды қоректендіру, жемшөптерді жемге толтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Қауіпсіздік» Күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болмайтынын ескерту, зерттеуде фотопленка немесе көк шынының қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Күннің жер бетіндегі адам, жан-жануарға жылу беретінін, жарық тарататынын айту. Аспанда бұлттар жоқ болған кезде, "күн ашық"
	топтастырымен бірге әрекет				

етуге, тазалыққа баулу. Жағымды эмоцияларды дамыту «Түрлі-түсті автомобильдер» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға баулу. Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. "Үшінші артық" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. жүгіру	адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға. "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі	болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. учаскедегі жолдарды тазарту (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай ауыл сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау "Кезкұйрық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, құстарға жақындамауға үйрету. Жағымды эмоцияларды дамыту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру	деп түсіндіру, айтуға ынталандыру Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге тараткан Алтын күніміз жасасын, Жылуын мәңгі сыйласын (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. учаскедегі жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай ауыл сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Құ түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді

	жылдамдығын, төзімділікті дамыту	ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі)	үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Тегіс жолда" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Негізгі қимылдарды, баяу қалыппен жүруді, секіруді жетілдіру. Епділікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. "Тар жолда" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: епділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. "Сарбаздар" жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, епділікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Түзу жолмен жүреміз" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру: баяу түзу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. "Доп лақтыру" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, епділікті дамыту.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

	Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Бірсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалына") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұйқышашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1 "Құстар ояңды" Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2 "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3 "Құстар жем шұқып жатыр" Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4 "Құстар көңілденіп жатыр" Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүгіріпен кезектесіп, бір орында секіру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениет, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	"Көктем белгілерін анықтамақ" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Кішкентай құрылысшылар» көрмесі (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	"Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.

ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындарі, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Максат-міндеттер балаларды тез ойлауға тәрбиелеу - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінде тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. "Өрмекші" саусақ жаттығуы Максат-міндеттер. Даусысты және кейбір даусыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Күн бойы еңбектен (он қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен он қолдың сұқ саусағы). Өрмекші өрмек токиды	бөлшектерін қолдана білуді жетілдіру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Көтермек (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-бірине арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-	Максат-міндеттер Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағыналағы сөздерді - антонимдерді енгізу. "Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес	ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал. Доп, пирамида, құрыншақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол	Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Құрыншақ төсекте жатыр. Құрыншақ не істеген? (Құрыншақ ұйықтаған.) Құрыншақ не істейді? (Құрыншақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді. Мозаикамен ойын (математика негіздері, құрастыру) Максат-міндеттер. Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға үйлендіру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	(саусақтарын сыртылдатады); Несер кенет секіретін (он алақанымен сол қол алақанын үстінен тез «сырғанап түседі); Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күю» жасайды); Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иледі). Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады). Ормекші өрмек тоқуға Кіріпті, дереу, төңірек Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан	бірі аркада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірлекүш сынасады «Мысығым» тақпағын сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға «Мысығым» тақпағын қызықты сахналауға, эмоционалды көңіл күйді білдіруге, сөздерді түсініп сөйлеуді, мәтіндегі таныс сөздерді айтуды, сюжет бойынша ым-ишара білдіруді, сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: аудиожазба, ойыншық мысық	суреттерді таңдау адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру Ойын әрекеттері: суреттерді түзеу. Белгі бойынша әрекет ету Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау.	бала жеңімпаз болады Жеңген балаларға түлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі "Суретті құрастыр" жаттығуы (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда болшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Қасқыр мен лақтар" қазақ ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп» Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын

	құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.				кайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене тәрбиесі) «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны (математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға	"Нәркес" өлеңін жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір. А. Исабек	Артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Сағат" - тілді жиішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. Санамақ айту жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дауысты және кейбір	"Мысық" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Оқылған шығармадан мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. "Туған өлкем" Кеңсін дала, Туған ана Көйлегін кең, көк ала,

	үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту		дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Сандамақ Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Кожек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық. Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр (Ортан терек пен кішкене бөбек көздері бөп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады.) Тісі оның қышып отыр.	Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана С. Сейфуллин
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; дақ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпті мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тұтқыштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)				
Серуен	«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрі, жүк көлігі (сыртқа ерекшеліктері) жайында түсініктерді тиянақтау	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті,	«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру;	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру Ауа-райының жағдайын

Таныс мамандық иелеріне (жүргізушіге) құрметпен қарауға баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Түрлідей жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Ауыл жолынан қашыңдар. Төгілген дәнге Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді. Машинада күзов, кабина, дөңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады. "Күн түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу,	ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бұршақ атқанын байқату. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Көктем келсе, көркейеді дала мен шаһар, Күн нұры төгілсе, еріді қар. Ағаш-бұта жайнайды, бұршақ атып, Самал желмен ойнайды, бал татып. (Д. Ахметова) Ағаштың 2-3 түрін дің-дерінде қарап ажыратуға, атау (мысалы, терек, қарағаш, қайың). "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды қимылды ойындарда қарапайым	әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық. Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды	дыбыстарын ажыратуға ынталандыру (торғай, сауысқан, көгершін, қарға). Тіршілігіне назар аудару. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қамқорлыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасақ, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Смақов "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа,	анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбіреген-не қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел еседі, Жалауды желпілдетеді, Бұтақтарды шайқап, Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова) Желдің аулада бар болғанын жалаулардың желпілдегендеріне қарап табуға болатынын байқату. Балалардың ауа райының жағдайына байланысты желдің суық, жылы немесе ыстық болатыны жайында айту. Дәл қазіргі уақытта жел суық әлде жылы екендігін сезініп айтуды ұсыну. "Өз түсіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)

балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Түту жолмен жүреміз" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру: бағу, түту жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары	ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Табақшада жатты құмалақтар. Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домаланып қашты. "Жұбыңды құып жет" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге	жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға	Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз танбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы: белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес танбалауыштар "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагог ұсынған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту

	ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау		ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру «Өзгелер тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын Сұр қасқырдың тәбетін, Бересе бізге асырып Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Музыкалық аспаптармен

тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу	ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру	ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру	ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру	ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің даусына үлесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру

	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес "Тазалық – денсаулық кепілі"	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерді Бердимуратова С

Тәрбиеші Нурполатова С

Дене шы. тәнр Каримова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) **ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы**
Топ ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **20.04 - 24.04.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні **Нурполатова С**

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	20.04.2026	21.04.2026	22.04.2026	23.04.2026	24.04.2026
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Еңбек жақсы атынды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)**					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын. Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық шеңбері Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

		әдебиет, музыка)	Арайлы, балабақшам' (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қайталады Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта инстаграмға бейнежазба челлендж	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер	"Ата-әжемен бірге" фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру	«Әжемнің ертегілері» шығармашылық жобасы "Әжем ертегі айтады" аудио ертегілер челлендж	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Ас шуге дайындық» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Бөлме өсімдіктерін суару» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану, қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық» (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Асханадағы көмекшілер» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мүмкіндіктеріне қарай күтуіне көмек көрсетуді ұйымдастыру Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау ұқыптылыққа, кимидегі

ниеттерін қолдау «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн	қарай) суаруға баулу, қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. балаларды табиғатта болып жаткан құбылыстарды түсінуге үйрету, жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар колдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас	Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай" (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер.	"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау, ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты, жылдам, шапшаң, баяу, әдепті, ақылды болды. "Таныс пішіндер доминосы". (математика негіздері) Максат-міндеттер. Балалардың	ойлылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. "Ағаш па әлде гүл ме?" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Ағаштардың, дала гүлдерінің түрін тану және атауға. Суреттерді қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың ой-өрісін кенейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қиылған суреттермен ойындар «Әңгіменің кейіпкерлерін жина» (құрастыру, тіл және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды ересекпен бірге ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді

	тәртібін бекіту Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады	және т.б Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша (құрастыру, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа	Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тілдің мәдениетін дамыту Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тілінде тән дыбыстарды өзгешеленіп дұрыс айтуға баулу. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды Ш. Мәмбетов	геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту, көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	ойнап көрсетуге, олардың кейіпкерлерінің жеке диалогтарын және эмоционалды образын жеткізуге үйрету. Танымал ертегілерді ойнап көрсетуге қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жай схемалар мен сурет үлгілерін пайдалана отырып, заттарды қию, қосу сияқты тәсілдермен өз бетінше конструкциялар жасауға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілетін және ойлау дағдыларын дамыту.

		үйретуді жалғастыру			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен - қолды екі жаққа созу - екі қолды кеуде тұсына әкелип, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту - қолды екі жаққа созу - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру "Тізені шапалақтау" жаттығуы - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу 3-4- бастапқы қалыпқа келу "Сипаттаймыз" жаттығуы - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою - он аяқпен сол аяқты	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен - қолды екі жаққа созу - екі қолды кеуде тұсына әкелип, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту - қолды екі жаққа созу - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру "Тізені шапалақтау" жаттығуы - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу 3-4- бастапқы қалыпқа келу "Сипаттаймыз" жаттығуы - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен - қолды екі жаққа созу - екі қолды кеуде тұсына әкелип, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту - қолды екі жаққа созу - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру "Тізені шапалақтау" жаттығуы - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу 3-4- бастапқы қалыпқа келу "Сипаттаймыз" жаттығуы - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен - қолды екі жаққа созу - екі қолды кеуде тұсына әкелип, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту - қолды екі жаққа созу - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру "Тізені шапалақтау" жаттығуы - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу 3-4- бастапқы қалыпқа келу "Сипаттаймыз" жаттығуы - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) "Зырылдауық" жаттығуы - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен - қолды екі жаққа созу - екі қолды кеуде тұсына әкелип, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту - қолды екі жаққа созу - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру "Тізені шапалақтау" жаттығуы - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу 3-4- бастапқы қалыпқа келу "Сипаттаймыз" жаттығуы - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою

	тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау - 4-5 рет еркін тыныс алу "Өкшемізге караймыз" жаттығуы - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта) - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау - 3-4- бастапқы қалыпқа келу	- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау - 4-5 рет еркін тыныс алу "Өкшемізге караймыз" жаттығуы - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта) - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау - 3-4- бастапқы қалыпқа келу	- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау - 4-5 рет еркін тыныс алу "Өкшемізге караймыз" жаттығуы - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта) - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау - 3-4- бастапқы қалыпқа келу	- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау - 4-5 рет еркін тыныс алу "Өкшемізге караймыз" жаттығуы - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта) - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау - 3-4- бастапқы қалыпқа келу	- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау - 4-5 рет еркін тыныс алу "Өкшемізге караймыз" жаттығуы - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта) - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау - 3-4- бастапқы қалыпқа келу
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ Қол ұстасып, дос болып, Бақ шында қыдырсақ Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сиқырлы той қасығым, Жылдам жеймін асымды Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеш жәй				
Ұйымдасты рылған іс-	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі". "Бес төре - Тәттімбет (орындаған Біләл Ысқақов) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler				

әрекетті өткізуге дайындық	«Онегеді» Түрлі халықтардың мәдениеті Тақырыбы "Мәдениеттер әлемі" Мақсаты балалардың қоршаған адамдарға ізгі ниет, достық қасиеттерін қалыптастыру, қазақ халық салтының бірімен таныстыру, қазақ халық ойынын ойнату.				
	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды ниетті тәрбиелеу. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебиің тиісті формаларын дұрыс колдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күнімиз, Жарқын болсын үнімиз Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүлімиз	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды ниетті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебиің тиісті формаларын дұрыс колдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле тарады, Шашып бізге шапағын, Тілеймін сізге ақ таңның, Куанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Сәнбақ (көктемгі баубақша) туралы иллюстрацияны карастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тіл) Мақсат-міндеттер. Суреттерді, заттарды карастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерине айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	«Күн және түн» дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Уақытты бағдарлауды үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Туған өлкенің кейбір жануарлары туралы түсініктерді тиянақтау. – Түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.) Адамдардың, балалардың, жан-жануардың күндіз және түнде немен айналысатынын анықтау.	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды ниетті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебиің тиісті формаларын дұрыс колдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы!
Кестеге сәйкес ҰЮ	Дене тәрбиесі "Талшыбықтай майысып"	Дене тәрбиесі "Достық күндей жарқырайды"	Музыка "Туған ел" Мақсат-міндеттер.	Дене тәрбиесі "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер.	Қазақ тіл Бұл менің Отаным. Қазақстан.

	Мақсат-міндеттер Балаларды шеңберлегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру, еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту, ептілікті дамыту Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу	Мақсат-міндеттер Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту, қимылды ойындар арқылы эртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды жетілдіру. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету. Шулы музыкалық аспаптарда (қоңырау, сылдырмақ, маракас) ырғақты ойнай білуге үйретуді жалғастыру	Балалардың сан түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру, құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тілінде ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту, сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.

	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Жер мен су" әңгімесін оқып беру Мақсат-міндеттер Балаларға судың көктем мезгілінде жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Әртүрлі арықтар" Мақсат-міндеттер Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, (есу, жаю, бірнеше бөліктерді көсу, қысу, бірктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға бауыр. Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Түлдеңген баубақша" Мақсат-міндеттер Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету, ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен иүктеп жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ағаштар мен бұталар" Мақсат-міндеттер Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейін мен байқампаздығын дамыту
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету, ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тұяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу				

Сәуір	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары учаскедегі жолдарды тазарту (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің	Қауіпсіздік. Жол қимылысын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым (қауіпсіздік) ережелермен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсінікті бекіту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қимылыста қарсы алады бағдаршам. Меніңдей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. «Өнегелі тәрбие» Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: Мүмкіндіктеріне қарай	«Экологиялық тәрбие» Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін (діңдегін, бұтақтарын, бұршықтерін) тану. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Терек, терек, Саған жылу керек. Күн жылуы бетіне түссе, Жылтырайсың, Күн көзінде жарқылдайсың. Терек, терек, Саған су керек. Су тамырыңа жетсе,	«Өнегелі тәрбие» Бағбанның еңбегін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты-міндеттер: Таныс мамандық иелеріне (бағбанға) құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Бейсенді сөздік қорға "бағбан" сөзін енгізу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Бейсебай Кірісбаев "Бағбан" Елден алғыс алған мың, Мен бағбанмын, бағбанмын. Дәмін көріп жүзімнің, Дәмін көріп алмамның. Бақ қызығы керек пе, Кел, балақай, көмекке?'	Бұлттарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізгі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық. Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. К. Мырза Әлі "Аспанда" Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты ешкі болып,

нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Түрлі-түсті автомобильдер» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеністікті бағдарлауға баулу. Шапшаңдыққа, зейіндікке тәрбиелеу. Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу.	тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ересектің үлгісіне еріп, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға баулу. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагог лақтырған допты қағып алуға	Ұқарасың, Көлеңкеңді таратасың (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Кезқұйрық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	Толтыра бер себетке, Толтыра бер шелекке. Адамға тән шыдам-күш, Балаға тән ұнамды іс Бағбан бала атансаң, Айтам саған мың алғыс. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; заттарды жинауға баулу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Құ түлкі" қимыл-	Бір бұлт шықты мешке болып Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. учаскедегі жолдарды тазарту (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай ауыл сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру "Мен сөкілді жаса" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету	үйрету Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту "Жүгірейік" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер жылдамдықты, ептілікті дамыту	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру Қауіпсіздікті қадағалау. "Түзу жолмен жүреміз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру. баяу түзу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагог лақтырған допты қағып алуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді

			бағдарлауға ынталандыру, дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту	"Нысанаға жет" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	дамыту
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану» Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сиқырлы гой қасығым, Жылдам жеймін асымды Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеш жәй Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Ұйқыдан	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру Ашулы мысық. (төмен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау				
Ыстық ас	Алдына қойған аска назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс. этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру. қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын өоө-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту Құралдар. Дорба, түрлі заттар немесе ойыншықтар Баланың жауабына мысал. Бұл доп. Доп домалақ. Доптың түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Сөкыр теке" қазақтың	"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны (дене тәрбиесі)	«Мейірімділік ағашы» (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойынның мақсаты. «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға ілініп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	"Не қайда орналаскан?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Қимылды ойын. "Мысық пен тышқан". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу. «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап

«Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы (көршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттер
Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, еске сақтауды дамыту.
Құрал-жабдықтар: қызыл алма, жасыл қиыр, қоңыр санырауқұлақ, күлгін алхоры, қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа, күлгін баялды (бақлажан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп, сары банан (карточкалар)
Ойын шарты
Балаларға бірнеше сурет қатарынан көрсетілп отырады. Балалар кемпркосак жолақтарына жатпайтын артық түске боялған затты айтады.
Педагог
— Балалар, мен бірнеше суретті көрсетемін. Сендер кемпркосакта жоқ түске боялған суретті табасыңдар.
Балаларға суреттер тізбегі көрсетілді.

ұлттық ойыны (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер
балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару.
Ойын үйде де, далада да ойнала береді.
Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелене турады да, ортада көз байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке — сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстап алып, тануға тиісті. Егер ол ұстаған кісіні таныса, оның көзін байлап, соны соқыр теке жасайды. Ойтпеген жағдайда соқыр теке ойыны ары қарай жалғаса береді.
Ол:
Қараңғыда көзім жоқ,
Тип кетсе сөзім жоқ.

Мақсат-міндеттері
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету.
Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.
Шарты
Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы «қазық» етіп белгілейді. «Қазық» тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі.
«Қазыққа» таяп келіп: «Мынау кім?» – деп, бір-

"Көнілді жаттығулар" ойын-жаттығуы (математика негіздері, дене тәрбиесі)
Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Өз дене мүшелерне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту.
Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мүкият тыңдап, орындауды ұсынады:
- Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз.
- Екі қолды он мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз.
- Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз, төмен отырамыз, қолды алға созамыз.
- Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір

алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді.
Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады.

Мозаикамен ойын (математика негіздері, құрастыру)
Мақсат-міндеттер.
Балаларды ірі және ұсақ элементтерді жазықтықта орналастыруға ынталандыру. Суретті (құрылысты) үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	қызыл алма, жасыл қияр, қоңыр санырауқұлақ, күлгін алхоры, қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа, күлгін бәйгі (бақлажан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп, сары банан	Қайда кеттің қалқа жан, Жетектейтін өзің жоқ. Қолға түскен құтылмас, Қала бермек көзім боп, — деп таяғын өзі болжаған тықыр, дыбыс естілген жаққа қарай соза береді. Айнала тұрған ойыншылар қашып жүреді	бірінен сұрасады. Балалардың біреуі «Ой, бұл қарақұлақ қой!» деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның соңын қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады (дене тәрбиесі)	шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз	
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай тіземіз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Лото" үстел үсті ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, коршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ережке белгілері бойынша	"Лото" үстел үсті ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, коршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ережке белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Байқампаздыққа	Санамақ айту жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Төртеу санның көркі екен Төрт аяқтан жануар, Стол, төсек – тағы бар. Төрт аяқтан нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар	Саусақ жаттығуы "Бесік жыры" (халық ауызынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. "Бесік жыры" Әлди, әлди, ақ бөпем,

		жалпылауын сөздермен байыту. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Байқампаздыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап Ә. Табылдиев	Ақ бесікке жат, бөпем Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (тереңнің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Торғайды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың көктемдегі тіршілігіне назар аудару (шиық етеді, ұшады, секіреді, жем шоқиды). Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар.	Шыршаны бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге	«Өнегелі тәрбие». Ауа сыпырушының жұмысын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Таныс мамандық иелерінің бірі, ауа сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу.	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін

кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қамқорлыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.

"Торғай" (ел ауызынан)

Торғай-торғай тоқылдақ,
Жерден тары шоқып ап,
Бөтегесі томпайып,
Түймедей боп монтыйып,
"Шип-шип" десіп отырар,
Торғай-торғай топтаған
Тоғайды торғай мақтаған,
Бір торғай ұшса боранда,
Іздеп бәрі жоқтаған

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.

Қызыл, сары, жасыл

Бір өзінде үш от
Қызыл жанса, тоқта!
Жасыл жанса, тез өт!

"Құ түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Қауіпсіздікті қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Қазақ халқының ұлттық ойыны «Қазан». (дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттері: Балаларды қазақ ұлттық

мүмкіндік беру. Шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Шыршаның көктемде де жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару.

Жұмбақ

Тікен, тікен тік ініте
Қысы жазы бір түсте
(Шырша)

"Бұршақтар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттер: Балаларды қимылды ойындарда қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.

Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.

Аулашы шықса аланға,
Сырығыш түспейді қолынан
Құраған жапырақ,
қоқысты
Таба алмайсың оның жолынан
Д. Ахметова

"Кезқұйрық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, (15–20 см) биіктіктен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға баулу; "ұста" белгісіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа

қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Желдің далада бар болғанын жалаулардың желбіреген қарап білуге үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Байқағыштыққа тәрбиелеу.

Жел еседі,
Жалауды желпілдетеді,
Бұтақтарды шайқап,
Жасырынып, тығылмақ ойнайды. (Д. Ахметова)

Желдің аулада бар болғанын жалаулардың желпілдегендеріне қарап табуға болатынын байқату. Балалардың ауа райының жағдайына байланысты желдің суық, жылы немесе ыстық болатыны жайында айту. Дәл қазіргі уақытта жел суық әлде жылы екендігін сезініп айтуды ұсыну.

"Өз түсіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)

"Түзу жолмен жүреміз" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу Нәтиже қимылдарды жетілдіру баяу түзу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау	ойындарға бейімдеу Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр) лақтыруды жетілдіру Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу Қауіпсіздік Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	Қауіпсіздікті қадағалау Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар Маргау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домаланған қашты "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары.	тәрбиелеу Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру Өздік ойындар (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары. ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары,	Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (өз таңбалауышының түсіне сәйкес жалауды табу, жүгіру), "жүгір" белгісіне сәйкес әрекет етуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу Зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Құрал-жабдығы белгілі түсті жалаулар, балалардың санына сай жалауларға сәйкес таңбалауыштар. "Допты жоғары лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыруды жетілдіру. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар

	(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау	(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды				

	үтпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі) Сиқырлы гой қасығым, Жылдам жеймін асымды Мине тамақ, мине шай, Тым асықпай, жеш жәй				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.

	ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Желімдеудің техникасын жетілдіру	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу

	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	Желімдеудің техникасын жетілдіру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту	Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.) (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру

Тексерді Бердимуратова С

Тәрбиеші Нурполатова С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) **ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы**
Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **27.04 - 30.04.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: **Нурполатова С**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	27.04.2026	28.04.2026	29.04.2026	30.04.2026	
	Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. (Мақал)**				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жекйцзе пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қар- алу. (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу	Бала мен ата-анаңын бірге шығарған ертегілерді айту челленджі	Бала мен ата-анаңын бірге шығарған ертегілерді айту челленджі	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына орме ұйымдастыру.	

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық» (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Иллюстрациялық суреттерді құрастыру. "Бәріне ортақ мереке". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. "Үй құрылысының ретін көрсет". (құрастыру) Мақсат-міндеттер. түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары. баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы. балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтар мен құралдар сөрелеріне тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем	

	Мақсат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, ишарәт түсінуін қалыптастыру. "Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	ұсыну. "Құрастырғышпен ойын. (құрастыру, қоршаған әлеммен танысту) Мақсат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын білің, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.	"Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.	бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Қонақ қай елден?" ойыны. (қоршаған әлеммен танысту) Мақсат-мігдеттері. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киндіру; ұлттық би немесе ән орындау.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамытушы жаттығуы. (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамытушы жаттығуы. (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамытушы жаттығуы.	

				- 1-2- он жақтен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау - 3-4- бастапқы қалыпқа келу	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуанышымыз сен және мен. (Д. Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың Жуынсаң, тазасың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Бейбіт" - Қазен Әбуғазы (орындаған Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Тақырыбы: "Неге адамды құрметтеу керек?" Мақсаты: қоршаған адамдарға құрметтеуге үйрету; өзгені, сөзін бөлмей, тыңдай білудің маңызын түсіндіру; ізгі ниет, құрметті білдіру жаттығуын ұйымдастыру.				
	«Көңіл-күйді анықтау» ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебиеттің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға	«Мақтау сөздер айту» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру: "Бәріне ортақ мереке". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер	

	анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады.	эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылық.	жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінде айтылған сөзді, шәрді түсінуін қалыптастыру.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Ұлттар достығы" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Дене тәрбиесі "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	Музыка "Тал арқа" Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуді, ажырата білуді бекіту. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді дамыту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруді, би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балаларға арналған	Дене тәрбиесі "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты	

			музыкалық аспаптарда (оркестрде) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	дамыту. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Өз орнымызды тауып алайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру, өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, он жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету; көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілетін дамыту.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қазақтың тұстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақтың тұстық атауларымен таныстыра отырып, әр тұстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (өтпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын (кемпірқосақты) бақылауға үйрету. Ауа-	«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері	

	бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар.	мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар.	белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.	
Серуенге	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)				

дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру. Көгершіннің тіршілігіне назар аудару (үйлдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды); сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын, жапырақтардың өсуін байқату. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге	«Қауіпсіздік». Арнайы көліктерді бақылау. Жедел жәрдем көлігі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Педагог көшеде өтіп	Сауысқанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйретуді жалғастыру. Сауысқанның тіршілігін (ұшады, қонады, шықылықтайды, жылтыр заттарды	

	және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	мүмкіндік беру. Таным жүйелерін дамыту.	(үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту; көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.		
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық".	"Достық" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңылтпаштар жаттау. (тіл дамыту және көркем	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.	

			тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Су-өмір жүреті Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.	сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау,	сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау,	сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау,	

	(музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер.	музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер.	музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер.	

үйге **қайтуы**	"Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?'	зияны" тақырыбында **кеңес**.	**әкенің рөлі"** тақырыбында **әкелермен** әңгімелесу.	тақырыбына көрме **ұйымдастыру**.	

Тексерілді: Бердимуратова С Тәрбиеші: Нурполатова С

Дене шын: Каримова Д

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ажарлы» бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Мамыр айы

«Балдырған тобы»

Тәрбиеші:Темирханова М

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Ақжайық бөбекжай балабақшасы.
Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **04.05 - 08.05.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.05	05.05	06.05	07.05	08.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес». (Абай Құнанбайұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Көк аспанда күн күлсін,

	- Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. "Лото" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Байқампаздыққа тәрбиелеу.	септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады. Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін	заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.		көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау.			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ		Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ

	ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға	«Өнегелі тәрбие». Бағбанның еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты-міндеттер. Таныс мамандық иелеріне (бағбанға) құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Мүмкіндіктеріне қарай бағбанға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	«Өнегелі тәрбие». Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Таныс мамандық иелерінің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.		Көгершіндерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру. Көгершіннің тіршілігіне назар аудару (үйлдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды); сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.

		Мақсат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) *Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас*				

	ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Аркаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. (математике негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өзінің	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Әскер". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қазақстанның Қарулы	"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың назарын өзіне аударып:		"Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)

үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дене мүшелерін бағдарлауды тиянақтау. Дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау.	Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	- Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіңдер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Өзіне		Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту. Музыкадан ойын-жаттығулар "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.

	Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Мақсат-мігдеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрді заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп домалақ. Доптің түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.		

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына	қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен		заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Туған өлке туралы фотоальбомды қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Суреттерді қарастырудаан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және

	деген сүйіспеншілік сезімін ояту. "Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, артикуляцияны дамыту. Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап,	отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. "Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Сөздерді жіктелуіне,	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. "Таныс пішіндер доминосы". (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту; көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп		толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жануарлары туралы қарапайым түсініктерді тиянақтау. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. (математика негіздері) Мақсат-мігдеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы

болматынын ескерту, зерттеуде фотопленка немесе көк шынысы қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Күннің жер бетіндегі адам, жан-жануарға жылу беретінін, жарық тарататынын айту. Аспанда бұлттар жоқ болған кезде, "күн ашық" деп түсінуге, айтуға Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге шақыру. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге	Белсенді сөздік қорға "бағбан" сөзін енгізу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Бейсебай Кірісбаев "Бағбан" Елден алғыс алған мың, Мен бағбанмын, бағбанмын. Дәмін көрші жүзімнің, Дәмін көрші алмамның. Бақ қызығы керек пе, Кел, балақай, көмекке?! Толтыра бер себетке, Толтыра бер шелекке. Адамға тән шыдам-күш, Балаға тән ұнамды іс. Бағбан бала атансаң, Айтам саған мың алғыс. Қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және	Аулашы шықса алаңға, Сырыпғыш түспейді қолынан. Қураған жапырақ, қоқысты Таба алмайсын оның жолынан Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын қорапқа жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай аула тазалаушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,		Жәди Шәкенұлы "Көгершін" Көгершінім, ақ құсым, Басқа қонар бақ құсым. Бейбіт күнді сүйетін, Бұл өмірге сақшысың. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек),

	қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)		Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар суретінің көрмесі: «Әлем балалардың көзімен». Қолдан жасалған бұйымдар байқауының басталуы: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».	Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».	Суреттер көрмесі, асфальттағы суреттер көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».		"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу. Қолдан жасалған бұйымдар байқауының қорытынды күні: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану;	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды		«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,

	орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).		бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара: Таза ма бетің, қолың, Тараулы ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Ұйымдастырылған іс-	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Раушан гүлім" - Қаршыға Ахметдияров https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv				

әрекетті өткізуге дайындық	«Өнегелі»: Тақырыбы: "Ашуланғанда, мен не істеуім керек?". Мақсаты: балаларды жағымды және жағымсыз эмоциялармен таныстыру; адамға жанашырлықты білдіруге үйрету; жағымсыз эмоцияларды өзге жағымды эмоциялармен алмастыру үлгілерін көрсету; мультфильмдер, ертегі кейіпкерлердің жағымды эмоцияларды білдіргенін көрсету.				
	«Менің достарым». "Достар шеңбері" суретін қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.	Санамақ айту жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Санамақ Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары		Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап,

			көтеріп, күннің бейнесін жасайды). Жабыркауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді). Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді).		Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру,	Дене тәрбиесі "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және	Музыка "Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. В. Моцарттың шығармасын соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуді, ажырата білуді бекіту. Шығарманы соңына дейін тыңдай білуді жетілдіру.		Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні. Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі

	секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту; барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруді, би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (оркестрде) ырғақпен қағып ойнауды жетілдіру. музыкалық аспаптық оркестрде қарапайым ырғақты өздігінен орындауға қызығушылығын		ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту.

			тудыру. Достыққа тәрбиелеу.		
	Коршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери көлік" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.		Құрастырудан ойын-жаттығулар "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, коршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,				

	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.				
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.

	Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және		(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және

		ірі моторикасын дамыту.	ірі моторикасын дамыту.		ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.		"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тексерілді: Бердимуратова С Тәрбиеші: Темирханава М

Дежурный: Тлеубергенова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Ақжайық бөбекежай балабақшасы.

Топ:Балдырған ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **12.05 - 15.05.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.05	12.05	13.05	14.05	15.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» (Марк Твен)					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

		тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әркашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Достық әлемі» акциясы аясында мейірімділік тақырыбына әңгімелерді, ертегілерді оқу. Үздігін оқуға ұсыну.	Достық сезімін нығайтуға арналған ойындарды ойнату. «Достар жұптары» фотогалереясы.	«Дос болайық» ата-анамен бірге ойын-сауықтар.	Асфальтта сүйікті ойыншықты салу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармаш		«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен

ылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға	түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Құрастырғышпен ойын. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	баулу) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Қимылдарды қайталаймыз" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог	таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай

		ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада,	қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын біліп, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру. "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ	қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау,	қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді.

		бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.		Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.	айналысатынын анықтау.
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.

		2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.

		(жаттығу 3 рет қайталанады).	(жаттығу 3 рет қайталанады).	(жаттығу 3 рет қайталанады).	(жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Жуынып болсаң, Су кранын жапсаң, Орамалмен сүртініп, Оның орнын тапсаң, Қуанып қаларсың, Яғни, тәртіпті баласың. (Д.Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова				
Ұйымдасты рылған іс-	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Шығырау" - Бәзгалам (орындаған Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-				

әрекетті өткізуге дайындық	kuyler «Онегелі»: Тақырыбы: "Неге өзгелерге көмектесу керек?". Мақсаты: балаларды өзгелерге көмекке келуге тәрбиелеу; ойын жағдайларында мұқтаждарға көмекке келу керектігін көрсету; балалардың отбасында, көшеде, балабақшада, ертегі кейіпкерлерінің өзгеге көмекке келуін талқылау.				
		Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз.	«Әдептілік» жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы, оларды орынды қолдануды үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орныгуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты. Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар сол суреттегі іс-әрекетті атап, оның «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратып айтады.	«Құпия заттар» ойыны. (қоршаған әлеммен таынстыру) Мақсат-міндеттер. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен тіл табысуды үйрету. Құрал-жабдықтар: бірнеше қобдиша, түйме, моншақ, сағат. Ойын шарты. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады. Оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін, барлық ойыншылар бөлмені	"Ағаш па әлде гүл ме?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Ағаштардың, дала гүлдерінің түрін тану және атауға . Суреттерді қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

		Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!		аралап жүреді, олар қобдишадағы заттарға қызығушылық танытып, бір-бірінің құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен жақсы тіл табысуына көмектеседі.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және	Музыка "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, сөздерді анық	Дене тәрбиесі "Көркі ғажап көктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылдарды	Қазақ тілі «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін

		қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	айту, әннің сипатын жеткізу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (аяқты өкшемен және ұшына қоюға); музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақты қимылдар орындау. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Музыкалық аспаптарында ойнауды жетілдіру. Өз Отанына деген мақтаныш сезімін ояту.	белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу.
		Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер.	Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен		«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (аққайыңды) тану және атау, өсімдік бөліктерін	Бақбақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кейбір гүлдердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін (сабағы, гүл басы, жапырағы) тану.	Гүлденген өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кейбір	«Өнегелі тәрбие». Бағбанның еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты-міндеттер. Таныс мамандық иелеріне (бағбанға) құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға үйрету. Өзгенің еңбегінің

		(діндегін, бұтақтарын, бүршіктерін) тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппақсың, Нәзіксің, Жіңішкесің, Биіксің. Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ өсімдік қоқыстарын	Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Абдрахман Асылбек "Бақбақ" Көктем келген шақта, Қыр басында қаптап, Секілді аппақ мақта Жайқалады бақбақ. Бақбақтарды үрлеп, Ұшырамыз желге. Парашюттей гүлеп, Қонып жатыр жерге. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлеске шеттерін, орындықтар үстін құмнан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	ағаштарды, жеміс ағаштарын 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін (діндегін, бұтақтарын, гүлдерін) тану. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ой-қиялын ояту, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қадыр Мырза Әли "Алма ағашы" Ағаш емес, біліңдер, Асыл ана бұл тұрған. Толған сайын түйіндер Алма ағашы құлпырған. Әр түйіні, қарашы, Оған перзент-баладай. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ	нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Мүмкіндіктеріне қарай бағбанға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Белсенді сөздік қорға "бағбан" сөзін енгізу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Бейсебай Кірісбаев "Бағбан" Елден алғыс алған мың, Мен бағбанмын, бағбанмын. Дәмін көрші жүзімнің, Дәмін көрші алмамның. Бақ қызығы керек пе, Кел, балақай, көмекке?! Толтыра бер себетке, Толтыра бер шелекке. Адамға тән шыдам-күш, Балаға тән ұнамды іс.

		Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.				

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. "Қоян" тақпақ.

сауықтыру шаралары	Қоян, коян, түршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолын, маңдайын. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және		«Бар – жоқ» дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән құбылыстарды	Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы	«Қарама-қарсы мағыналы сөз айт» дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балаларға қарама-қарсы мағыналы сөздерді айтуды үйрету.	"Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		ажыратуды үйрету. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін пысықтау. Құрал-жабдықтар: шырша, жаңбыр, Аяз ата, сары жапырақ, шөп арасында өскен сәнірауқұлақ, жауған қар, жаңа жылға арналған сыйлықтар, шырша ойыншықтары. Ойын шарты. Балалар көрсетілген суретке қарап, қыста, жаңа жылда болатын құбылыстарға «Бар» деп жауап береді, қатысы жоқ сурет болса «Жоқ» деп таниды. Ойын барысы. Ойын үшін заттық карточкалар қолданылады: шырша, жаңбыр, Аяз ата, сары жапырақ, шөп арасында өскен сәнірауқұлақ, жауған қар, жаңа жылға	ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Дана қуыршақ балабақшаға барады» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер.	Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін, орнын сипаттайтын сөздер мен оларға қарама-қарсы мәндес сөздер арқылы жетілдіру. Құрал-жабдықтар: қар ұлпасы мен от, алыста және жақын жерде тұрған екі шырша, ақ мысық пен қара мысық, үлкен және кішкентай екі доп, ұзын және қысқа екі бөкебай, аспанда көшкен бұлттар мен жерде өскен гүлдер, ояу және ұйықтап жатқан екі аю, жай жатқан мысық пен тышқан аулаған мысықтың суреттері. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты көңіл-күйін қалыптастыру, мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойын бұрышындағы дүкен. Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтар

		арналған сыйлықтар, шырша ойыншықтары. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды	Балалардың сөйлеуін белсендіру, қуыршақтың үсті-басына назар аударуды, оған қамқорлық жасауды үйрету. Құрал-жабдықтар: Дана қуыршақ, қуыршақтың киімдері, ойыншық жиһаздар (төсек, шкаф, орындық, ілгіштер, сабын, тіс щеткасы, тіс пастасы, тарақ). Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға Дана қуыршақтың әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керектігін айтады. Балалардан не істеу керектігін сұрайды. Балалар қуыршақты оятады. Балалар қуыршақты төсектен тұрғызады, беті-қолын жуады, тісін тазалайды, шашын тарайды. Қуыршақтың	Мақсат-міндеттері. Аталған ойыншықты кеністікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеністікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар.	дүкеніндегі сатушы, ал балалар сатып алушылар болады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі ойыншықтарды мақтайды және олардың қалай жұмыс істейтінін түсіндіреді. Содан кейін басқа балалар сатушы болып ойнайды. Тәрбиеші ойынды бақылайды және ойын әрекетін басқарады.

		(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

	Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен	және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен

		қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру.	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру.

	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Баубақшадағы еңбек.	Кеңес: "Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастырудың ерекшеліктері".

Тексерілді: Бердимуратова С

Тәрбиеші:Темирханова М

Дене шк: Жарылова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Ақжайық бөбекжай балабақшасы.

Топ: Балдырған ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **18.05 - 22.05.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	18.05	19.05	20.05	21.05	22.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». (Лев Толстой)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр құйсын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында демалуға пайдалы саябақтардың фото көрмесі.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында көшеттерді отырғызу.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында гүлдер тұқымдарын отырғызу.	Баубақшадағы еңбек.	Кеңес: "Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастырудың ерекшеліктері".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану;	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне-өзі құрмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны.

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. М. Қуанышбеков «Санамақ». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сануды үйрету.	заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. "Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп	(математика негіздері) Мақсат-мігдеттері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік

қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).	түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту. Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл	Шарты. Педагог балаларға санамақты мәнерлеп оқиды. Мәтіндегі айтылған заттардың санын санатады. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортан қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапанын. «Әсерлермен бөлісу шеңбері» жаттығуы. (қоршаған әлеммен	айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. «Бұл не? Қандай түсті болады?» дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету. Құрал-жабдықтар: боялған және боялмаған заттардың суреттері. Ойын шарты. Панноға жеті түсті бірыңғай бояуға боялған жеті карточка жабыстырылады. Іші ойылған белгілі заттардың кескіндері	жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір

	2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге лайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Ақ жауын" - Секен Тұрысбеков (С.Тұрысбеков) https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM (№1) ; https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Елестету және шығармашылық. Тақырыбы: "Елестер әлемі". Мақсаты: шығармашылық ойлау және елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың шығармашылығын дамытатын тапсырмаларды беру (бояу, сурет салу, мүсіндеу); жағымды эмоцияларды дамыту.				
	Адамның көктемдегі еңбегі туралы суреттерді	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	BilimKids дамытушы мультфльм	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

	қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!	Ауылым https://youtu.be/N205csHqnDM (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік.
Кестеге	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі

сәйкес ҮІӘ	"Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту.	"Шаршағанымызды басайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	"Табиғаттың сәні -гүл". Музыканың сипатын түсінуге үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқай білуді дамыту. Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып әнді бірге бастап, бірге аяқтау; әннің сипатын жеткізу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету); музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақты қимылдар орындау. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі	"Егіншілік". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	Жайдары жаз келді! Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа

			және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Музыкалық аспаптарында (жәй және қатты дыбыстарды ырғақты) ойнауды жетілдіру. Балаларды табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.		қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.
	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру.	"Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы

	игерту, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.				бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған әлеммен	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Жанбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ой-киялын ояту, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Туған елдің көктемі". Маржан жанбыр Жауды да бір Кемпіркосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр,	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-киялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? "Күлімдеген дөңгелектер". - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балаларды жерге түсіп қалған ұсақ, құрғақ	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлеске шеттерін, орындықтар үстін құмнан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын (жанбыр) бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды жанбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жанбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. - Балалар, казір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жанбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті,	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайыкшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызын алған Кездерінде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев

		шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па?				

	Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түтелін тауысамын, "Рақмет" айтамын. (Д. Ахметова) Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-катты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.

	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ гимнастикасы. «Саусақтар тығылып қалады». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтар тығылып қалады, (саусақтарымызды ашып-жұму). Бастарын да тығады, (көзді ашып-жұму).	"Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек.	М. Қуанышбеков «Санамақ». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол,	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) бірін, (есу, жаю, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру) мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері,	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". "Мен кіммін? Бұл кім?"

	Көк түсті гүлдердей, Жапырақтарын жаяды. (саусақтың арасын ашып-жабу) Сурет салу техникасын жетілдіру жаттығулары. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) катты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау. «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті	Бұның барлығы - ыдыстар. Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-киялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған	Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапанын. "Менің ойыншығым" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады: - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды	жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.

		құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.		кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту.	"Ағаш па әлде гүл ме?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. 1. Еңбек - ата, жер- ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті,	Туған өлке туралы фотоальбомды қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)

	Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай, жаттай білуге үйрету. "Қызғалдақ"	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар. Суреттер немесе ойыншықтар. - Қуыршақ төсекте	өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Ағаштардың, дала гүлдерінің түрін тану және атауға . Суреттерді қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. "Таныс пішіндер доминосы". (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту; көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; "көп", "бір" ұғымдары туралы	Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Құралдар. Дорба, түрді заттар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Бұл доп. Доп	Мақсат-міндеттер. Суреттерді қарастырудан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жануарлары туралы қарапайым түсініктерді тиянақтау. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

	Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев	жатыр. Қуыршақ не істеген? (Қуыршақ ұйықтаған.) Қуыршақ не істейді? (Қуыршақ ұйықтайды.) - Доп қорапта жатыр. Доп қорапта не істеген? (Доп қорапта жатты.) Доп қорапта не істейді? (Доп қорапта жатады.) - Машина жолда жүруде. Машина жолда не істеген? (Машина жолда жүрген.) Машина жолда не істейді? (Машина жолда жүреді.) Диалог осы тәртіпте жүреді.	түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	домалақ. Доптің түсі көк. Доп домалайды. Доп - бұл ойыншық.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				

Серуен	Кемпірқосақты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат нысандарын (кемпірқосақты) бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Түстерді ажырата білуді жетілдіру. Ой-қиялын дамыту. Жұмбақ. Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көкте көпір асылды. (Кемпірқосақ) «Өнегелі тәрбие». Ересек	Жол қимылысын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым (қауіпсіздік) ережелермен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсінікті бекіту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге мүмкіндік беру. Жолды кесіп өтуге мен камдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. "Өткеншек" қимылды ойыны.	«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. Ересектермен диалог құруға баулу, өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қызыл, сары, жасыл Бір өзінде үш от. Қызыл жанса, тоқта! Жасыл жанса, тез өт! "Сұңқар мен түлкі"	Сауысқанды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, сауысқан, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға үйретуді жалғастыру. Сауысқанның тіршілігін (ұшады, қонады, шықылықтайды, жылтыр заттарды жинайды) анықтауға баулу. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тірі табиғат объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік. табиғатта қауіпсіздік ережелерін, жәндіктерді қолмен

		Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		дағдылары) Мақсат-міндеттер. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру.				

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Асты-шашпай төкпей іш. Сорпаны тамай алпен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге	нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына	нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына	нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына	нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына

	бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы	ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы	ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы	ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы

		Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: Бердимуратова С Тәрбиеші: Темирханова М

Дене шын! Жолдас Ғарифова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Ақжайық бөбекжай балабақшасы.

Топ: Балдырған ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **25.05 - 29.05.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	25.05	26.05	27.05	28.05	29.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Жарық болсын күніміз, Жаркын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру. «Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті. «Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті.	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: ойыншық көліктер көрмесі.	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. "Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбына көрме.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». (қоршаған әлеммен	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке

коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру." (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу. Тәрбиешеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көленкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Лото" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына,	таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға (қасықтарды тарелка жанына салуға, сүлгі салғышты үстел ортасына қоюға) баулу. "Таныс пішіндер доминосы". (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту; көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; "көп", "бір" ұғымдары туралы	келтірейік». (қоршаған әлеммен таныстыру, өзіне өзі қызмет көрсету) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге, сөреге салуға) баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аталған ойыншықты

	туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. «Көңіл-күйді анықтау». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар:	Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. "Құршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, оларды қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Суреттерді, заттарды қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз	қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Байқампаздыққа тәрбиелеу. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету.	түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен	кеңістікте тауып, алып келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге

	Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	(Саусақтардың бас жағын бір-біріне қосамыз) Ол үлкен болады. (Алақанымызды да бір-біріне қосамыз) Ауа шықты, шар жарылды — Шар жіп-жіңішке болды! (Алақанымызды ашамыз)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай шарлармен). (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ

	алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап,	алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ	алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ	алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ	алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ

	бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).	бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Жуынып болсаң, Су кранын жапсаң, Орамалмен сүртініп, Оның орнын тапсаң, Қуанып қаларсың, Ягни, тәртіпті баласың. (Д.Ахметова) Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы аска отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы,				

	Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Балалық шақ" - Төлеген Мухаметжанов https://zvuk.com/track/137306337 ; https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1Rtshol (орындаған Асылбек Енсепов); https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx «Өнегелі»: Елестету және шығармашылық. "Елестер әлемі". Мақсаты: шығармашылық ойлау және елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың шығармашылығын ынталандыру; оқылған әңгіме, ертегілер желісімен сурет салу, мүсіндеу; өз бетінше ертегі құруға көмектесу; жағымды эмоцияларды дамыту.				
	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеу	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-

	әдебиің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.	бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.	бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылық.	жағымды ахуалда бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей.	бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, достыққа тәрбиелеу. Күндей жадыран, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа	Дене тәрбиесі "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Музыка "Алакай, жаз келді!". Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқай білуді	Дене тәрбиесі "Шомыламыз мәз болып". Мақсат-міндеттер. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу)	Қазақ тілінен ойын-жаттығуларды қайталау

	секіруге үйрету. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	шығармашылығын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	дамыту. Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып әнді бірге бастап, бірге аяқтау; әннің көңілді сипатын жеткізу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес мәнерлі қимылдар орындау. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (оркестрде) ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге	дағдыларын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, қарапайым ережелерді сақтауға баулу.	

	орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.		заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру.	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	түсінуін қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жануарлары туралы қарапайым түсініктерді тиянақтау. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
2-ші таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Жанбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие». Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тірі табиғат объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Қауіпсіздік. табиғатта қауіпсіздік ережелерін, жәндіктерді қолмен ұстауға болмайтыны жайында бекіту Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын (жанбыр) бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жанбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Жауын" - Жауын, жауын! Жаума! Тын!	Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлеске шеттерін, орындықтар үстін	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Таныс мамандық иелерінің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Аулашы шықса алаңға, Сырыпғыш түспейді қолынан. Құраған жапырақ, қоқысты Таба алмайсын оның жолынан Д. Ахметова	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде фотопленка немесе көк шынысы қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Күннің жер бетіндегі адам, жан-жануарға жылу

	велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	тақтайшалардың бойымен жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үлестіру. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.
Серуенмен	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

оралу	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем гажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids

	(музыка)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Айым болып тудың ба». (музыка)	медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаттқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жаттқан гимнастика балалардың ұйқыдан оянуқүйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңге ілу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету. "Не қайда орналасқан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем	"Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Түйілген орамал" ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа баулу, ойынға

басқалары)	арттыру. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында боғелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің ілып алған	"Бір сөзбен ата" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. Құралдар. Заттардың топтамалары бойынша сурет-карточкалар немесе ойыншықтар. Баланың жауабына мысал: Доп, пирамида, қуыршақ. Бұның барлығы - ойыншықтар. Кесе, тарелка, шәйнек. Бұның барлығы - ыдыстар.	әдебиет, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Музыкадан ойын-жаттығулар "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен	қызығушылықтарын арттыру. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғаша қуалай береді. Үсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң

	теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. "Суретті құрастыр" жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.			бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	балалар шеңбер жасап тұрады. «Күн және түн» дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлауды үйрету. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Туған өлкенің кейбір жануарлары туралы түсініктерді тиянақтау.– Түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.) Адамдардың, балалардың, жан-жануардың күндіз және түнде немен айналысатынын анықтау.

Балалармен жеке жұмыс	Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай, жаттай білуге үйрету. "Жаз келді" Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Жұмбақтардың шешімін табу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерін анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жаткан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей.

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қазақстанды мекендейтін құстар, торғай, жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың көктемдегі тіршілігіне назар аудару (шиық етеді, ұшады, секіреді, жем шоқиды). Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	«Қауіпсіздік». Ауладағы жалауларды қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын	«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру; дыбыстарын ажыратуға ынталандыру (торғай, саусқақан, көгершін, қарға). Тіршілігіне назар аудару. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? "Күлімдеген дөңгелектер". - Дөңгелектер, дөңгелектер,	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.

	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, епті, шапшаң болуға баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Серуенге шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.	шығарылған ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

		Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Үйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру. Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі). Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!			

	Қасық түк те қалдырмас!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап

	Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру.	айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында	айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында	айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында	айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар, ән салу, музыка тыңдау, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (музыка) Міндеттер. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдату. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Өнер бұрышында

	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше

		құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. "Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбына көрме.

Тексерілді:Бердимуратова С

Тәрбиеші:Темирханова М

Дене шы : Юнусов Карилова Д